

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок»
Арсеньевского городского округа**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МДОБУ д/с
№20 «Родничок»
от «25» августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОБУ д/с № 20 «Родничок»

Е.В. Жуйкова
Приказ 46-9 от 24 августа 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
в 2019-2020 учебном году**

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 20 сентября 2015 года);
- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа (МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» функционируют 6 общеобразовательных групп, из них 2 группы детей раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста укомплектованы по разновозрастному принципу.

- Первая младшая (от 1, 5 – до 3 лет) – 2 группы
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 2 группы

Структура образовательного процесса

В структуре учебного плана выделяются:

*Обязательная часть.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через непрерывную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:
 - непрерывная образовательная деятельность;
 - образовательная деятельность в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Образовательная деятельность в семье.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 года	2 (по 10 мин)	7-7,5	3-4
3-4 года	2 (по 15 мин)	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 (по 20 мин)	7	3 – 3,5
5 - 6 лет	2-3 (по 20- 25 мин)	6 - 6,5	2,5 -3,5
6-7 лет	3 (по 30 мин)	5.5 -6	2,5-3

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,

природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 7 лет (фронтальная).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится.

В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Охрана и укрепление здоровья ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств через использование мирового фонда методов развития воображения и элементов теории решения изобретательских задач (Г.С.Альтшуллер), в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
3. Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения, формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру, приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.);

4. Совершенствование работы коллектива в области развивающих и личностно-ориентированных технологий, координация подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи, обеспечение участия семьи в жизни детского сада, воспитании детей по средствам использования ИКТ- технологий (интерактивные лекции, персональные странички педагогов на сайте ДОО, оформление портфолио воспитанников).

С целью реализации годовых задач образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

Физическое развитие:

1.«Старт» Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина.

Познавательное, речевое развитие:

1.«Наш дом - природа» Н.Рыжова;

2. Программа по развитию связной речи и творческого воображения у детей 6-7 лет (с учётом тематизма);

3.Программа по развитию элементарных математических представлений с элементами ТРИЗ и РТВ у детей 6-7 лет (с учётом тематизма);

4.Программа по развитию элементарных математических представлений с элементами ТРИЗ и РТВ у детей 5 - 6 лет (с учётом тематизма).

Социально-коммуникативное развитие:

1.«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.В.

2. «Организация сюжетной игры в детском саду» Михайленко Н., Короткова Н.

Художественно-эстетическое развитие:

1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева;

2.«Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

3.«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комарова Т.С. (от 3 до 7 лет).

4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова

Образовательные технологии:

1. Проектирование по модели трех вопросов, организация исследовательской и экспериментальной деятельности, проблемное обучение, методы моделирования и символизации.

3. «Организация сюжетной игры в детском саду» (Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова).

4. ИКТ.

5.Мнемотехнология.

6.Технология воспитания индивидуальности дошкольников (В.Н. Волчковой).

7.Технология работы со сказкой «Воспитание сказкой» (Л.Б. Фесюковой).

8.Игровые технологии: по развитию двигательной, познавательной, интеллектуальной, эмоциональной, нравственной сферы дошкольника (Т.Н. Дороновой, В.М.Минаевой, О.А. Скоролуповой, Е.А. Юзбековой).

Непрерывно образовательная деятельность

	Основные направления развития детей	Количество НОД в неделю				
	Образовательная область НОД/группа	І мл. гр.	2 мл. гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг. гр.
1.	Обязательная часть					
1.1.	Познавательное развитие					
	1. Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	1
	2. Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	-	2
	Итого:	2	2	2		3
1.2.	Речевое развитие					
	1. Развитие речи	1	1	1	-	1
	2. Чтение художественной литературы	1	-	-	-	1
	3. Обучение грамоте	-	-	-	-	1
	Итого:	2	1	1	-	3
1.3.	Социально-коммуникативное					
	1. ОБЖ	-	-	-	-	1
	Итого:	-	-	-	-	1
1.4.	Художественно-эстетическое развитие					
	1. Рисование	1	0,5	1	-	2
	2. Лепка	0,5	0,5	1	-	0,5
	3. Аппликация	-	0,5	0,5	-	0,5
	4. Конструирование	0,5	0,5	0,5	-	0,5
	5. Музыкальное	2	2	2	-	2
	6. Ручной труд	-	-	-	-	0,5
	Итого:	4	5	5	-	6
1.5.	Физическое развитие					
	1. Физическая культура	2	2	2	-	3(1 на воздухе)
Итого		10	9	10	-	16
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	1. Художественно-эстетическое направление (кружковая работа)	-	-	-	-	-
	2. Физкультурно-оздоровительное направление	-	1	1	-	-
	3. Познавательное направление Экология Краеведение	-	-	1	-	0,5 0,5
	4. Социально-коммуникативное направление (игровые технологии, ОБЖ)	-	-	-	-	-
	5. Речевое направление (чтение художественной литературы)	-	-	-	-	-
	Итого	-	1	2	-	1
Итого	Обязательная часть	10	9	10	-	16
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	1	2	-	1
	Всего	10	10	12	-	17

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Прогулки	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	-	Ежедн.
	Утренняя гимнастика	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	-	Ежедн.
	Сюжетно-ролевые игры	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	-	Ежедн.
	Развлечения	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	-	Ежедн.
	Дежурства			Ежедн.	-	Ежедн.
	Гигиенические процедуры	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	-	Ежедн.
	Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	-	Ежедн.

Самостоятельная деятельность детей

	Игра	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	-	Ежедн.
	Самостоятельная деятельность в центрах активности	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	-	Ежедн.

Режим двигательной активности детей МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
			3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2-3	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 минут	-	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице		-	-	-	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)		Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6-8	-	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	-	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)		3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	-	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	-	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник		-	-	-	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	-	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно	Ежедневно	-	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно	Ежедневно	-	Ежедневно