

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Радуга» Арестовского городского округа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ д/с №20 «Радуга»  
от « 4 » августа 2020 года



Утверждено:  
Директор МДОБУ ДПР  
д/с №20 «Радуга»  
Жилицын Е.В.  
от « 25 » августа 2020 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования  
в 2020-2021 учебном году

## Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 20 сентября 2015 года);

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа (МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» функционируют 6 общеобразовательных групп, из них 2 группы детей раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста укомплектованы по разновозрастному принципу.

- Первая младшая (от 1, 5 – до 3 лет) – 2 группы
- Вторая младшая группа (3 - 4 года) - 2 группы
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа

## Структура образовательного процесса

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Приоритетным направлением деятельности МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» является художественно-эстетическое развитие, которое реализуется через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

### **Часть, формируемая участниками ДОУ:**

- ❖ Парциальная программа «Наш дом - природа» Н.Рыжова
- ❖ Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- ❖ Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
- ❖ Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова
- ❖ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей **"Физическое развитие"**, **"Познавательное развитие"**, **"Социально- коммуникативное развитие"**, **"Художественно-эстетическое развитие"**, **«Речевое развитие»** входят в расписание организованной образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

***В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:***

| <b>Возраст детей</b> | <b>Регламентируемая деятельность (НОД)</b> | <b>Нерегламентированная деятельность, час</b> |  |
|----------------------|--|---|--|
|                      |  | <b>совместная деятельность, ч</b>             | <b>самостоятельная деятельность, ч</b> |
| <b>2-3 года</b>      | 2 не более, чем по 10 мин                  | 7-7,5   | 3-4                                    |
| <b>3-4 года</b>      | 2 не более, чем по 15 мин                  | 7- 7,5  | 3-4                                    |
| <b>4-5 лет</b>       | 2 не более, чем по 20 мин                  | 7   | 3 – 3,5                                |
| <b>5 - 6 лет</b>     | 2-3 не более, чем по 25 мин                | 6 - 6,5                                       | 2,5 -3,5                               |

**Совместная деятельность взрослого и детей** осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

*в раннем возрасте (1 год - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

*Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных

произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### ***Непосредственно образовательная деятельность***

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 7 лет (фронтальная).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

# Планирование образовательной деятельности

## Непрерывная образовательная деятельность

| Обязательная часть         |  |                        |                  |                  |                  |
|----------------------------|--|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Образовательные области    | Базовый вид деятельности                               | Возрастные группы      |                  |                  |                  |
|                            |  | Периодичность в неделю |                  |                  |                  |
|                            |  | Первая младшая         | Вторая младшая   | Средняя группа   | Старшая группа   |
| Познавательное развитие    | Ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   |
|                            | Сенсорное развитие                                     | 1 раз в неделю         | -                | -                | -                |
|                            | Формирование элементарных математических представлений |                        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  |
| Речевое развитие           | Развитие речи  | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   |
|                            | Чтение художественной литературы                       | 1 раз в неделю         | -                | -                | 1 раз в неделю   |
|                            | Обучение грамоте                                       | -                      | -                | -                | 1 раз в неделю   |
| Художественно-эстетическое | Рисование  | 1 раз в неделю         | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю   |
|                            | Лепка  | 1 раз в две недели     | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю   |
|                            | Аппликация   | -                      | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
|                            | Конструирование  | 1 раз в две недели     | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Физическое развитие        | Физическая культура в помещении                        | 2 раза в неделю        | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 1 раз в неделю   |
|                            | Физическая культура на прогулке                        | -                      | -                | -                | 1 раз в неделю   |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>8</b>               | <b>7</b>         | <b>7</b>         | <b>11</b>        |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |                          |                          |                          |                           |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b>             | <i>Экология</i><br>Парциальная программа<br>«Наш дом - природа» Н.Рыжова   | -                        | -                        | -                        | 1 раз в 2 недели          |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <i>Музыка</i><br>Программа музыкального воспитания<br>«Ладушки»<br>И.Каплуновой,<br>И.Новоскольцевой   | 2 раза в неделю          | 2 раза в неделю          | 2 раза в неделю          | 2 раза в неделю           |
| <b>Социально-коммуникативное</b>           | <i>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</i><br>Парциальная программа<br>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»<br>Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева,<br>Н.Н.Авдеева | -                        | -                        | -                        | 1 раз в 2 недели          |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <i>Физическая культура в бассейне.</i><br>Парциальная программа<br>«Обучение плаванию в детском саду»<br>Е.К.Воронова  | -                        | 1 раз в неделю           | 1 раз в неделю           | 1 раз в неделю            |
| <b>ИТОГО</b>                               |  | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                  |
| <b>ВСЕГО</b>                               | <b>Обязательная часть</b>  | <b>8</b><br><b>(80%)</b> | <b>7</b><br><b>(70%)</b> | <b>7</b><br><b>(70%)</b> | <b>11</b><br><b>(73%)</b> |
| <b>ВСЕГО</b>                               | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  | <b>2</b><br><b>(20%)</b> | <b>3</b><br><b>(30%)</b> | <b>3</b><br><b>(30%)</b> | <b>(27%)</b>              |
| <b>ВСЕГО</b>                               |  | <b>10</b>                | <b>10</b>                | <b>10</b>                | <b>15</b>                 |



**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей**

| <b>Базовый вид деятельности</b>   | <b>Первая младшая</b> | <b>Вторая младшая</b> | <b>Средняя</b> | <b>Старшая</b> |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |
| Прогулки  | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |
| Утренняя гимнастика   | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |
| Сюжетно-ролевые игры  | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |
| Развлечения   | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |
| Дежурства   |                       |                       |                |                |
| Гигиенические процедуры   | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |
| Чтение художественной литературы  | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |
| <b><u>Самостоятельная деятельность детей</u></b>  |                       |                       |                |                |
| Игра  | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность в центрах активности   | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно      | Ежедневно      |

**Совместная деятельность детей и взрослых**

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Первая младшая</b>                     | <b>Вторая младшая</b>                     | <b>Средняя группа</b>                     | <b>Старшая группа</b>                     |
|--|---|---|---|---|
| <b>Обязательная часть</b>  |   |   |   |   |
| <b>Речевое развитие</b><br>(чтение художественной литературы)  | ежедневно                                 | ежедневно                                 | ежедневно                                 | ежедневно                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие (ПДД)</b>  | пятница<br><i>вторая половина дня</i>     | пятница<br><i>вторая половина дня</i>     | пятница<br><i>вторая половина дня</i>     | пятница<br><i>вторая половина дня</i>     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>(Детская студия: театрализованные игры)  | вторник<br><i>вторая половина дня</i>     | вторник<br><i>вторая половина дня</i>     | вторник<br><i>вторая половина дня</i>     | вторник<br><i>вторая половина дня</i>     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>(конструирование)  | понедельник<br><i>вторая половина дня</i> | понедельник<br><i>вторая половина дня</i> | понедельник<br><i>вторая половина дня</i> | понедельник<br><i>вторая половина дня</i> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |   |   |   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>(рисование/лепка)<br><i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</i> | Четверг<br><i>вторая половина дня</i>     | Четверг<br><i>вторая половина дня</i>     | Четверг<br><i>вторая половина дня</i>     | Четверг<br><i>вторая половина дня</i>     |

**Режим двигательной активности детей МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»**

| Формы работы                                     | Виды занятий  | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   | Ранний возраст   | Младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  |
| Физкультурные занятия                            | а) в помещении  | 2 раза в неделю по 10 мин.   | 2 раза в неделю по 15 мин.                                    | 2 раза в неделю по 20 мин.                                    | 1 раз в неделю по 25 мин.                                     |
|  | б) в бассейне   |  | 1 раз в неделю по 15 мин.                                     | 1 раз в неделю по 20 мин.                                     | 1 раз в неделю по 25 мин.                                     |
|  | в) на улице   |  | -   | -   | 1 раз в неделю по 25 мин.                                     |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей)               | Ежедневно 5 мин.   | Ежедневно 5 - 6   | Ежедневно 6-8   | Ежедневно 8-10  |
|  | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.                              | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.               | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 – 25 мин.               | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25- 30 мин.                |
|  | в) физкультминутки (в середине статического занятия)    | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий              | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых                                   | а) физкультурный досуг                                  | 1 раз в месяц 10 мин.  | 1 раз в месяц 15 мин.   | 1 раз в месяц 20 мин.   | 1 раз в месяц 25 мин.   |
|  | б) физкультурный праздник                               |  | -   | 2 раза в год до 30 мин.                                       | 2 раза в год до 40 мин.                                       |
|  | в) день здоровья  |  | 1 раз в квартал   | 1 раз в квартал   | 1 раз в квартал   |
|  | а) самостоятельное                                      | Ежедневно  | Ежедневно   | Ежедневно   | Ежедневно   |

|   |   |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельная<br>двигательная<br>деятельность | использование<br>физкультурного и<br>спортивно-игрового<br>оборудования |           |           |           |           |
|   | б) самостоятельные и<br>подвижные<br>спортивные игры                    | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |