


# Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МДОБУ ЦРР д/с № 20

«Родничок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 20 сентября 2015 года);
* Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа (МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» функционируют 6 общеобразовательных групп, из них 2 группы детей раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста укомплектованы по одновозрастному принципу.

* Первая младшая (от 1, 5 – до 3 лет) – 2 группы
* Вторая младшая группа (3 - 4 года) - 2 группы
* Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа
* Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа

# Структура образовательного процесса

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Приоритетным направлением деятельности МДОБУ ЦРР д/с № 20

«Родничок» является художественно-эстетическое развитие, которое реализуется через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

# Часть, формируемая участниками ДОУ:

* Парциальная программа «Наш дом - природа» Н.Рыжова
* Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
* Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей **"Физическое развитие", "Познавательное развитие”, "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно- эстетическое развитие", «Речевое развитие»** входят в расписание организованной образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

## В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный

***баланс различных видов деятельности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возраст детей*** | ***Регламентируемая деятельность******(НОД)*** | ***Нерегламентированная деятельность,******час*** |
| ***совместная******деятельность, ч*** | ***самостоятельная******деятельность, ч*** |
| **2-3 года** | 2 не более, чем по10 мин | 7-7,5 | 3-4 |
| **3-4 года** | 2 не более. чем по15 мин | 7- 7,5 | 3-4 |
| **4-5 лет** | 2 не более, чем по20 мин | 7 | 3 – 3,5 |
| **5 - 6 лет** | 2-3 не более, чемпо 25 мин | 6 - 6,5 | 2,5 -3,5 |

***Совместная деятельность взрослого и детей*** осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

*в раннем возрасте (1 год - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

*Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных

произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

## Непосредственно образовательная деятельность

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8-

10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 7 лет (фронтальная).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

# Планирование образовательной деятельности Непрерывная образовательная деятельность

|  |
| --- |
| **Обязательная часть** |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Возрастные группы** |
| **Периодичность в неделю** |
| **Первая****младшая** | **Вторая****младшая** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающиммиром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Сенсорное развитие | 1 раз в неделю | **-** | **-** | **-** |
| Формирование элементарныхматематических представлений |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтениелитературы | художественной | 1 раз в неделю | **-** | **-** | 1 раз в неделю |
| Обучение грамоте | **-** | **-** | **-** | 1 раз в неделю |
| **Художественно- эстетическое** | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в двенедели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю |
| Аппликация | **-** | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Конструирование | 1 раз в двенедели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Физическое развитие** | Физическаяпомещении | культура в | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
|  | Физическаяпрогулке | культура на | - | - | - | 1 раз в неделю |
| **ИТОГО** |  | **8** | **7** | **7** | **11** |
|  |

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Познавательное развитие** | *Экология*Парциальная программа«Наш дом - природа» Н.Рыжова | **-** | **-** | **-** | 1 раз в 2 недели |
| **Художественно- эстетическое развитие** | *Музыка*Программа музыкальноговоспитания «Ладушки» И.Каплуновой,И.Новоскольцевой | 2 раза в неделю- | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Социально- коммуникативное** | *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе*Парциальная программа«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева,Н.Н.Авдеева | **-** | **-** | **-** | 1 раз в 2 недели |
| **Физическое развитие** | *Физическая культура в бассейне.* Парциальнаяпрограмма «Обучениеплаванию в детском саду» Е.К.Воронова | **-** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **ИТОГО** |  | **2** | **3** | **3** | **4** |
| **ВСЕГО** | **Обязательная часть** | **8****(80%)** | **7****(70%)** | **7****(70%)** | **11****(73%)** |
| **ВСЕГО** | **Часть, формируемая****участниками образовательных отношений** | **2****(20%)** | **3****(30%)** | **3****(30%)** | **(27%)** |
| **ВСЕГО** |  | **10** | **10** | **10** | **15** |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей** |
| **Базовый вид деятельности** | **Первая****младшая** | **Вторая младшая** | **Средняя** | **Старшая** |
| Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Сюжетно-ролевые игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Развлечения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства |  |  |  |  |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрахактивности | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Совместная деятельность детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Первая младшая** | **Вторая младшая** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **Обязательная часть** |
| **Речевое развитие** (чтение художественной литературы) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Социально-коммуникативное развитие** (ПДД ) | пятница*вторая половина дня* | пятница*вторая половина дня* | пятница*вторая половина дня* | пятница*вторая половина дня* |
| **Художественно-эстетическое развитие**(Детская студия:театрализованные игры) | вторник*вторая половина дня* | вторник*вторая половина дня* | вторник*вторая половина дня* | вторник*вторая половина дня* |
| **Художественно-эстетическое развитие**(конструирование) | понедельник*вторая половина дня* | понедельник*вторая половина дня* | понедельник*вторая половина дня* | понедельник*вторая половина дня* |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Художественно-эстетическое развитие**(рисование/лепка)*Программа художественного* | Четверг*вторая половина дня* | Четверг*вторая половина дня* | Четверг*вторая половина дня* | Четверг вторая половина дня |
| *воспитания, обучения и* |  |  |  |  |
| *развития детей 2-7 лет* |  |  |  |  |
| *И.А.Лыкова «Цветные* |  |  |  |  |
| *ладошки»* |  |  |  |  |

# Режим двигательной активности детей МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** |
| Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю по 10 мин. | 2 раза в неделю по 15мин. | 2 раза в неделю по 20 мин. | 1 раз в неделю по 25 мин. |
| б) в бассейне |  | 1 раз в неделюпо 15 мин. | 1 раз в неделюпо 20 мин. | 1 раз в неделю по25 мин. |
| в) на улице |  | - | - | 1 раз в неделю25 мин. |
| Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика(по желанию детей) | Ежедневномин. | 5 | Ежедневно 5- 6 | Ежедневно 6-8 | Ежедневно 8-10 |
| б)подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин. | Ежедневно раза (утром вечером)15 – 20 мин. | 2и | Ежедневно 2раза(утром ивечером) 20 – 25 мин. | Ежедневно (утром и 25- 30 мин. | 2 раза вечером) |
| в )физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 мин.ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 мин.ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 мин. ежедневно взависимости от вида и содержания занятий | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 10 мин. | 1 раз в месяц 15 мин. | 1 раз в месяц20 мин. | 1 раз в месяц 25 мин. |
| б)физкультурныйпраздник |  | - | 2 раза в год до30 мин. | 2 раза в год до 40мин. |
| в) день здоровья |  | 1 разквартал | в | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
|  | а)самостоятельное | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная | использование |  |  |  |  |  |
| двигательная | физкультурного | и |
| деятельность | спортивно-игрового |  |
|  | оборудования |  |
|  | б)самостоятельные |  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | подвижные | и |  |  |  |  |
|  | спортивные игры |  |  |  |  |  |

