**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад № 20 «Родничок» АГО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Педагогическим советом МДОБУ д/с №20 «Родничок» от «26» августа 2021 года |  | **Утверждено**  Заведующим МДОБУ ЦРР  Д/с №20 «Родничок» К.В. Жильцова  Приказ №57-А от 27.08.2021  X К.В.Жильцова К.В. Жильцова Заведующий Подписано: Жильцова К.В. |

**Годовой план 2021 – 2022 гг**

Арсеньев 2021 г

**Аналитическая справка  
«Результаты деятельности МДОБУ ЦРР – д/с №20 «Родничок»  
за 2020-2021 учебный год**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в  
соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012г., Приказом Министерства Образования «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30.08.2013г., Приказом Министерства Образования «Об  
утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 13.10.2013г., «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.3/2.4.3648 -20, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и другими нормативно правовыми актами.  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа открыто в 1975 году и расположено в типовом здании, рассчитанное на 6 групп. Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям.  
Здание ДОУ ограждено сетчатым забором. На территории детского сада имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием, травяным покрытием. Имеется спортивная площадка.  
В ближайшем окружении: средняя школа № 5, ДОУ 10, ДОУ 9. Детский сад расположен в окружении многоэтажных жилых домов. В микрорайоне два девятиэтажных малосемейных дома. В нескольких метрах от ДОУ проходит дорога с высоким уровнем (относительно города Арсеньева) движения автомобилей.  
На 1 сентября 2020 г. списочный состав детского сада составил 117 детей.  
**В детском саду функционируют: 6 групп.**• 1 младшая группа (2-3 года) – 2;  
• 2 младшая группа (3-4 года) – 2;  
• Средняя группа(4-5 лет) – 1;  
• Старшая группа(5-6 лет) – 1;  
• Подготовительная группа (6-7 лет) – 0;  
• **Общая численность детей: 117 (на 1 сентября)**Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей, дети из семей рабочих и служащих.  
**На 2020-2021 учебный год основными задачами в работе выбраны:**1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в физкультурнооздоровительный процесс, способствующих укреплению здоровья дошкольников и снижению заболеваемости.  
2. Активно использовать современные технологии в процессе непосредственно образовательной деятельности в рамках основных образовательных направлений согласно ФГОС ДО.  
3. Повысить уровень компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания дошкольников, с целью развития их моральных качеств, приобщения к русской народной культуре.  
Для решения этих задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:  
1. «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»  
2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с родным краем»  
3. «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья  
посредством здоровьесберегающих технологий»  
4. «Патриотическое воспитание дошкольников»  
5. «Подведение итогов работы за год**.** Подготовка к летнему оздоровительному периоду».  
6. «Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»  
На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.  
В 2020-2021 учебном году было проведено: 4 медико-педагогических совета, 5 семинар  
практикума; 8 консультаций; развивающие проекты по темам задач годового плана; мастер - классы,  
регулярные открытые просмотры непрерывно образовательной деятельности для улучшения качества образования, а также индивидуальное консультирование педагогов, взаимоконтроль воспитателей для расширения и углубления педагогических знаний.  
Воспитателя создают условия для развития игровых умений и навыков детей, обогащения  
впечатлениями, которые расширяют границы игрового пространства. Согласно требованиям ФГОС воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, последовательность режимных моментов, обеспечивают плавный переход от игры к непрерывно образовательной деятельности. Способствуют возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы в игре, развитию у детей разных видов игры.  
В учреждении разработаны, приняты и утверждены учебный план, сетка непрерывно  
образовательной деятельности, перспективные планы.  
Коллектив воспитателей МДОБУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией научного коллектива преподавателей РГУП им А.И. Герцена г. Санкт – Петербург), в которой представлена вся система специфики работы дошкольного учреждения.  
В образовательную программу ДОУ включены парциальные программы: «Наш дом-природа» Н.Рыжова; «Музыкальные шедевры» О.Радынова; «Старт» Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина; «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Холина Г.И.; «По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.; «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.В.; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.; «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Что помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и творческое воображение, способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Составлены и разработаны рабочие программы и перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми всех возрастных групп по принципу календарно-тематического планирования, что дает возможность более интегрировано подходить к образовательному процессу, более углубленно и осознанно осваивать окружающий мир.  
Все педагоги учреждения успешно владеют современными педагогическими технологиями и применяют их в работе с дошкольниками по всем приоритетным направлениям: закаливание, различные виды гимнастик, мнемотехника, экспериментально-исследовательские, игровые технологии, развивающие, проектные, социо-игровые.  
Воспитанники дошкольного учреждения посещают спортивные секции как в детском саду: «Гимнастика», «Каратэ» так и городские спортивные секции: спортивная гимнастика в детско-юношеской спортивной школе, ОСК «Полет»– обучение плаванию. Дети 6 – 7 лет показывают высокие и средние результаты по физическому развитию. В результате проделанной работы дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Дети способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, доводят до конца начатое дело; проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями. Дошкольники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.  
**Таким образом, организация образовательного процесса, содержание и уровень образовательных программ в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа городского округа выстроены в соответствии с ФГОС ДО.  
1. Забота о здоровье воспитанников  
Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия.  
Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, как традиционным, так и  
нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, спортивные снаряды и тренажеры.  
В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка.  
Используемые различные формы работы с детьми: непрерывно-образовательная деятельность, сюжетно-игровая, занятия-тренировки; занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, разные виды гимнастик.

**Показатели здоровья воспитанников ДОУ за 2019-2020 учебный год**Результаты диагностики уровня физического развития:  
Высокий уровень – 58%  
Средний уровень – 39%  
Низкий уровень – 3%  
**Учет детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей В МДОБУ** | **Группа здоровья (количество)** | | | | **Дети-инвалиды** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 117 | 26 | 84 | 5 | 1 | 1 |

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что индекс здоровья воспитанников немного повысился: увеличилась численность детей с 1 группой здоровья, большинство детей по-прежнему имеют 2 группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

**Результаты работы по снижению заболеваемости**: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2019/2020 | 128 | 3252 | 20,4 |
| 2020/2021 | 117 | 2741 | 17,1 |

Учитывая данные анализа состояния здоровья, необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также расширять применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

**Анализ пропусков по болезни (дней)**

Таким образом, за последнее время наблюдается увеличение процента посещаемости детьми детского сада и уменьшается число пропусков по болезни, но остается по-прежнему много пропусков по прочим причинам. Заболеваемость:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Заболевание, число случаев** | | | | | | |
|  |  | Про студ ные | Кишеч ные | Кож ные | Инфек ционные | Пнев  мония | Ангина | Прочие |
| 2019/2020 | 128 | 140 | 5 | 4 | 28 | 72 | 51 | 234 |
| 2020/2021 | 117 | 66 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 28 |

В систему профилактических и закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика,  
гимнастика после сна, ритмическая гимнастика, босохождение, музыкотерапия, фитонцидотерапия, соблюдение режима прогулок, витаминотерапия, полоскание рта, горла кипяченной водой после обеда; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног летом; солнечные и воздушные ванны; прием детей на воздухе, корригирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, профилактика нарушения зрения, дыхательная гимнастика, круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.  
**2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по основным направлениям**Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям

развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. С целью осуществления годовых задач и построения педагогического процесса по основным образовательным направлениям используются следующие парциальные программы и технологии:  
**Физическое развитие:**1. «Старт» Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина

2. «Здоровый малыш» Береснева З.И.  
**Познавательно, речевое развитие:**

1. «Живая экология» А.И.Иванова  
2. «Мир природы и ребенок» Маневцова Л.М.  
3. «Мы» Кондратьева Н.Н.  
4. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального  
детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.  
5\6. «Игралочка» «Раз – ступенька, два – ступенька» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.  
«По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.  
«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Бондарева Л.Ю.  
**Социально-коммуникативное развитие**1. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.В.  
2. «Азбука общения» Щипицына Л.М.  
3. «Организация сюжетной игры в детском саду» Михайленко Н., Короткова Н.  
4. «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» Белкина Л.В.

5. «Уроки добра» Семенака С.И.  
**Художественно-эстетическое развитие**

1. «Камертон». Э.П.Костина  
2. «Театрализованные игры – занятия». Л.Баряева ,И.Вечканова.  
3. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста» Куревина О.А. 4.  
«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комарова Т.С. (от 3 до 7 лет)  
4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.  
**Образовательные технологии:  
1.** Технология проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста;  
**2.** Информционно-коммуникативные технологии;  
**3.** элементы ТРИЗ – технологии и РТВ;  
**4.** Мнемотехнология;  
**5.** Арттерапевтические технологии:  
**6.** Игровые технологии;  
**7.** Социально-коммуникативные технологии («Мы вместе» Е.Рылеевой , «Живем в радости» В.Онишиной, «Социо-игровые технологии» Е. Е. Шулешко, А. П. Ершовой, В. М. Букатова)  
Образовательный процесс построен на основе баланса непрерывно образовательной  
деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместно организованной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.  
Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие  
особенности:  
- при организации НОД используется принцип интеграции;  
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;  
- с дошкольниками работают узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор  
по физкультуре и специалисты учреждений культуры (музея, детской библиотеки).  
Образовательный процесс строится на основе:  
- сотрудничества взрослых и детей, педагогов и родителей;  
- индивидуального и дифференцированного использования методов и приемов;  
- развивающего общения; - поддержки педагогом;  
- использование здоровьесберегающих технологий, стимулирующих активность,  
самостоятельность, инициативу, творчество ребенка (исследовательская деятельность, решение проблемных ситуаций, моделирование).  
Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших  
воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели проводят мониторинг уровня освоения содержания основной образовательной программы.  
**3.Дополнительное образование**Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детьми дошкольного возраста, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы.  
В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги.

**Список кружков, секций, студий в МДОБУ №20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Название кружка** | **Направленность** | **Возраст детей** | **День недели** |
| 1. | Левина О.С. | «Страна чудес» | Художественно эстетическое | 5-6 лет | Вторник |
| 2. | Шеверева Е.В. | «Мукасолька» | Художественно эстетическое | 3-4 года | четверг |
| 3. | Поштаренко Л.Г.. | «Умелые ручки» | Художественно эстетическое | 4-5 года | Среда |
| 4. | Антонюк Е.А. | «Творческая мастерская» | Художественно эстетическое | 5-6 лет | Пятница |
| 5. | Корнишина В.Н. | «Гимнастика» | Физическое | 4-5лет | Понедельник |
| 6. | Корнишина В.Н. | «Каратэ» | Физическое | 5-7 лет | Среда, пятница |

**4.Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях**Воспитанникам детского сада успешное усвоение программы позволяет принимать участие в различных мероприятиях муниципального и районного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Форма участия (очное или заочное/дистанционное)** | **Результативность (участник, призовые места)** | **Количество участников** | **Количество баллов** |
| ***МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ*** | | | | | |
| 1 | Научно-методический портал «Академия успеха» Международный творческий конкурс «Весна-красна» | заочное | победитель | 2 | 20 |
| 2 | Дом Педагога Международный конкурс «День защитника Отечества» | заочное | победитель | 1 | 10 |
| 3 | Центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международный конкурс «Зимние забавы» | заочное | победитель | 1 | 10 |
| 4 | Центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международный конкурс «Новогодний переполох» | заочное | победитель | 1 | 10 |
|  |  |  | **Итого:** | **5** | **50** |
| ***ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ*** | | | | | |
| 1 | Всероссийский портал VOSPITATEL-DOU.RU Всероссийский конкурс «Флаг России» | заочное | победитель | 1 | 10 |
| 2 | Всероссийский портал VOSPITATEL-DOU.RU Всероссийский конкурс «Военная техника» | заочное | победитель | 1 | 10 |
| 3 | Всероссийский портал VOSPITATEL-DOU.RU Всероссийский конкурс «Тестопластика» | заочное | победитель | 5 | 50 |
| 4 | «Педразвитие» Всероссийское тестирование «Я расту патриотом» | заочное | победитель | 1 | 10 |
| 5 | «Педразвитие» Всероссийское тестирование «С 8 марта, мамочка!» | заочное | победитель | 1 | 10 |
|  |  |  | **Итого:** | **9** | **90** |
| ***КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Краевой Фестиваль  талантов «Достань  свою звезду»  Литературный блок  «Город читает» | очное | победитель | 1 | 10 |
|  |  | очное | призер | 2 | 14 |
|  |  |  | **Итого:** | **3** | **24** |
| ***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ*** | | | | | |
| 1 | Спартакиада дошкольников | очное | участие | 10 | 100 |
| 2 | «Маленький эрудит - 2019» | очное | участие | 2 | 20 |
| 3 | Конкурс фотографий «Мой папа» | очное | участие | 2 | 20 |
| 4 | Конкурс новогодних украшений «Елочка нарядная» | очное | призер | 2 | 35 |
| 5 | Конкурс моделей военной техники «Боевая техника России» | очное | призер | 3 | 45 |
| 6 | Конкурс фотографий «Папа может все» | очное | участие | 3 | 30 |
| 7 | Городская выставка «Мотивы народного ремесла» | очное | участие | 3 | 30 |
|  |  |  | **Итого** | **25** | **280** |
| **Общий итог:** | **Количество 41 % от общего количества детей в ДОУ** |  | **Всего** | **42** | **444** |

**5. Кадровый потенциал  
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**Кадровый потенциал МДОБУ играет решающую роль в обеспечении качества  
образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 10 педагогов: старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

**Возраст педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 35** | **36-45** | **46-55** | **56-65** | **Старше 65** |
| 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |

**Стаж работы педагогического коллектива**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов (всего) | Молодой специалист (имеет статус) | До 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | 21- 30 лет | 31-40 лет | Более 40 лет |
| 10 | 1 | - | 1 | 5 | 1 | - | 2 |

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации отражено на диаграммах 2,3.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.  
**5.2.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**Педагогический коллектив МДОБУ ЦРР д/с №20 «Родничок» в 2020-2021 учебном году  
осуществлял педагогическую деятельность согласно общей образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе проекта образовательной программы развития и воспитания детей дошкольного возраста «Детство».  
Педагоги в своей образовательной работе активно используют современные методы и  
технологии, составляют и реализуют образовательные проекты, парциальные программы в рамках основных образовательных направлений, что позволяет повысить качество воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Награда (сайт)** | **Название конкурса(публикация)** | **Наградное место дата** |
| **Поштаренко Лариса Георгиевна** | | |
| сертификат | Всероссийское издание «Педпроспект» Всероссийское тестирование «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь» | 20.10.2021 г. |
| Диплом «За профессиональное мастерство» | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» Литературный блок «Город читает» | 2020 г. |
|  |  |  |
| Диплом | Портал педагога Международный конкурс «На знание норм и правил проектирования ООП в | 1 место 11.01 2020 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования | 27.04.2020 |
| Сертификат | Форум Педагоги России вебинар Игры на улице | 14.05.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар Управление ОО.Платные услуги | 12.05.2021 |
| Сертификат (нет) | Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания | 16.04.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников | 08.05.2020 |
| Сертификат | АНО ДО "ОЦ"РАЗВИТИЕ" программа «Готовимся к аттестации: от обобщения опыта до трансляции» 4 ч. | 11.05.2020 |
| Сертификат | АНО ДО "ОЦ"РАЗВИТИЕ" программа «Онлайн марафон «Умные эмоции» | 08.05.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар Академическая зрелость, 2 ч. | 21.05.2021 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар Эмоциональная зрелость | 21.05.2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар «Опытно-экспериментальн ая деятельность» | 19.05.2021 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вводный семинар «ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО» | 19.05.2020 |
| Диплом | ПЕДЭКСПЕРТ «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы. | 1 степени |
| **Бутко Галина Григорьевна** |  |  |
| семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры». | 6.02.2020 | участник |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования | 27.04.2020 |
| Сертификат | Форум Педагоги России вебинар Игры на улице | 14.05.2020 |
| Сертификат | Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ | Февраль.2020 |

|  |
| --- |
| **Москаленко Людмила Вадимовна** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | семинар «Применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ инструментов в дошкольном образовании». | 28.01.2021 |
| Сертификат | семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры». | 6.02.2020 |
| Сертификат | Сетевая школа «Технология ТИКО- моделирования для развития детей в условиях ФГОС ДО». | 13.02.2021 |
| Сертификат (не дают) | Вебинар ПКИРО Мастерская педагогических компетенций: Документация педагога ДОО | 15.05.2020 |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования | 27.04.2020 |
| Сертификат | Форум Педагоги России вебинар Игры на улице | 14.05.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников | 08.05.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар «Опытноэкспериментальна я деятельность» | 19.05.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе | 19.05.2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ | Февраль.2020 |
| **Левина Ольга Сергеевна** | | |
| Сертификат | Круглый стол «Проблемы и условия реализации программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». |  |
| Сертификат | семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры». | 6.02.2020 |
| Сертификат | Семинар-совещание «О реализации образовательных и управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году» | 26.02.2020 |
| Сертификат | Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление проект «Детский мюзикл») | 13.03.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | сетевая методическая школы «Театр – это маленькая жизнь» развитие социально коммуникативных и творческих способностей дошкольников посредством организации театральной деятельности | 18.03.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Вебинар ПКИРО Мастерская педагогических компетенций: Документация педагога ДОО | 15.05.2020 |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования | 27.04.2020 |
| Сертификат | Форум Педагоги России вебинар Игры на улице | 14.05.2020 |
| Сертификат | Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания | 16.04.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников | 08.05.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» вебинар «Опытно экспериментальная деятельность» | 19.05.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» Лэпбук и другие проекты в ДОО | 14.05.2020 |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе | 19.05.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Форум «Педагоги России» Встреча с автором. 5 ч. (Воскобович) | 08.05.2020 |
| Диплом | Кумека всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника, развлечения» | 22.01.2020, 1 место |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ | Февраль.2020 |
| **Шеверева Екатерина Вячеславовна** |  |  |
| Сертификат (нет) | Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания | 16.04.2020 |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования | 27.04.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования | 27.04.2020 |
| **Седякина Галина Александровна** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Семинар-совещание «О реализации образовательных и управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году» (выступление проект «9 мая») | 26.02.2020 |
| Сертификат | семинар «Применение ОТСМ ТРИЗ-РТВ инструментов в дошкольном образовании». | 28.01.2021 |
| Сертификат | Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в организации театрализованной деятельности») | 13.03.2020 |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования | 27.04.2020 |
| **Солдатова Ирина Владимировна** | | |
| Сертификат | Сетевая методическая школа «Технология ТИКО- | 13.02.2020 |
| (сделать) | моделирования для развития детей в условиях ФГОС ДО». |  |
| Сертификат (сделать) | Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление проект «Детский мюзикл») | 13.03.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования | 27.04.2020 |
| Сертификат | Форум Педагоги России вебинар Игры на улице | 14.05.2020 |
| **Антонюк Екатерина Александровна** | | |
| Сертификат | Семинар-совещание «О реализации образовательных и управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году» | 26.02.2020 |
| Сертификат | **Гмо по художественно эстетическому развитию «Духовно- нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам народного изобразительного искусства»** | 18.03.2020 |
| Сертификат | Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования | 27.04.2020 |

Таким образом, педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях разного уровня. Состав педагогического коллектива отличается стабильностью, инициативностью, стремлением к творчеству. Педагоги ежегодно принимают участие в городских методических объединениях: «Развитие речи», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Ранний возраст».  
В учреждении в системе проводятся педагогические советы, семинары, методические  
объединения, открытые мероприятия. Результаты методической работы педагогов представлены в виде дидактических игр, методических пособий, подборок материалов по образовательным областям и видам деятельности, авторско-методических разработок по всем видам деятельности с детьми дошкольного возраста.  
Исходя из анализа кадровой обеспеченности учреждения, можно сделать вывод, что учреждение располагает педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку для реализации образовательной программы.

**7.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса  
*Материально-техническое обеспечение***В 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению

материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Территория детского сада площадью 0,8га. разделена на 12 игровых участков, спортивную  
площадку и хозяйственные зоны. Игровые площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН.  
Спортивная площадка с необходимым набором спортивных сооружений обеспечивает необходимый уровень физической подготовки воспитанников. В здании детского сада общей площадью 2193,4 кв .м. функционирует:  
• **Спортзал** в наличии: мягкий модуль, разновысотные скамейки, ребристые дорожки, канаты и веревки, дуги для подлезания, кубы для спрыгивания, мишени для метания. Мелкий спортивный инвентарь: мячи большие и малые, обручи, палки, тарелки, гантели, ракетки для большого и малого тенниса, кубики, кегли, флажки, платочки, погремушки, мешочки ленточки, кольцеброс. Шведские стенки с досками, велотренажер, гребной тренажер, спортивный комплекс «Батыр», беговая дорожка батут, крутящийся диск, качели, мячи-хопы, массажные дорожки.  
• **Музыкальный зал -** пианино, музыкальный центр, проигрыватель, металлофоны,  
комплекты для детского оркестра, караоке, костюмы, атрибуты и декорации для  
театрализованной деятельности.  
• **Методический кабинет**: компьютер – 1, многофункциональное устройство: ксерокс,  
принтер,– 1.  
Предметно-пространственная развивающая среда совершенствуется согласно требованиям ФГОС ДО, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в группах оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изо-уголок, литературный центр, центр безопасности и познания. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.  
**В группах имеется:**\* игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки,  
панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, машинки и пр.; книжки с цветными картинками, настольно-печатные и дидактические игры),  
\* материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).  
\* игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства, проигрыватель с набором пластинок или магнитофон, пр.)  
\* материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.).  
\* игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки, спортивный  
инвентарь, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и пр.).

Среди положительных изменений, которые произошли в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около  
40 процентов педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность  
создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.   
**8.Взаимодействие с родителями (законными представителями),  
социальными партнёрами**Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность ДОУ является одной из задач педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ, быть полноправными участниками образовательных отношений. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи педагогами и администрацией ДОУ были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так не традиционные формы  
сотрудничества (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели), активное включение их в деятельность детского сада.  
Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по четырем  
направлениям:  
1. Информационно – аналитическое - изучение семьи, выяснения образовательных потребностей родителей.  
2. Познавательное направление – обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.  
3. Наглядно – информационное направление включило в себя: оформление родительских уголков, папок - передвижек, семейных и групповых альбомов, библиотек – передвижек, фотомонтажей, фотовыставок «Мой папа - солдат», «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны» и др.  
4. Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым эффективным и востребованным. В течение всего года традиционным стало совместное проведение мероприятий, проектной и поисковой деятельности. Родители активно участвовали в подготовке и проведении образовательной деятельности, мероприятий, выставок, конкурсов, праздников. Выступали не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса, имели возможность объективно  
оценить уровень работы ДОУ. Проведенные анкетирования родителей (законных представителей) имеют положительные результаты, удовлетворенность деятельностью педагогов, функционированием и качеством предоставляемых ДОУ услуг.  
Так, по результатам анкетирования 92 % родителей отметили, что в детском саду созданы все условия для развития ребенка.

ДОУ является открытой социальной системой, сотрудничает с учреждениями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, медицинского обслуживания.

**Социальными партнёрами ДОУ являются:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Основной вид деятельности** | **Мероприятия** |
| **МОУ СОШ №5** | ▪организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения | День знаний Акция «Юный пешеход» Выставка работ «Осенние фантазии» Концерт, посвящённый дню Матери |
| **Музей истории города, библиотека** | ▪организация выставок; ▪совместное проведение различных мероприятий; ▪посещение выставок | Экскурсии по экспозициям: Сказки зеленого леса *(о растениях Приморского края)* О тигре – хозяине приморской тайги Приморский край в годы Великой Отечественной войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГИБДД** | ▪пропаганда безопасности дорожного движения | Занятия «Знатоки дорожных правил» с инспектором ДПС ОГИБДД Совместные родительские собрания «Профилактика дорожной безопасности» встреча педагогов с инспектором ОГИБДД по пропаганде дорожного движения О.В. Закировой |
| **МУЗ Городская**  **детская**  **поликлиника,**  **стоматологическая**  **поликлиника** | ▪Медицинское сопровождение детей детского сада  полости рта. | Ежегодный осмотр, санация |

**Основные направления учебного года выполнены. В целом работу педагогического  
коллектива за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.  
8. Заключение. Перспективы и планы развития  
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** Анализ деятельности  
детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.  
1.Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с поставленными  
целями и задачами.  
2.В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.  
3.Осуществляется сотрудничество с социумом.  
4.Родители (законные представители) воспитанников участвуют в образовательной  
деятельности.  
5.Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.  
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.  
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.  
8. Оздоровительные мероприятия осуществляются в соответствии с планами  
физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».  
**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

Цель: проектирование эффективного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие инженерного мышления дошкольников посредством использования современных образовательных технологий по конструированию и созданию в ДОУ техносреды.
2. Внедрить разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач.