

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Центр Развития Ребенка «Детский сад № 20 «Родничок»
Арсеньевского городского округа

X

К.В. Жильцова
Заведующий

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОБУ Д/с №20 «Родничок»
Протокол №6 от «29» августа
2025года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОБУ ЦРР
Д/с №20 «Родничок»
К.В. Жильцова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
в 2025-2026 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа (МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» функционируют 5 общеобразовательных групп, из них 1 группа детей раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста укомплектованы по разновозрастному принципу.

- Первая младшая (от 1, 6 – до 3 лет) – 1 группа
- Вторая младшая группа (3 - 4 года) - 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа

Структура образовательного процесса

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Приоритетным направлением деятельности МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» является художественно-эстетическое развитие, которое реализуется через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

Часть, формируемая участниками ДОУ:

- ❖ Парциальная программа «Наш дом - природа» Н. Рыжова
- ❖ Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
- ❖ Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- ❖ Парциальная программа физического развития «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно- эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

<i>Возраст детей</i>	<i>Регламентируемая деятельность (ОД, образовательные ситуации)</i>	<i>Нерегламентированная деятельность, час</i>	
		<i>совместная деятельность и культурные практики, ч</i>	<i>самостоятельная деятельность, ч</i>
1,6 - 3 года	2 не более, чем по 10 мин	7-7,5	3-4
3 - 4 года	2 не более, чем по 15 мин	7- 7,5	3-4
4 - 5 лет	2 не более, чем по 20 мин	7	3 – 3,5
5 - 6 лет	2-3 не более, чем по 25 мин	6 - 6,5	2,5 -3,5
6 -7 лет	2-3 не более, чем по 30 мин	5-5,5	3,5-4

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход.

Основной единицей образовательного процесса выступает **образовательная ситуация** (форма совместной деятельности воспитателя и детей, для решения задач развития, воспитания и обучения с появлением образовательного результата – продукта).

Широко используются ситуации выбора (практического и морального). Предоставление дошкольникам реальных прав выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

Совместная деятельность и культурные практики осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Культурные практики ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместная игра, ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, творческие мастерские, детская СТУДИЯ РОСТА.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность, образовательные ситуации

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 7 лет (фронтальная).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Планирование образовательной деятельности

Образовательные ситуации

Обязательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		Периодичность в неделю				
		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Сенсорное развитие	1 раз в неделю	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО		8	7	7	11	11

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательное развитие	<i>Экология</i> Парциальная программа «Наш дом - природа» Н.Рыжова	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i> Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой	2 раза в неделю -	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное	<i>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</i> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i> Парциальная Программа физического развития «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО		2	3	3	4	4
ВСЕГО	Обязательная часть	8 (80%)	7 (70%)	7 (70%)	11 (73%)	12 (73%)
ВСЕГО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 (20%)	3 (30%)	3 (30%)	(27%)	(27%)
ВСЕГО		10	10	10	15	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развлечения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства				Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Совместная деятельность детей и взрослых

Вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть					
Речевое развитие (чтение художественной литературы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие (Минутка безопасности)	пятница <i>вторая половина дня</i>	пятница <i>вторая половина дня</i>	пятница <i>вторая половина дня</i>	пятница <i>вторая половина дня</i>	пятница <i>вторая половина дня</i>
Социально-коммуникативное развитие (Тематические беседы «Разговоры о важном»)				вторник <i>вторая половина дня</i>	вторник <i>вторая половина дня</i>
Познавательное развитие (конструирование, шашки)	понедельник <i>вторая половина дня</i>	понедельник <i>вторая половина дня</i>	понедельник <i>вторая половина дня</i>	понедельник <i>вторая половина дня</i>	понедельник <i>вторая половина дня</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) <i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</i>	Четверг <i>вторая половина дня</i>	Четверг <i>вторая половина дня</i>	Четверг <i>вторая половина дня</i>	Четверг вторая половина дня	Четверг вторая половина дня

Режим двигательной активности детей МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	на улице		-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза 10-15 мин.	Ежедневно 1 раз 15 – 20 мин.	Ежедневно 2 раза 20 – 25 мин.	Ежедневно 25- 30 мин.	Ежедневно 30 мин.
	физкультминутки	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
	Физкультурный праздник		-	2 раза в год до 30 мин.	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 40 мин.
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная	использование физкультурного спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные спортивные игры					

ВСЕГО		10	10	10	15	15
--------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей					
Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развлечения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства					
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

активности					
------------	--	--	--	--	--

Совместная деятельность детей и взрослых

Вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть					
Речевое развитие (чтение художественной литературы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие (ПДД)	пятница <i>вторая половина дня</i>	пятница <i>вторая половина дня</i>	пятница <i>вторая половина дня</i>	пятница <i>вторая половина дня</i>	пятница <i>вторая половина дня</i>
Художественно-эстетическое развитие (Детская студия: театрализованные игры)	вторник <i>вторая половина дня</i>	вторник <i>вторая половина дня</i>	вторник <i>вторая половина дня</i>	вторник <i>вторая половина дня</i>	вторник <i>вторая половина дня</i>
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	понедельник <i>вторая половина дня</i>	понедельник <i>вторая половина дня</i>	понедельник <i>вторая половина дня</i>	понедельник <i>вторая половина дня</i>	понедельник <i>вторая половина дня</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) <i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</i>	Четверг <i>вторая половина дня</i>	Четверг <i>вторая половина дня</i>	Четверг <i>вторая половина дня</i>	Четверг вторая половина дня	Четверг вторая половина дня

Режим двигательной активности детей МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	б) в бассейне		1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	в) на улице		-	-	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5- 6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	Ежедневно 1 раз (утром вечером) 15 – 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 20 – 25 мин.	Ежедневно (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно (утром и вечером) 30 мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.

	б)физкультурный праздник		-	2 раза в год до 30 мин.	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 40 мин.
	в) день здоровья		1 раз квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	а)самостоятельное	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная двигательная деятельность	использование физкультурного спортивно-игрового оборудования					
	б)самостоятельные подвижные спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

