****

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №20 «Родничок»

Арсеньевского городского округа

**Проект**

**«Будь здоров, малыш!»**

**Зиновьева Ксения Олеговна**

г. Арсеньев, 2018 г.

**Девиз проекта**

«Дружно, смело, с оптимизмом –

За здоровый образ жизни!»

**Вид проекта**

*Тип проекта:*

1. Познавательный;
2. Оздоровительный.

*Состав проекта:* групповой

*Срок реализации проекта:* краткосрочный (2 недели: с 8.10 по 19.10.2018 г.)

**Участники проекта**

1. Дети первой младшей группы;
2. Медицинский работник;
3. Воспитатель;
4. Родители.

**Проблемный вопрос**

 У детей не сформированы основы здорового образа жизни, не до конца сформированы культурно-гигиенические навыки (навыки опрятности и самообслуживания).

**Актуальность**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы. Физическое развитие требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

**Цель проекта**

Оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта**

1. *Образовательные*

-Дать понятие детям о здоровом образе жизни;

-Формировать элементарным навыкам самообслуживания;

-Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

*2. Развивающие*

 -Формировать умение заботиться о своем здоровье;

-Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

-Развивать творческие способности дошкольников.

*3. Воспитательные*

-Воспитывать желание укреплять свое здоровье;

-Воспитывать желание заниматься физкультурой;

-Воспитывать желание помогать друг другу в трудных ситуациях.

*4. Практические*

-Учить элементарным КГН;

-Прививать навыки самообслуживания;

-Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

-Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;

-Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап - Подготовительный**

1. Разработка и план реализации проекта;

2. Создание условий для реализации проекта;

3. Подбор методической и художественной детской литературы;

4. Подбор сюжетно-ролевых игр;

5. Подбор дыхательной и пальчиковой гимнастики;

5. Подбор иллюстративного, музыкального, физического материала;

6. Подбор художественного творчества.

**2 этап – Основной (Практический)**

1. Беседа «Овощи»;
2. Заучивание потешки «Водичка-водичка»;
3. Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Катю»;
4. Пальчиковая гимнастика «Белочка», «Шарик»;
5. Музыкальное;
6. Утренняя гимнастика;
7. Физическая культура;
8. Прогулка на свежем воздухе;
9. Художественно-эстетическое творчество

- рисование – «Тыква»

- лепка – «Мячики»

- аппликация – «Фрукты».

**Работа с родителями**

1. Беседы с родителями по профилактике заболеваний;
2. Рисунки вместе с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья».

**3 этап – Заключительный (Аналитический)**

1. Оформление спортивного уголка и приемной;
2. Изготовление стенгазеты «Уроки Айболита».

**Предполагаемый результат**

1. У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни;
2. Сформированы культурно-гигиенические навыки, знают элементарные правила личной гигиены;
3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность и детальность в работе;
4. Активизирован и обогащен словарный запас детей по теме;
5. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры;
6. Участие в совместной деятельности родителей.

**Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Катю»**

********

**Музыкальное**

********

**Прогулка на свежем воздухе**

**Рисование «Тыква»**



**Аппликация «Фрукты»**



**Рисунки**

**«Мама, папа, я – спортивная семья»**





**Оформление приемной и спортивного уголка**







Физическая культура



Лепка «Мячики»



