

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок»  
Арсеньевского городского округа

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок»  
Е.В.Жуйкова  
От «30» июля 2020 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 20  
«Родничок» за 2019/2020 учебный год

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОБУ ЦРР Д/с № 20 «Родничок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

## Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность** от 28.12.2016 г., регистрационный номер 468 серия 25Л01 №00015623. Срок действия бессрочно.

**1.3. Местонахождение:** Россия. 692342. Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ломоносова, 44 А. Проезд маршрутками № 1,3,11,4,6, остановка «Мир»

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

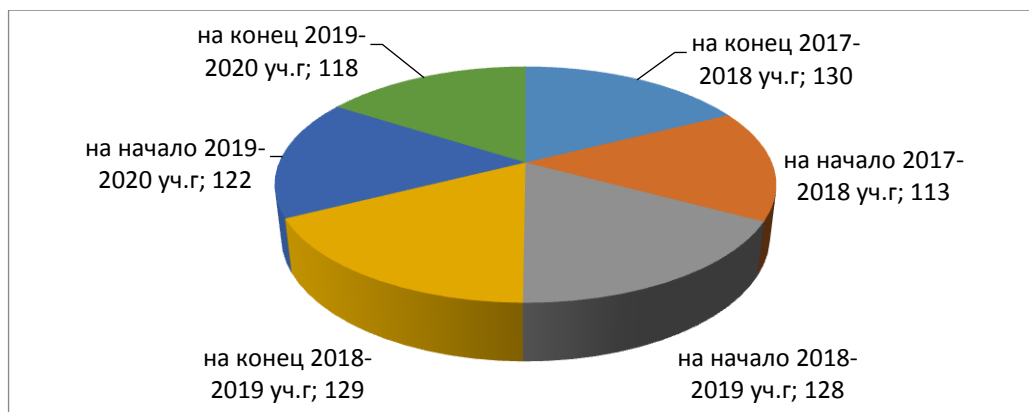
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 118 человек.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

## Динамика наполняемости групп в сравнении с предыдущим годом



Из диаграммы видно, что на конец 2019-2020 учебного года, количество воспитанников уменьшилось. Это связано с тем, что подготовительные группы в количестве 44 воспитанника выбыли из детского сада в школу. На начало 2020-2021 учебного года ожидается прирост воспитанников в количестве 132 ребенка, что 1,5% больше по сравнению с началом 2019-2020 учебного года.

### 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

1. С целью эффективности учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году, организована деятельность групп утреннего и вечернего пребывания на бюджетной основе, с режимом работы с 07.00 до 07.30 и 18.00 до 19.15 часов (без питания).

2. Консультационный пункт в МДОБУ ЦРР д/с № 20 «Родничок» создан с целью оказания методической, психологической — педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Родители получают бесплатную квалифицированную помощь старшего воспитателя, воспитателей, медицинской сестры и заведующего детским садом.

В рамках Консультационного центра обсуждается широкий круг вопросов:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- возрастные и психические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- организационная игровая деятельность;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей.

### 1.8. Структура системы управления дошкольным учреждением

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий, который назначается учредителем по согласованию с начальником управления образования Арсеньевского городского округа.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости,

профессионализма. Вмешательство в деятельность дошкольного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Организационная структура управления дошкольным образовательным учреждением включает управляющую и управляемую подсистемы, состоящие из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

I уровень - представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (общее собрание, Совет учреждения, педагогический совет).

На II уровне - управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

III уровень управления осуществляют педагоги.

На IV уровне управления объектами являются дети и их родители.

В учреждении функционируют *коллегиальные органы управления*:

- *Совет Учреждения;*
- *Педагогический совет;*
- *Общее собрание трудового коллектива.*

**Компетенция Совета:** принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Учреждения; принимает программу развития Учреждения, согласовывает по представлению заведующего Учреждением смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года и принимает решение об оценке его деятельности; рассматривает иные вопросы.

**Основные компетенции Педагогического совета:** разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения; принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года; обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно - воспитательного процесса и способов его реализации; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

**Компетенция Общего собрания:** разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива; определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций; решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; избирает комиссию по трудовым спорам.

**Заведующий:** Жуйкова Елена Владимировна

**Старший воспитатель:** Левина Ольга Сергеевна

**Заместитель заведующего по хозяйственной работе:** Котлер Ирина Николаевна

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада и в физкультурном зале;

- введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;

- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников;

- обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;

- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://родничок20арсеньев.сайт-оу.рф> Сайт МДОБУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Департаментом образования и науки Приморского края с 14 по 19 июля 2017 года проведена проверка нашего сайта. Нарушений не выявлено.

**1.11. Контактная информация:** заведующий - Жуйкова Елена Владимировна: тел. 8 (42336)427-25; старший воспитатель – Левина Ольга Сергеевна: тел. 8(42336)4-27-25; e-mail: [mdou--20@mail.ru](mailto:mdou--20@mail.ru), почтовый адрес: 692342 Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ломоносова, 44 А.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 06.08.2015г. № 37-а. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Программа экологического развития «Мы», автор Кондратьева Н.Н.
- Программа нравственного воспитания «Азбука общения», автор Шипицына Л.М.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор Князева О.Л.
- Программа физического воспитания «Здоровье», автор Алямовская В.Г
- Программа математического развития дошкольников «Школа 2100...», автор Л. Г. Питерсон, Г, Кочемасова Е.Е.
- «Раз-ступенька, два-ступенька» авторы Питерсон Л.Г., Холина Н.П.
- Программа музыкального воспитания в детском саду, «Ладушки», автор И.А.Новоскольцева, И.М Каплунова.
- Парциальная программа и технология физического развития детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина.
- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», автор В.В. Гербова.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности (регламентируемой и нерегламентированной).

□ Таблица 1

**□ Баланс различных видов деятельности**

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4

4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Содержание и организация образовательного процесса в МДОБУ ЦРР д/с№20 «Родничок» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Художественно – эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию направлений: конструирование, рисование, лепка, аппликация, ручной труд, музыкальное развитие.

#### **Музыкальное развитие:**

Музыкальная культура ребенка дошкольного возраста - это интегративное личностное качество, формирующееся на основе эмоциональной отзывчивости на высокохудожественные произведения музыкального искусства, музыкально-образного мышления и воображения, накопления интонационного познавательно-ценностного опыта в творческой музыкальной деятельности, развития всех компонентов музыкально-эстетического сознания эстетических эмоций, чувств, интересов, потребностей, вкуса, представлений об идеале (в доступных возрасту границах), рождающего эмоционально-оценочное отношение ребенка к музыке, актуализирующего в проявлениях эстетической и творческой активности.

Музыкальный руководитель на занятиях решает задачи по обучению и слушанию мировой классической музыки, раскрывает детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью; формирует музыкальное мышление, способствующее общему интеллектуальному развитию ребенка. Пение играет важную роль в музыкальном и личностном развитии. Песенный репертуар включает в себя песни для различных видов музыкальной деятельности (слушание,

хоровое и сольное пение, пение с движениями, игра на музыкальных инструментах с пением, музыкальная грамота, творчество).

Освоение детьми умений в музыкально-ритмической деятельности способствует формированию красивой осанки, выработке выразительных, пластичных движений.

В ДОУ проводятся музыкальные праздники, развлечения; организуются инсценировки и др.. Воспитанники участвуют в районных и городских конкурсах и фестивалях..

#### Изобразительная деятельность:

Педагоги строят образовательную деятельность с детьми индивидуально и фронтально, что создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка.

Воспитатели прививают детям чувство прекрасного, формируют умение замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства). Для обогащения содержания рисунков детям предоставляются различные изобразительные средства: краски, гуашь, цветные мелки, кусочки ткани, нитки, цветная бумага, фломастеры и т.д.

Педагоги применяют игровые приёмы в изобразительной деятельности в зависимости от возрастных особенностей детей: игры-драматизации, внесение игрушек-персонажей, беседы с детьми от лица персонажей, создание ситуаций образных сравнений – помогают раскрыть творческие способности ребёнка, его наблюдательность, фантазию, воображение.

#### Познавательное развитие:

Развитие детей по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, а также через интеграцию всех пяти образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и организации самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОУ созданы необходимые условия для разностороннего развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.



Однако необходимо созданные в ДОО условия обновить, дополнить и привести в соответствие с ФГОС ДО.

### **Речевое развитие:**

Общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых. Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, с опорой на модель, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

Дети всех возрастных групп проявляют способность слушать и следить за развитием действия, понимают содержание художественного произведения.

Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

Таким образом, в ДОО создана положительная языковая сфера и условия обучения родному языку: имеется дидактический материал (серии картин, речевые игры), театральные уголки, книжные уголки с художественной литературой.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Созданные в группах и ДОО целом условия способствуют формированию у детей умения выражать чувства и эмоции, применять разные способы эмоциональной разгрузки (музыку, созерцание прекрасного, природы и др.) понимать эмоциональное состояние других людей, адекватно выразить свое состояние.

У детей достаточный уровень умений и навыков в игровой деятельности, трудовой, коммуникативной, в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Во всех группах, воспитанники самостоятельно ухаживают за одеждой, следят за своим внешним видом, спокойно играют рядом с детьми, практически все дети соблюдают правила организованного поведения в детском саду, называют и различают специальные виды транспорта, понимают значения сигналов светофора, знают телефоны экстренных служб и др.

Детям обеспечен свободный выбор различных видов детской деятельности. Отмечена динамика в процессе освоения личностно - развивающих форм общения с детьми и индивидуально-ориентированных технологий реализации образовательных программ.

### **Физическое развитие:**

Направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. т. е. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о ЗОЖ, развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Физическое воспитание дошкольников представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** В дошкольном учреждении большое внимание отводится оздоровительно-образовательной деятельности, включающей в себя формирование культуры движений, осознанной установки детей на здоровый образ жизни, активизацию жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Задачи ДОУ по физическому развитию детей в этом учебном году были направлены на усиление охраны здоровья и физическое совершенство детей, на создание соответствующей двигательной среды для каждого воспитанника, обеспечивающей комплексный подход в образовательном процессе. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении разработана система оздоровительной работы, модель двигательного режима детей по всем возрастам, модель закаливания детей дошкольного возраста.

При составлении расписания занятий в течение недели обеспечивается чередование основных занятий с занятиями физической культуры и музыки. С целью оптимизации двигательного режима и снятия учебных перегрузок на занятиях проводится смена движения,

физкультминутки. Для детей с нарушением осанки и плоскостопием проводились дополнительно специализированные занятия. В режим дня включены дыхательные упражнения, самомассаж, пальчиковая гимнастика.

В группах ведутся групповые и индивидуальные паспорта здоровья, с указанием антропометрических данных, сведений о заболеваниях ребенка, планом индивидуальной коррекции. Медицинским персоналом осуществляется контроль и руководство оздоровительной деятельностью дошкольного учреждения, еженедельно работает санпост, в группах – детский санпост.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** нет.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения. Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник образовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- коррекционно-развивающую функцию – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную функцию – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание коллективизма, патриотизма.

Вся кружковая работа делится на 4 направления:

**1.Художественно-эстетическое развитие** - реализация творческого потенциала воспитанников.

**2.Познавательное развитие**-удовлетворение интересов и любознательности детей.

**3.Физическое развитие**-приобретение опыта двигательной активности, привитие ЗОЖ

**4.Социально-личностное развитие** - совершенствование коммуникативных навыков, социальная адаптация.

В детском саду работают 7 кружков дополнительного образования: «Умелые ручки», «Обучение детей плаванию», «Шашки», «До-ми-соль-ка», «Страна чудес»,

Всего в 2018-2019 учебном году было организовано 16 групп дополнительного образования по разным направлениям:

#### Кружковая деятельность в детском саду

60

50

40

30

20

	"Шашки"	"До-ми-соль-ка"	"Умелые ручки"	"Английский язык"	"Обучение детей плаванию"	"Спортивная гимнастика"	"Каратэ"
Кружковая деятельность в детском саду	8	24	12	39	15	55	56

100

Из диаграммы можно сделать вывод, что приоритетным направлением для воспитанников МДОБУ, является дополнительные образовательные программы по физическому развитию.

Воспитанники МДОБУ посещают по 2-3 кружка одновременно. В связи с этим общий охват детей услугами дополнительного образования в возрасте от 3 до 7 лет, составляет 209 детей, что превышает на 62 % от списочного состава детей МДОБУ.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа №5». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 55 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 5». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с центральной детской библиотекой;
- детским клубом «Юный Техник»; – спортивным комплексом «Доджо»; - музеем истории г. Арсеньева.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: – родительские собрания;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения,	Бассейн укомплектован спортивным инвентарем, спасательные жилеты, надувные круги, плавательные доски, надувные мячи

<p><b>оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Физкультурный зал укомплектован, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, мягкий спортивный модуль, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, коврик "Ладошки", коврик "Босоножки"</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.) В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечивает ФГУП «Охрана» МВД России по договору от 23.01.2019г. № 213. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом; – металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру (сетка «Рабица»). Состояние ограждения удовлетворительное. В ограждении предусмотрено: 2 ворот, 2 калитки;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В дневное время осуществляется пропускной режим дежурным персоналом из числа сотрудников (согласно утвержденного графика), в ночное время сторожем (с 18 часов 00 минут до 7 часов 30 минут). Дежурный персонал обеспечен переносной телефонной трубкой с определителями номера.

В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется нештатной медицинской сестрой по договору о совместной деятельности с КГБУЗ «Арсеньевская ГБ». Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-25-01-001716 от 14.08.2013г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1975 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теньевые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: футбольные ворота, прыжковая яма, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с качелей и канатом.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** питание 4-х разовое, дневной рацион сбалансирован за счет использования и чередования разнообразных продуктов. В детском меню присутствуют все незаменимые пищевые вещества. Энергетическая ценность рациона соответствует энергозатратам малышей. Продукты питания проходят технологическую и кулинарную обработку в соответствии с актуальными нормативами. Вкусовые качества готовых блюд отвечают высоким требованиям, и способствуют воспитанию правильного пищевого поведения. Распределение энергетической ценности в соответствии с приемами пищи осуществляется следующим

образом: завтрак – 20-25 %, полдник – 10-15 %, обед – 35-40 %, усиленный полдник – 20-25 %.  
 Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, кабачок, огурцы, помидоры. □ мясная продукция: курица, говядина, свинина. □ фрукты: лимоны, яблоки, груши; апельсины
- рыба морская: минтай, треска; сельдь, горбуша.
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, ряженка; йогурт, кефир.
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты); □ хлеб: пшеничный и ржаной, 2- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

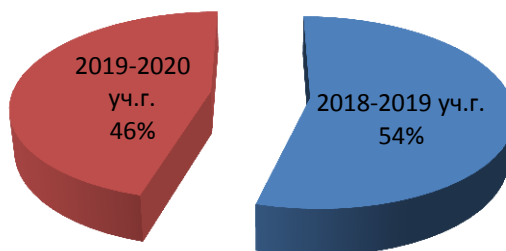
В МДОБУ разработано и утверждено 10-ти дневное меню, технологические карты блюд. Поставщики, выбранные на тендерной основе, поставляют продукты питания в МДОБУ. При принятии продуктов от поставщика кладовщик проводит их органолептическую экспертизу с целью определения соответствия установленным нормам. Результаты проверки фиксируются в журнале «Входного контроля». В целях профилактики пищевых отравлений предусмотрено строгое соблюдение санитарных норм обработки сырья с систематическим очищением используемого инвентаря и инструментария. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Ежедневно проводится отбор суточной пробы готовых блюд, пробы хранятся в отдельном холодильном шкафу (в течение 72 часов) в промаркированной таре. Медицинская сестра и педагоги проводят для родителей консультации по вопросам питания детей. Это позволяет повысить уровень информированности родителей о порядке организации пищевого поведения ребенка в семье.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	130	3867	14,7
2019/2020	120	3252	12,1

#### Анализ пропусков по болезни (дней)

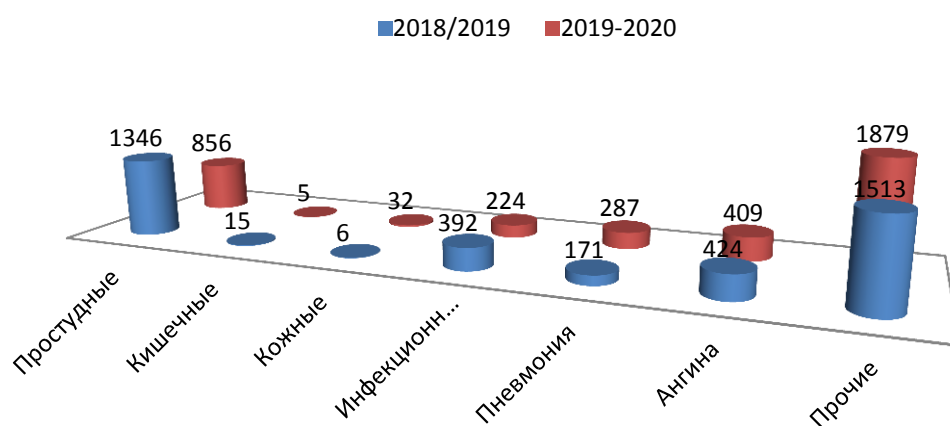




Таким образом, за последнее время наблюдается уменьшение процента посещаемости детьми детского сада и уменьшается число пропусков по болезни, но остается по-прежнему много пропусков по прочим причинам. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев						
		П ро ст уд ны е	Ки ш еч ны е	Ко ж ны е	И нф ек ци он ны е	П не вм он ия	А н г ин ~	П ро чи ~
2018/2019	130	1346	15	6	392	171	424	1513
2019/2020	128	856	5	32	224	287	409	1879

### Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

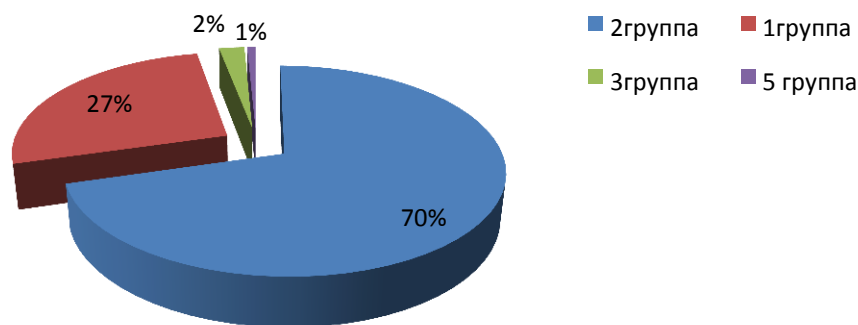


В результате анализа заболеваемость в сравнении с прошлым годом уменьшилось количество простудных заболеваний на 490 случаев, инфекционных на 168 случаев, ангина на 15 случаев. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество заболевания пневмонии на 116 случаев. А на 120 человек показатель общей заболеваемости уменьшился - 3252, по сравнению с прошлым годом - 3867.

### Учет детей по группам здоровья

Всего детей в МДОБУ 20	Группа здоровья (количество)				Дети-инвалиды 5
	1	2	3	4	
120	14	106	6	1	1

### Анализ групп здоровья воспитанников



Большинство детей имеют I и II группу здоровья. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, ветряная оспа, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 75% от общего количества случаев).

Факторов, несущих риски для здоровья воспитанников, гораздо больше, поэтому анализ заболеваемости в детском саду с последующей разработкой комплекса мер для снижения тревожных показателей является обязательным направлением организационной работы. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста предусматривает выявление причин ухудшения здоровья воспитанников и разработки мер по их предупреждению, соблюдение санитарно-гигиенических требований, реализацию профилактических мероприятий, формирование у малышей навыков ведения здорового образа жизни и углублению знаний о состоянии здоровья.

Улучшению динамики состояния здоровья воспитанников способствует реализация следующих мероприятий:

1. Обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы).
2. Поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп).
3. Витаминизация блюд.
4. Соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях, имеют свои публикации на различных педагогических сайтах.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОБУ.

<p><b>В проектной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Золотая осень».</li> <li>2. «Пушкинский бал»</li> <li>3. «Мамочка любимая».</li> <li>4. «Мы патриоты России».</li> </ol>	<p><b>В традиционных мероприятиях МДОБУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «День знаний».</li> <li>2. «Осень Золотая».</li> </ol>
---	---

4. «Музыка в сказке». 5. «Детский мюзикл». 6. «Парад Победы» к 75-летию ВОВ 7. «Загляните в семейный альбом». 8. «Загадочный космос» 2019 г.	3. КВН «А ну-ка, мамочки» 4. «Новогодняя сказка». 5. «Широкая Масленица». 6. «Школа молодого бойца». 7. «8 Марта». 8. «День Победы».
<b>Дополнительно проведены следующие мероприятия:</b> 1. День тигра 2. День города 3. «Пушкинский бал». 4. «День энергосбережения». 5. «День по противопожарной безопасности». 6. «Синичкин день». 7. «Рождественские колядки». 8. «День театра». 9. «День космонавтики». 10. «Пасха Красная» 11. «День опытов и экспериментов». 12. «Час Земли». 13. Квест-игра «Морское путешествие» 14. «Рыцарский турнир»	<b>Поставлены театральные постановки:</b> 1. «Маша и лень» 2. Мюзикл «Аленький цветочек» 3. Пасхальная сказка

**Показатели участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческого характера, фестивалях, проектах, акциях, спортивных соревнованиях.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результативность (участник, призовые места)</b>
1.	Спартакиада дошкольников	Участие
2.	«Маленький эрудит -2019»	Участие
3.	Краевой фестиваль детского творчества «Достань свою звезду»	Победитель 2 место Победитель 3 место
4.	Конкурс фотографий «Автосемья»	Участие
5.	Городско детский музыкальный фестиваль «Путешествие в сказку 12 месяцев»	Участие
6.	«Вестник педагога» Международный конкурс «Новогодний марафон»	Победитель 1 место
7.	Конкурс новогодних украшений «Елочка нарядная»	Победитель 1 место Победитель 3 место
8.	Солнечный свет Международный конкурс «Военная техника»	Победитель 1 место
9.	Солнечный свет Всероссийский конкурс «День защитника Отечества	Победитель 1 место

10.	Конкурс моделей военной техники «Боевая техника России»	Победитель 2 место
11.	Солнечный свет Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Сохраним лес от пожара»	Победитель 1 место
12.	Городской конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе!»	Участие
13.	«Педразвитие» Всероссийское тестирование «С 8 марта, мамочка!»	Победитель 1 место
14.	Конкурс фотографий «Папа может все»	Участие
15.	Городская выставка «Мотивы народного ремесла»	Участие
16.	«Педразвитие» Всероссийская викторина «Что мы знаем о войне...»	Победитель 1 место
17.	«Педразвитие» Всероссийское тестирование «Я расту патриотом»	Победитель 1 место
	ИТОГО:	<b>человек</b>

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; – 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Кадровый потенциал МДОБУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2019-2020 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляют 12 педагогов: старший воспитатель, 9 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Штатное расписание – 36,5 штатных единиц. Из них: Административный персонал: 1 шт. ед.

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 11,8 шт. ед. Из них:

- старший воспитатель - 0,5
- воспитатель – 9,3
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физическому развитию - 1

Учебно - вспомогательный и обслуживающий персонал – 23,7 шт. ед. Из них:

- помощник воспитателя – 7,05
- другие – 16,65

МДОБУ « Центр развития ребенка детский сад № 20 «Родничок» в 2019-2020 учебном году укомплектован штатами на 100%. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

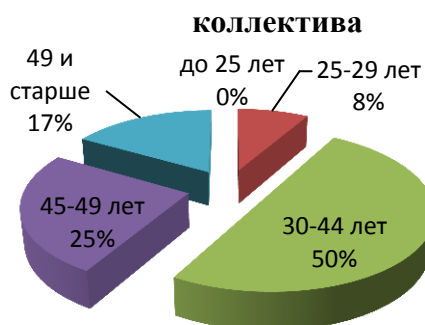
**Возраст педагогического коллектива:**

Учебный год	Количество педагогов (10)				
	До 35	36-45	46-55 лет	56-65	Старше 65
2019/2020	1	4	3	2	-

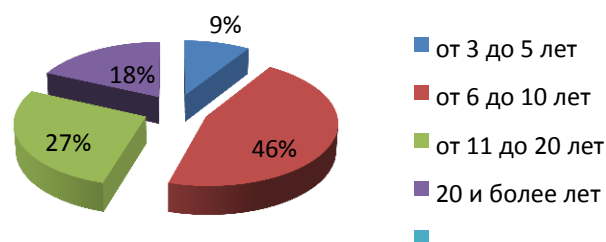
**Стаж работы педагогического коллектива:**

Название ОО	Количество педагогов (всего)	Молодой специалист (имеет статус)	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	Более 40 лет
2019/2020	10	1		-	6	1	1	1

**Возраст педагогического**



**Стаж работы кадров**



Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Имеют среднее непрофильное образование	Среднее профессиональное
2019/2020	4	1	5

**Переподготовка:** за отчетный период 1 педагога прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Уровень квалификации педагогического коллектива:**

Учебный год	Количество педагогов		
	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019/2020	4	2	4

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Награда (сайт)	Название конкурса(публикация)	Наградное место дата
<b>Поштаренко Лариса Георгиевна</b>		
сертификат	Всероссийское издание «Педпроспект» Всероссийское тестирование «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»	20.10.2019 г.
Диплом «За профессиональное мастерство»	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» Литературный блок «Город читает»	2019 г.
Сертификат	Смотр-конкурс «Комфортная развивающая среда как фактор развития детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2019г.
Диплом	Всероссийское тестирование Тест «Информационно-коммуникативные технологии»	3 степень Ноябрь 2019
Сертификат	Портал педагога Всероссийское тестирование «Игровая деятельность в Доу по ФГОС»	01.12.2019 Г.
Диплом	Портал педагога Международный конкурс «На знание норм и правил проектирования ООП в	1 место 11.01 2020 г.

	соответствии с ФГОС ДО»	
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Управление ОО.Платные услуги	12.05.2020
Сертификат (нет)	Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания	16.04.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников	08.05.2020
Сертификат	АНО ДО "ОЦ"РАЗВИТИЕ" программа «Готовимся к аттестации: от обобщения опыта до трансляции» 4 ч.	11.05.2020
Сертификат	АНО ДО "ОЦ"РАЗВИТИЕ" программа «Онлайн марафон «Умные эмоции»	08.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Академическая зрелость, 2 ч.	21.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Эмоциональная зрелость	21.05.2020

Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар «Опытно-экспериментальная деятельность»	19.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вводный семинар «ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО»	19.05.2020
Диплом	ПЕДЭКСПЕРТ «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы.	1 степени
<b>Бутко Галина Григорьевна</b>		
сертификат	Вебинар Комплексный подход в организации доступной среды, нормативная база и основные принципы	27.09.2019
	семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры».	6.02.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Сертификат	Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Февраль.2020



<b>Москаленко Людмила Вадимовна</b>		
Сертификат	семинар «Применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-инструментов в дошкольном образовании».	28.01.2020
Сертификат	семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры».	6.02.2020
Сертификат (сделать)	Сетевая школа «Технология ТИКО- моделирования для развития детей в условиях ФГОС ДО».	13.02.2020
Сертификат (не дают)	Вебинар ПКIRO Мастерская педагогических компетенций: Документация педагога ДОО	15.05.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников	08.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар «Опытно-экспериментальная деятельность»	19.05.2020

Сертификат	Форум «Педагоги России» Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе	19.05.2020
Сертификат	Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Февраль.2020
<b>Левина Ольга Сергеевна</b>		
сертификат	Концерт ко Дню города 8 школа	18.09.2019
Сертификат	Городской музыкальный фестиваль Путешествие в сказку «Снежная королева»	11.12.2019г.
Сертификат	Круглый стол «Проблемы и условия реализации программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста».	
Сертификат	семинар «Условия реализации ФГОС ДО. Целевые ориентиры».	6.02.2020
Сертификат	Семинар-совещание «О реализации образовательных и управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году»	26.02.2020
Сертификат (сделать)	Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление проект «Детский мюзикл»)	13.03.2020

Сертификат (сделать)	сетевая методическая школы «Театр – это маленькая жизнь» развитие социально-коммуникативных и творческих способностей дошкольников посредством организации театральной деятельности	18.03.2020
Сертификат (не дают)	Вебинар ПКIRO Мастерская педагогических компетенций: Документация педагога ДОО	15.05.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
Сертификат	Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания	16.04.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар Развитие речи дошкольников	08.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» вебинар «Опытно-экспериментальная деятельность»	19.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» Лэпбук и другие проекты в ДОО	14.05.2020
Сертификат	Форум «Педагоги России» Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе	19.05.2020

Сертификат	Форум «Педагоги России» Встреча с автором. 5 ч. (Воскобович)	08.05.2020
Диплом	Кумека всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника, развлечения»	22.01.2020, 1 место
Сертификат	Городской семинар «Условия реализации ФГОС ДО.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Февраль.2020
<b>Шеверева Екатерина Вячеславовна</b>		
Сертификат (нет)	Форум «Воспитатели России» курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания	16.04.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиакоммуникации средствами STEAM – образования	27.04.2020
<b>Савва Мария Валерьевна</b>		
Диплом	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» В конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	
Диплом 1 степени	Городская военно- спортивная игра «Зарничка – 2020»	
Сертификат сделать	ГМО по физическому развитию	22.01.2020
	Кустовые соревнования по лыжам	февраль

Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования	27.04.2020
<b>Седякина Галина Александровна</b>		
Сертификат	Семинар-совещание «О реализации образовательных и управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году» (выступление проект «9 мая»)	26.02.2020
Сертификат	семинар «Применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ- инструментов в дошкольном образовании».	28.01.2020
Сертификат	Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в организации театрализованной деятельности»)	13.03.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM - образования	27.04.2020
<b>Солдатова Ирина Владимировна</b>		
Диплом «За профессиональное мастерство»	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» Литературный блок «Город читает»	2019 г.
Сертификат	Городской музыкальный фестиваль Путешествие в сказку «Снежная королева»	11.12.2019г.
Сертификат	Сетевая методическая школа «Технология ТИКО-	13.02.2020

(сделать)	моделирования для развития детей в условиях ФГОС ДО».	
Сертификат (сделать)	Сетевая методическая школа «Детский мюзикл как средство развития творческих способностей у дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Выступление проект «Детский мюзикл»)	13.03.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования	27.04.2020
Сертификат	Форум Педагоги России вебинар Игры на улице	14.05.2020
<b>Антонюк Екатерина Александровна</b>		
Сертификат	Семинар-совещание «О реализации образовательных и управленческих проектов в образовательной организации в 2020 году»	26.02.2020
Сертификат	Гмо по художественно-эстетическому развитию «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам народного изобразительного искусства»	18.03.2020
Сертификат	Семинар-практикум «Формирование навыков медиолокации средствами STEAM – образования	27.04.2020

Контроль профессиональной деятельности показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	128/11	12/1	113/12	9/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	128/22	6/1	113/22	5/1
---	--------	-----	--------	-----

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов.

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020год составил руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 279 500,00	14%	Местный бюджет,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	10 007 800,00	64%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 819 050,00	12%	Местный бюджет
Услуги связи	11 399,00	0%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 050 870,00	7%	Краевой и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материальнотехнической базы (набор мягких модулей, баннер, детская мебель, спортивный инвентарь и др.)	490 747,00	3%	Краевой и местный бюджеты, внебюджетные средства

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 9200,00 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** Внебюджетная деятельность: объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДООУ за 2019-2020 учебный год составил 153 037,00, 00 руб. Поступление финансов:

- благотворительные пожертвования – 15 290,00 руб.
- платные услуги – 137 747,00руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в соответствии с Муниципальным правовым актом Арсеньевского городского округа от 31.07.2018г., стоимость дополнительных платных услуг по следующим направлениям составляла:

Наименование	«Умелые ручки»	«Обучение детей плаванию»	«Шашки»	«Доми-солька»	«Страна чудес»	«Спортивная гимнастика»	«Каратэ»
за 1 ребенка (руб.)	82	62	82	82	82	41	41

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена ФЗ 207-ФЗ от 05.12.2006 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственной поддержки граждан, имеющих детей», Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 года №849 «О перечне затрат учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, официальном сайте администрации Арсеньевского городского округа. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

### **Педагогические советы.**

В МБДОУ были проведены следующие педагогические советы:

#### **1.«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».**

По итогам обсуждения было принято решение продолжить работу по физическому развитию детей в соответствии с возрастными требованиями и требованиями ФГОС ДО. Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: *«Подвижные игры»*, *«Бодрящая гимнастика после сна»*, *«Физкультминутки»*, иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным оборудованием. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки



здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т. д.

## **2.«Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с родным краем»**

По итогам обсуждения было решено продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию, используя новые технологии обучения и воспитания. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Старшему воспитателю оформить картотеку игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

## **3.«Индивидуализация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО» «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий»**

По итогам обсуждения было решено продолжать осуществлять все оздоровительно-профилактические мероприятия, приемлемые каждой возрастной группе. Разработать методические рекомендации и примерные комплексы упражнений для возможных занятий с ребенком дома; разместить консультации для родителей по вопросам здоровьесбережения, для родителей провести открытые мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Украсить музыкальный зал к утреннику 8 марта

## **4. «Патриотическое воспитание дошкольников»**

В целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции наш педагогический совет был проведен в дистанционной форме.

По итогам педагогического совета было принято решение Провести оснащение предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями. Совершенствовать методические знания педагогов ДООУ по овладению навыками, приемами и формами организации воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию. По результатам анкетирования провести мероприятия для обогащения знаний педагогов по основам патриотического воспитания детей дошкольников.

## **5. «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».**

В целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции наш педагогический совет был проведен в дистанционной форме.

По итогам обсуждения было принято решение продолжать вести и совершенствовать здоровьесберегающую работу с детьми в летний оздоровительный период. Утвердить план летней оздоровительной работы и дистанционных мероприятий на 2019-2020 уч. год. Организовать всю досуговую деятельность с воспитанниками в летний оздоровительный период на воздухе.

## **6.«Итоги работы 2019-2020 учебного года. «Организация работы ДООУ в 2020-2021 учебном году»**

В течение года в ДООУ были проведены общие родительские собрания по темам: «Наборные адаптационные группы», ««Советы врача» профилактика простудных заболеваний в период распространения вирусных инфекций» и т.д.

В ходе общественного обсуждения было решено создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников,

обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, укрепления здоровья детей.

В течение года деятельность МДОБУ строилась с учетом мнения и пожеланий родителей, высказанных ими в ходе родительских собраний, обращений в устной и письменной форме. С появлением сайта учреждения появилась дополнительная возможность для получения обратной связи, организации обсуждений, общественных слушаний. В перспективе планируется организовать интернет-голосование по разным вопросам.

Таким образом, итоги 2019-2020 учебного года по учреждению оцениваются как положительные. За прошедший год вырос уровень профессионализма педагогов. Дальнейшее развитие учреждения будет связано с совершенствованием воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществляется сотрудничество с социумом.

4. Родители (законные представители) воспитанников участвуют в образовательной деятельности.

5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

8. Оздоровительные мероприятия осуществляются в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

1. Продолжить работу по формированию экологической культуры дошкольников, бережного отношения к окружающему миру через опытно – экспериментальную деятельность детей;

2. Совершенствовать самостоятельную, творческую деятельность воспитанников путем формирования интереса к театрализованной деятельности;

3. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных платных образовательных услуг в МДОБУ, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учетом их индивидуальных способностей и интересов.

4. Активизировать участие педагогических работников в городских и региональных, всероссийских мероприятиях по внедрению ФГОС, грантовых проектах и разработке разных форм инклюзивного образования, работе с одаренными детьми.

Планируемое перспективное обновление МТБ:

капитальный ремонт крыши;

обновление мебели (кроватьей);

- восстановление асфальтового покрытия территории;
- замена ограждения по всему периметру детского сада.