

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр Развития Ребенка «Детский сад № 20 «Родничок»
Арсеньевского городского округа
(МДОБУ ЦРР Детский сад № 20 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ ЦРР
Детский сад №20 «Родничок»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ ЦРР
Детский сад №20 «Родничок»
К.В. Жильцова
14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Экспертная группа:

Председатель: заведующий Жильцова К.В.
Члены комиссии:
Антонюк Е.А. воспитатель
Солдатова И.В. -воспитатель
Тюкавкина Н.В. – специалист ОК
Котлер И.Н. – заведующий хозяйством
Шеверева Е.В. -представитель трудового коллектива

г. Арсеньев

2022 г.

2

X

К.В. Жильцова
Заведующий

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть.....	3
1.1	Организация образовательной деятельности.....	4
1.1.1	Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов.....	6
1.1.3	Информация о документации ДОУ.....	7
1.1.4	Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений.....	8
1.2	Оценка системы управления ДОУ.....	9
1.3	Оценка содержания и организации образовательного процесса.....	10
1.4.1	Анализ ООП ДОУ.....	11
1.4.2	Оценка содержания образования.....	11
1.4.3	Оценка качества подготовки воспитанников.....	12
1.5	Оценка кадрового обеспечения.....	14
1.6	Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	15
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8	Оценка качества организации питания	17
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	18

1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II	Результаты анализа показателей деятельности.....	20
III	Выводы и перспективы.....	21

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ.

Нормативно - правовая база: Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

1.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.1.1 Общая характеристика ДООУ:

по организационно-правовой форме: Муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: Центр Развития Ребенка.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр Развития Ребенка «Детский сад № 20 «Родничок»
Руководитель	Жильцова Кира Владимировна
Адрес организации	692342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ломоносова, 44 а
Телефон	8 (42361) 4-27-25
Адрес электронной почты	mdou--20@mail.ru
Учредитель	Арсеньевский городской округ
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Лицензия	от 28.12.2016 г., регистрационный номер 468 серия 25Л01 №00015623

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр Развития Ребенка «Детский сад № 20 «Родничок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1272 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 930,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 21 и 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 23 ребенка;
- 1 старшая группа — 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Родничок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе ППРС обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников,

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	92,4%
Неполная с матерью	9	7,6%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	29,7%
Два ребенка	65	55,1%
Три ребенка и более	18	15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		

1	Художественное						
1.1	Страна чудес	Студия	4-5 лет	15	16	-	+
1.2	Очумелые ручки	Кружок	5-6 лет	11	11	+	-
1.3	Творческая мастерская	Кружок	5-7 лет	17	19	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Гимнастика	Секция	5-6 лет	10	12	-	+
2.2	Каратэ	Секция	4-5 лет	8	11	+	-
2.3	Лыжи	Кружок	5-7 лет	-	6	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Для развития дополнительного образования в детском саду «Родничок» в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы

детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	118	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	118	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Приморском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду «Родничок» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных вспышек COVID-19 и гриппа.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «АГБ», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Основная задача: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через все виды двигательной активности, эмоционально-психологического комфорта.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников незначительно снизился.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	128	3252	25,4
2019/2020	120	2083	17,4
2020/2021	118	2029	17,2

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 учебного года

Всего детей - 118	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	30	25	87	74,2	1	0,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

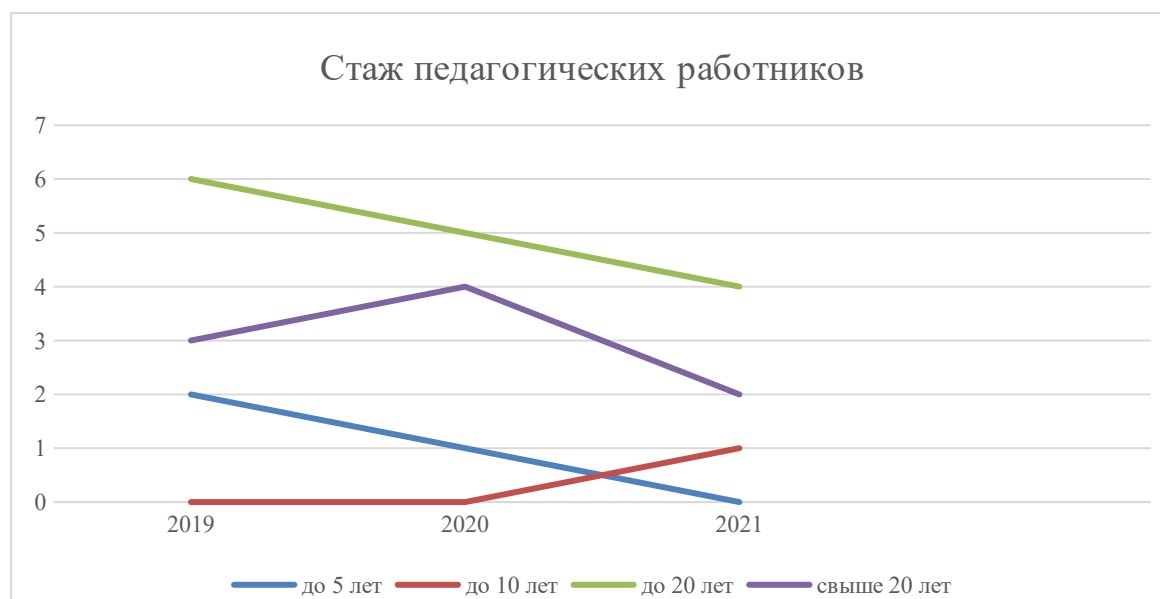
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 17/1; воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Региональной Педагогической конференции «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства»;
- Онлайн-форуме Педагоги России «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания»;
- Всероссийском вебинаре «Решение сложных ситуаций с родителями»;
- Международном конкурсе «Педагогические лабиринты»;
- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Простые правила»;
- Всероссийском конкурсе «Творчество без границ» на Всероссийском информационном портале Воспитатель ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Родничок» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методический комплект «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду»;
- картины для рассматривания, плакаты; детская художественная литература;
- методическая литература;
- CD с материалами для распечатки;
- речевые тетради для детей 3-5, 4-5, 5-6 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- студия развития детей — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вид охраны учреждения: Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация, ФЭС. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования.

Установлено видеонаблюдение. Имеется домофон. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации КТС, видеонаблюдения. Заключен договор об экстренном вызове полиции.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки, музыкальную выносную колонку. Спортивная площадка оборудована стенкой для метания и стенкой для перелазания. Начали оснащение Студия развития детей: 2 световых стола для экспериментирования с песком, 4 лего-стола, математический планшет, конструкторы разных видов, модели для сборки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и оснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: 2 холодильника, стол для теста, 1 морозильный ларь, весы в кладовую.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Выпускники Детского сада достаточно хорошо адаптируются в школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ микрорайона. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»;

- Конкурс рисунков «Сила России – наш народ»;
- Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»;
- Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Веселые мухоморы»;
- Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Флаг России»;
- Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Осенний хоровод»;
- Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Тестопластика»;
- Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Коллективная работа»;
- Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Наш город»;
- Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Военная техника»;
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»;
- ГДЮОО «Синяя птица» краевой онлайн – конкурс «Мой лучший друг»;
- Муниципальный Конкурс семейного творчества «Новогодняя сказка»;
- Муниципальный Конкурс «Военная техника».

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной услуги дошкольного образования 95 %; удовлетворены частично 5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 89 %; удовлетворены частично 6,7%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы воспитателя 92,3 %; удовлетворены частично 2,58 %; не удовлетворены 1,12%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством информированности об образовательном процессе в ДОУ 89,3% удовлетворены частично 6,7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	118
		118
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	118(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
		3
		3
		4
		4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей		3(30%)
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (53,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	365
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия путем приобщения к здоровому образу жизни и повышения компетенции родителей в оздоровлении детей.

- Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие воспитанников.

Повышение качества образовательного процесса:

- Организация психолого–педагогического сопровождения развития воспитанников, направленного на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников.

- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями, активизацию процесса популяризации передового педагогического опыта.

- Увеличение охвата дополнительным образованием, организацией и участием в акциях, интернет-конкурсах, спартакиадах, досуговой деятельности ДОУ на условиях партнёрства, взаимодействия, добровольности.

- Обеспечить выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- Укомплектовать Детский сад достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечить результативность образовательной деятельности.

