

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок»
Арсеньевского городского округа**

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОБУ д/с № 20 «Родничок»

_____ Е.В. Жуйкова
Приказ №
от « » августа 2018 года

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОБУ д/с
№20 «Родничок»
от « » августа 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
в 2018-2019 учебном году**

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 20 сентября 2015 года);
- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа (МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 учебном году в МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» функционируют 6 общеобразовательных групп, из них 1 группы детей раннего возраста и 5 групп детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста укомплектованы по разновозрастному принципу.

- Первая младшая (от 1, 5 – до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Структура образовательного процесса

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через непрерывную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- ***Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:***

- *организованная образовательная деятельность;*
- *образовательная деятельность в режимных моментах.*

- ***Самостоятельная деятельность детей.***

- ***Образовательная деятельность в семье.***

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "**Физическое развитие**", "**Познавательное развитие**", "**Социально-коммуникативное развитие**", "**Художественно-эстетическое развитие**", "**Речевое развитие**" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
1,5 -3 года	2 по 8-10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности*, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе *режимных моментов*.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю

для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный год начинается со 01.09.2018 г. по 31.05.2019 года.

Организованная образовательная деятельность распределена по четвертям:

1 четверть – с 01.09. по 31.10.2018 г.(9 недель)

Каникулы – с 01.11. по 07.11. 2018 г.(7 календарных дней)

2 четверть - с 08.11. по 29.12.2018 г.(8 недель)

Каникулы - с 30.12.2018 г. по 08..01.2019 г.(10 календарных дней)

3 четверть - с 09.01.по 31.03.2019 г. (12 недель)

Каникулы - с 01.04. по 07.04.2019 г. (7 календарных дней)

4 четверть - с 08.04. по 31.05. 2019 г. (9 недель)

Каникулы - с 01.06. по 31.08. 2019 г. (92 календарных дня)

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Планирование образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность

Обязательная часть					
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
		Периодичность в неделю			
		Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовительная
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<i>Познавательная-исследовательская.</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	<i>Речевая.</i> Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная. Конструирование. Музыкальная.</i> Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно творческой деятельности.				
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в 2 недели	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО		8	8	11	13

Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура на воздухе)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> ознакомление с миром природы «Мы» - экологическое направление (под редакцией Кондратьевой Н.Н.);	-	0,5	0,5	0,5
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией Князева О.Л.	-	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
ИТОГО		1	3	2	2
ИТОГО	<i>Обязательная часть</i>	8	8	11	13
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	3	2	2
	ВСЕГО	9	11	13	15

Речевое развитие	Ежедневное чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Звуковая культура речи	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Игры (сюжетно-ролевые игры)	2	2	2	2
	Охрана безопасности жизни	-	-	0,5	0,5
	Труд	-	1	2	2
	Развлечения	1	1	1	1

	Духовно-нравственное развитие	-	-	1	-
Познавательное развитие	Целевые прогулки (экскурсии)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Кружковая работа	-	2	2	2
Физическое развитие	Спортивная секция	-	-	1	1

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		1,5 – 3 лет	3 - 4 года	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении		3 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице		-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)		Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)		3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник		--	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

