

16.04.2021

X К.В.Жильцова

К.В.Жильцова
Заведующий
Подписано: Жильцова К.В.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Родничок»
Арсеньевского городского округа**

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МДОБУ Д/С № 20 «Родничок»
Протокол от 07 апреля 2021 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ ЦРР
№ 20 «Родничок»
К.В. Жильцова
Приказ № 24-а от 16.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №20
«Родничок»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Разделы	Содержание	
Общие сведения об образовательной организации	1	<p>Наименование образовательной организации:</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №20 «Родничок»</p>
		<p>Заведующий:</p> <p>Жильцова Кира Владимировна</p>
		<p>Адрес:</p> <p>692342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ломоносова, 44 а</p>
		<p>Телефон:</p> <p>8 – 42 – 361 – 4- 27 -25</p>
		<p>Учредитель:</p> <p>Арсеньевский городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) ДООУ в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования администрации Арсеньевского городского округа.</p>
		<p>Дата создания: 1975 г</p>
		<p>Лицензия: от 28.12.2016 г., регистрационный номер 468 серия 25Л01 №00015623</p>
	2	Месторасположение и иные особенности:
	3	<p>Цель и предмет деятельности: Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.</p>
	4	<p>Режим работы: ДООУ работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p>

I. Аналитическая часть	Система управления организацией	стр. 4
	Образовательная деятельность	стр. 7
	Организация учебного процесса	стр. 8
	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 11
	Оценка работы с родителями	стр. 15
	Востребованность выпускников	стр. 17
	Функционирование ВСОКО	стр. 18
	Кадровое обеспечение	стр. 19
	Материально-техническое обеспечение	стр. 25
	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	стр. 27
	Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ	стр. 28
	Оценка качества организации питания	стр. 31
II. Статистическая	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	стр. 31
	Выводы и перспективы	стр. 34

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, получение объективной информации о состоянии воспитательно- образовательной деятельности в ДООУ.

Нормативно - правовая база: Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенция Совета учреждения:

- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Учреждения;
- принимает программу развития Учреждения.

Согласовывает по представлению заведующего Учреждением:

- смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года и принимает решение об оценке его деятельности;
- рассматривает иные вопросы.

Основные компетенции Педагогического совета:

- разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения;
- принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года;
- обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно - воспитательного процесса и способов его реализации;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива;
- определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций;
- решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;
- избирает комиссию по трудовым спорам.

Вмешательство в деятельность ДООУ политической партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательной деятельности в дошкольном учреждении в процессе проектной деятельности», «Оздоровительная работа в ДООУ», «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной и звуковой культуры речи» по плану.

В ходе тематических проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Проверялись календарные планы, групповая документация, санитарное состояние помещений, организация прогулки, питания, двигательного режима. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 6 педагогических советов: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка», «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с родным краем», «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду», «Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовые планы, а также сетевые проекты с городской детской библиотекой, городским музеем истории. Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, общих групповых родительских собраний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется. Нарушений не выявлено.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, которое позволяет программировать деятельность ДОО в режиме развития, обеспечивать комплексное сопровождение инновационной деятельности. В целом, деятельность механизма управления осуществляется посредством четкого определения уровня управления, строго выполнения их функциональных обязанностей и связи между ними.

Таким образом, структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 06.08.2015г. № 37-а. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительные программы:

- Программа экологического развития «Мы», автор Кондратьева Н.Н.

- Программа нравственного воспитания «Азбука общения», автор Шипицына Л.М.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор Князева О.Л.
- Программа физического воспитания «Здоровье», автор Алямовская В.Г
- Программа математического развития дошкольников «Школа 2100...», автор Л. Г. Питерсон, Г, Кочемасова Е.Е.
- «Раз-ступенька, два-ступенька» авторы Петерсон Л.Г., Холина Н.П.
- Программа музыкального воспитания в детском саду, «Ладушки», автор И.А.Новоскольцева, И.М Каплунова.
- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», автор В.В. Гербова.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 120 детей, на конец -102 ребенка. В детском саду функционирует 6 групп. Детей-инвалидов – 1 ребенок.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет. В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы

Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов фельдшера, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, "Театральная полянка", «Лесная полянка». В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное

проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам для детей всех возрастов. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Воспитатели использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (YouTube, страницах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над созданием образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности:

умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно эстетическое развитие»,

«Речевое развитие».

Содержание общеобразовательной программы ДОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В работе с детьми педагоги использовали традиционные и инновационные формы и методы развития и обучения. Педагогический коллектив эффективно использует в своей работе новые обучающие технологии и методики: проектирование, организацию исследовательской и экспериментальной деятельности, проблемное обучение, методы моделирования и символизации, мнемотехнологию, кейс-технологию. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в ДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах учебных дисциплин (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе по всем дисциплинам. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

В каждой группе реализовывался социальный сетевой проект. Системно-деятельностный подход к патриотическому воспитанию детей позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, имеется библиотека детской художественной литературы согласно возраста и программы. Ежегодно выписываются методические периодические издания "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Руководство ДОУ".

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 учебного года

Всего детей - 120	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	29	24,1	89	74,3	2	1,6
--	----	------	----	------	---	-----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В процессе коллективного обсуждения итогов, было предложено продолжить работу по совершенствованию физического развития детей, особое внимание уделить проблеме совершенствования физических качеств посредством подвижных и спортивных игр. Эта проблема будет решена через годовые задачи в следующем учебном году.

В 2020 году основные усилия педагогического коллектива и родителей воспитанников были сосредоточены на решении следующих задач:

- Оптимизация работы, направленной на воспитание нравственных чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм и методов.
- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие познавательно-исследовательской, творческо-речевой деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
- Развитие профессионального мастерства педагогов через освоение механизмов внедрения инновационной технологии ТРИЗ, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка в семье и ДОО, возрождение семейного воспитания.
- Сочетание традиций нашего учреждения и инновационной деятельности позволило в учебном году создать обстановку глубокой заинтересованности большинства членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса.

Результативность деятельности ДОО за отчетный период

Показатели участия воспитанников ДОО в конкурсах творческого характера, фестивалях, проектах, акциях, спортивных соревнованиях

<p>В проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Золотая осень». 2. «Мамочка любимая». 3. «Мы патриоты России». 	<p>В традиционных мероприятиях МДОБУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний». 2. «Осень Золотая».
<ol style="list-style-type: none"> 4. «Музыка в сказке». 5. «Детский мюзикл». 6. «Парад Победы» 7. «Загадочный космос» 	<ol style="list-style-type: none"> 3. КВН «А ну-ка, мамочки» 4. «Новогодняя сказка». 5. «Широкая Масленица». 6. «Школа молодого бойца». 7. «8 Марта». 8. «День Победы». 9. «Алые паруса» 10. «День березки» 11. «Рыцарский турнир»
<p>Дополнительно проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Белые журавли». 2. «Добрые дела любимому городу». 3. «День энергосбережения». 4. «День по противопожарной безопасности». 5. «Синичкин день». 6. «Рождественские колядки». 7. «День театра». 8. «Путешествие в страну Смеха» 9. 9. «День космонавтики». 10. «Пасха Красная» 11. «День опытов и экспериментов». 12. «Час Земли». 13. Квест-игра «Морское путешествие» 14. «Рыцарский турнир» 15. «Страна велосипедия» 	<p>Поставлены театральные постановки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мюзикл «Царевна-лягушка» для детей детского сада. 2. Мюзикл «Аленький цветочек»

Показатели участия воспитанников ДОУ в 2020 году, в конкурсах творческого характера, фестивалях, проектах, акциях, спортивных соревнованиях

Наименование мероприятия	Форма участия (очное или заочное/дистанционное)	Результативность (участник, призовые места)	Количество участников
Международные конкурсы			
Издание «Слово педагога» международный конкурс «Дорожная азбука для	дистанционное	победитель	1

дошколят»			
Международная олимпиада «Глобус ПДД»	дистанционное	победители	3
II Международный профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Грибная пора»	дистанционное	победитель	1
II Международный профессиональный конкурс «Гордость России» фотоконкурс «Мой родной край зимой»	дистанционное	победитель	1
Всероссийский уровень			
Издание «Слово педагога» всероссийская викторина «Родина моя»	дистанционное	победитель	1
Всероссийский конкурс творчества «Талантливая Россия» номинация «Хоровое пение»	дистанционное	призеры	12
Муниципальный уровень			
Городской конкурс «Маленький эрудит»	очное	участие	16
Городской конкурс семейного творчества «Сказочные домики»	дистанционное	участие	2

Оценка работы с родителями

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	• Беседы

	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОБУ

В период с 20.12.2020 по 22.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 23% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи.

Востребованность выпускников

В мае 2020 года мы выпустили 37 воспитанников. Результаты мониторинга на конец учебного года (май 2019 г.):

- высокий уровень освоения программы детьми подготовительных групп составляет- 67%

- средний уровень освоения программы детьми подготовительных групп составляет – 33%

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития детей выпускных к школе групп соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Хорошо владеют устной речью. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и

правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Проявляют любознательность; склонны наблюдать, экспериментировать; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребята способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. У детей сформирован интерес к познавательной деятельности, навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий (экскурсии, родительские собрания и др.), позволивших повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой.

Выпускники ДОУ достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ микрорайона. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

Функционирование ВСОКО

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОБУ ЦРР д/с №20 «Родничок». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие. Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной

нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении работает 33 человека.

Заведующий – Жильцова Кира Владимировна. Старший воспитатель – Левина Ольга Сергеевна. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 11 человек, из них: - администрация – 2 человека; - воспитателей – 9 человек; - специалистов – 1 человек (музыкальный руководитель). Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (45%). Средне - специальное образование – 6 педагогов (55%). Итоги аттестации педагогических работников в 2020 году. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Всего педагогических работников 11 чел, из них аттестованы в 2020 году 2 человека. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020г. – 2 человека - 18%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников в МДОБУ ЦРР д/с №20 «Родничок» - 11 человек, в том числе старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	со средним образованием	специальным
11 чел.	5 чел.	6 чел.	

- по стажу работы:

всего педагогов	до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
11 чел.	-	1 чел.	5 чел.	5 чел.

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	СЗД	I категория	Высшая	Не аттестовано
11 чел.	4 чел.	3 чел.	4 чел.	-

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, область, ДОУ), а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В системе образования города зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Награда (сайт)	Название конкурса(публикация)	Наградное место, дата
Поштаренко Лариса Георгиевна		
Диплом	Портал педагога Международный конкурс «На знание норм и правил проектирования ООП в	1 место 11.01 2020 г.
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Управление ОО.Платные услуги	12.05.2020
Сертификат (нет)	Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания	16.04.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников	08.05.2020
Сертификат	АНО ДО	11.05.2020

	"ОЦ"РАЗВИТИЕ" программа «Готовимся к аттестации: от обобщения опыта до трансляции» 4 ч.	
Сертификат	АНО ДО "ОЦ"РАЗВИТИЕ" программа «Онлайн марафон «Умные эмоции»	08.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Академическая зрелость, 2 ч.	21.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Эмоциональная зрелость	21.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вводный семинар «ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО»	19.05.2020
Диплом 1 степени	Всероссийское издание «Слово педагога» международный конкурс «Аттестация педагогически кадров как фактор профессионального роста»	29.12.2020
Бутко Галина Григорьевна		
Сертификат	семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры».	6.02.2020
	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования	27.04.2020

Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Сертификат	Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Февраль.2020
Москаленко Людмила Вадимовна		
Сертификат	семинар «Применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ- инструментов в дошкольном образовании».	28.01.2020
Сертификат	семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры».	6.02.2020
Сертификат	Сетевая школа «Технология ТИКО- моделирования для развития детей в условиях ФГОС ДО».	13.02.2020
Сертификат	Вебинар ПКIRO Мастерская педагогических компетенций: Документация педагога ДОО	15.05.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиакоммуникации средствами STEAM – образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников	08.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар «Опытно- экспериментальная деятельность»	19.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе	19.05.2020
Сертификат	Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Февраль.2020
Левина Ольга Сергеевна		
Сертификат	семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры».	6.02.2020

Диплом 1 степени	Кумека всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника, развлечения»	22.01.2020
Сертификат	Семинар-совещание «О реализации образовательных и управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году»	26.02.2020
Сертификат	Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление проект «Детский мюзикл»)	13.03.2020
Сертификат	сетевая методическая школы «Театр –это маленькая жизнь» развитие социально-коммуникативных и творческих способностей дошкольников посредством организации театральной деятельности	18.03.2020
Сертификат	Вебинар ПКИРО Мастерская педагогических компетенций: Документация педагога ДОО	15.05.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Сертификат	Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания	16.04.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников	08.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар «Опытно-экспериментальная деятельность»	19.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» Лэпбук и другие проекты в ДОО	14.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе	19.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» Встреча с автором. 5 ч. (Воскобович)	08.05.2020

Сертификат	Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2020
Шеверева Екатерина Вячеславовна		
Сертификат (нет)	Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания	16.04.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования	27.04.2020
Савва Мария Валерьевна		
Диплом 1 степени	Городская военно- спортивная игра «Зарничка – 2020»	
Сертификат сделать	ГМО по физическому развитию	22.01.2020
	Кустовые соревнования по лыжам	февраль
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования	27.04.2020
Седякина Галина Александровна		
Сертификат	Семинар-совещание «О реализации образовательных управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году» (выступление проект «9 мая»)	26.02.2020
Сертификат	семинар «Применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ- инструментов в дошкольном образовании».	28.01.2020
Сертификат	Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в организации театрализованной деятельности»)	13.03.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования	27.04.2020

Сертификат	V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	С 21.02.20 по 27.12.2020
Сертификат	Сетевая методическая школа «Технология ТИКО-моделирования для развития детей в условиях ФГОС ДО».	13.02.2020
Сертификат (сделать)	Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление проект «Детский мюзикл»)	13.03.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Антонюк Екатерина Александровна		
Сертификат	Семинар-совещание «О реализации образовательных и управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году»	26.02.2020
Сертификат	Гмо по художественно-эстетическому развитию «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам народного изобразительного искусства»	18.03.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования	27.04.2020

Контроль профессиональной деятельности показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Групповые помещения- 6

Спальные корпуса - 6

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Методический кабинет-1

Медицинский блок: Медицинский кабинет, Процедурный кабинет, Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная;

Пищеблок;

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Вид охраны учреждения: Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация, ФЭС. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования.

Установлено видеонаблюдение. Имеется домофон. в ночное время — сторож. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации КТС, видеонаблюдения. Заключен договор об экстренном вызове полиции.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Проводится учеба работников ДОУ по пожарной безопасности и охране труда с последующей сдачей зачетов. Здание рассчитано по проекту на 6 групп. Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям

Территория обнесена забором. Калитки на замке. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность,

коммуникативная, познавательно- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Музыкальный зал.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МДОБУ ЦРР д/с №20 «Родничок» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «АГБ», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Согласно плану проводятся вакцинация детей и сотрудников, плановые периодические медосмотры воспитанников и сотрудников. Круглый год с целью укрепления здоровья воспитанников в питание включена витаминотерапия, третье блюдо витаминизируется витамином С, а пища для детей готовится с использованием йодированной соли.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Основная задача: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через все виды двигательной активности, эмоционально-психологического комфорта.

У большинства детей развиты умения выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений); сформированы первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; первоначальные представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Так же согласно возрастным особенностям развита самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников значительно снизился[^]

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	128	3252	25,4
2019/2020	120	2083	17,4



Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев						
		Простудные	Кишечные	Кожные	Инфекционные	Пневмония	Ангина	Прочие
2018-2019	128	108	2	4	10	21	62	263
2019-2020	120	91	2	2	1	10	20	139

Таким образом, за последнее время уменьшается число пропусков по болезни, но остается по-прежнему много пропусков по прочим причинам.

Учет детей по группам здоровья

Всего детей в МДОБУ 20	Группа здоровья (количество детей)				Дети-инвалиды
	1	2	3	4	
120	41	75	3	-	1

На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, что позволяет эффективно выстроить физкультурно-оздоровительную работу с детьми и родителями. Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом

дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья. Физическое воспитание, которому МДОБУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

системное воздушное закаливание детей;

максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;

использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;

употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);

витаминация третьих блюд;

обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети;

проводились беседы с родителями по рекомендации одежды и обуви детей.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние освоены на 99%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания. Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно – оздоровительная работа проводится на высоком уровне.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия повалеологическому воспитанию. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе. Таким образом, основная образовательная программа

дошкольного образования по физическому развитию развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Оценка качества организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, от 1,5 до 3 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	1 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека /30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 133 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия путем приобщения к здоровому образу жизни и повышения компетенции родителей в оздоровлении детей.

- Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие воспитанников.

Повышение качества образовательного процесса:

- Организация психолого–педагогического сопровождения развития воспитанников, направленного на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников.

- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями, активизацию процесса популяризации передового педагогического опыта.

- Увеличение охвата дополнительным образованием, организацией и участием в акциях, интернет-конкурсах, спартакиадах, досуговой деятельности ДОУ на условиях партнёрства, взаимодействия, добровольности.

- Обеспечить выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

