**23 февраля 2019 г.**

***Военно-патриотическая игра***

**«Школа молодого бойца»**

***Подготовительная группа***

**Пояснительная записка.**

Защита Родины есть защита и своего достоинства.

Н. К. Рерих

Последние годы хорошей семейной традицией в нашем детском саду стало проведение праздника «День защитника Отечества» с участием родителей и детей. Это явление, безусловно, укрепляет патриотическое воспитание молодежи, способствует становлению моральных ценностей дошкольников, прививает им понятие Родины, семьи, чувства долга – то есть всех тех ценностей, без которых не возможно становление личности ребенка в современном мире, как полноценного члена общества.

**Цель:** укреплять взаимодействие с семьей, привлекая родителей к участию в общих мероприятиях, способствовать сближению детей и родителей.

**Задачи:**

* вызвать положительные радостные эмоции;
* расширять представления детей о государственном празднике;
* обеспечить двигательную активность детей;
* совершенствовать умения выразительного исполнения песен, стихов, танцев;
* воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания за своих родителей.

**Участники мероприятия:** музыкальный руководитель, воспитатель, дети, родители.

**Предполагаемый результат:**

* повышение знаний у детей о Российской армии;
* проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
* стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
* стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихотворений;
* повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы:**

**1 этап. Подготовительный.**

* Разработка мероприятия;
* Продумывание творческих заданий для детей и родителей, песен, танцев;
* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

**2этап. Выполнение заданий.**

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины;
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов);
* Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцев.

**3 этап. Результаты.**

* Проведение праздника «23 февраля – День защитника Отечества»;
* Приобщение родителей к участию в жизни своей группы детского сада.

**Ход развлечения:**

**Звучит марш «Раз, два, левой»**

**Дети с флагами заходят в музыкальный зал и выполняют перестроения**

Ведущая: Уважаемые гости! Дорогие дети! Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества! » Наши солдаты, папы, дедушки, братья в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчишки очень хотят быть похожими на Вас, стать такими же сильными и отважными! Давайте поздравим, наших будущих Защитников Отечества. От всей души мы желаем вам расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин.

**(Стихотворения мальчикам)**

1. Слава армии любимой! Слава армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный охраняет наш покой.

2. Пусть сияет ярко солнце и пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную защитит всегда солдат!

3. Мы любим армию свою, она – большая сила,

Она, бесстрашная в бою и всех врагов разбила.

4. И песни мы о ней поем, о доблестных походах.

Она хранит наш мирный дом, покой и труд народов.

5. Родная армия сильна, в боях непобедима.

На страже Родины она стоит несокрушимо.

6. День нашей Армии сегодня сильней ее на свете нет,

Привет защитникам народа, российской Армии привет!

7.Одной семьей живут народы. Крепка Россия, как гранит,

На страже мира, счастья и свободы солдат Великой Армии стоит!

8.Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества,

Пусть царит над всей землей мир для человечества!

**Песня «Наша Армия»**

**Дети садятся на места**

Ведущая: Пройдет немного времени, наши мальчики подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. Чтобы стать защитником Отечества, надо быть ловким, выносливым, сильным и смелым. Поэтому сегодня мы проведём военные учения, как в армии, где вы покажите свою удаль и ловкость. А помогут нам в этом наши папы. Участвовать в ней будут все без исключения. Чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе.

**Итак, добро пожаловать в школу молодого бойца!**

Товарищи бойцы, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Ведущая: Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими воинами. У неё героическое прошлое, великие победы и достойное будущее. Ребята, для начала давайте вспомним, кто служит в Российской армии?

**Разминка «Продолжи предложение»**

«Танком управляет...»

«Из орудий стреляет…»

«За штурвалом самолета сидит…»

«В разведку ходит….»

«Границу охраняет.»

«На подводной лодке несет службу...»

«С парашютом прыгает…»

«В море служат…»

«А в пехоте служат….»

Ведущая: Молодцы, ребята! А теперь разминка для ваших родителей.

**Вопросы папам**

1.Головной убор, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений?  (каска)

 2.Головной убор танкиста (шлем)

3.Головной убор, который носят воины-десантники (берет)

4. Головной убор, который носят красноармейцы (кавалеристы)  (буденовка)

5. Головной убор, предназначенный для офицерского состава (фуражка)

6. Старинная одежда русского воина (Кольчуга)

7. Длинное пальто у солдата (шинель)

8. Одежда у моряков (тельняшка)

Ведущая: Солдату нужно быстро собраться по тревоге и взять с собой всё самое необходимое, и поэтому первый конкурс называется

**1. Конкурс «Боевая тревога» (для детей)**

 (На стульях лежат пилотка и автомат. По сигналу первый участник одевается, проползает под дугой, обегает ориентир и передает пилотку и автомат следующему участнику. Побеждает команда первой закончившая задание.

Ведущая: **Второе задание «Доставь донесение» в штаб** (эстафета)

Иногда в военных действиях, очень важно вовремя доставить донесение в штаб, потому что там может быть важная информация о вражеском противнике. Взорвалась бомба и пакет засыпало камнями. Ваш задача, проползти по-пластунски, очистить завал от камней и принести донесение в штаб. (Дети делятся на две команды. Напротив корзинки, в которых находятся конверты, а сверху лежат кубики. Дети по сигналу собирают кубики, а последний берет конверт)

Ведущая: Интересно, а что в пакетах? (открывает первый пакет, читает.)

Высшее командование приказывает детям отгадать загадки.

1) Полосатая рубашка,

Вьются ленты под фуражкой

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия- море. *(моряк)*

2) Родина дала приказ

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом-

Дорога порой минута! *(десантник)*

3) Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня

Есть такой же и в пехоте-

Дружим с рацией не зря! *(радист)*

4) Заменит робота- машину

Сам обезвредит бомбу, мину

Совсем не должен ошибаться

Чтобы в живых потом остаться. *(сапер)*

5) Самолет стоит на взлете,

Я готов уж быть в полете

Жду заветный тот приказ,

Защищать чтоб с неба вас. *(военный летчик)*

6) Можешь ты солдатом стать.

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота-

Ждет тебя солдат…. *(пехота)*

7) Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ *(пограничник)*

8) Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить разузнать

Утром в штабе рассказать. *(разведчик)*

9) И на фронте, и в тылу

День и ночь ведет борьбу:

Жизни раненым спасает,

В строй вернуться помогает.  *(врач, мед. сестра)*

10) Чтобы Родине служить

Нужно очень сильным быть

Чтобы силы накопить

Нужно с ложкою дружить

Только мамы рядом нет

Кто ж состряпает обед? *(повар)*

Ведущая: Молодцы, ребята! А, что же в другом пакете? *(Открывает, читает)* А в этом пакете задание для пап. Здесь записки со строчкой из известных песен. Нужно угадать из какой песни строчка и исполнить несколько строк самой песни. (Катюша, Смуглянка, День Победы, У солдата выходной, Три танкиста, и т. д.)

**Конкурс «Угадай песню»**

Ведущая: Ну, **молодцы**, родители! Конечно у таких дедушек и пап и дети замечательные. А у нас следующее задание.

**3 эстафета «Артиллеристы»**, солдат должен быть метким стрелком (метание в танк цель на расстоянии 2 метра) – папы

Ведущая: **Молодцы**, папы! С честью справились с заданием! А сейчас - привал. Да не простой, а музыкальный!

**Армейский танец (мальчики)**

Ведущая: Каждый солдат должен уметь помочь своему боевому товарищу, если он ранен.

**Эстафета «Перевези раненного»**

(Каждый папа стоит в команде со своим ребенком. Как только звучит музыка, он садит ребенка на покрывало и катит по полу, оббегая ориентир, возвращается и передает покрывало следующему. Побеждает команда быстрее перевезшая всех «раненных»

Ведущая: Занятия в школе молодого бойца подошли к концу. И можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудными испытаниями. Благодарю за службу!

Дети: (встав и поднеся руку к виску) Служу России!

Выстраиваются полукругом папы и дети

Ведущая: Сыны России подрастают вновь
И Родине служить они готовы,
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,
А утром озаряло землю снова.

1.Российский воин бережёт родной страны покой и славу.
Он на посту – и наш народ гордится Армией по праву.

2.Нашей Армии любимой день рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой слава миру на земле!

**Дети и папы исполняют песню «Служить России»**

И в завершение нашего праздника разрешите зачитать вам праздничный приказ главнокомандующего – заведующего нашим дошкольным учреждением. Приказом от 23 февраля 2018 года в ознаменование успешного завершения воинских учений в Школе молодого бойца награждаю весь личный состав заслуженными наградами. Выражаю благодарность всем папам, оказавшим помощь и поддержку. Поручаю каждой девочке персонально поздравить молодого бойца. С праздником! С Днём защитника Отечества! (Выдаются дипломы об успешном прохождении учения в Школе молодого бойца)

**Дарят подарки папам**

**Звучит музыка заезжает полевая кухня с кашей. Все угощаются.**