

Вид проекта

Тип проекта:

1. Познавательный;
2. Творческий.

Состав проекта: групповой

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 месяц: с 21.01 по 21.02.18 г.)

Участники проекта

1. Дети средней группы;
2. Музыкальный руководитель;
3. Инструктор по физической культуре;
4. Воспитатели;
5. Родители.

Проблема

Отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточный уровень знаний о Российской армии;
2. Формирование гендерной принадлежности;
3. Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей

является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. Этот проект подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель проекта

Формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи проекта

1. Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
2. Развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
3. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
4. Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
5. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

1. Разработка и план реализации проекта;
2. Создание условий для реализации проекта;
3. Подбор методической и художественной детской литературы;
4. Подбор сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр;
5. Подбор иллюстративного, музыкального материала;

6. Подбор художественного творчества.

2 этап – Основной (Практический)

1. Мультфильмы по патриотическому воспитанию;
2. Тематические беседы о Родине, об армии, о защитниках;
3. Заучивание стихотворений, пословиц, песен на военную тематику;
4. Чтение рассказов о войне: Георгиевская С.М. – Галина мама, Драгуновский М. – Арбузный переулочок, Осеева В.А. – Андрейка, Паустовский К.Г. – стальное колечко;
5. Дидактические игры: загадки о военных профессиях, блок шуточных вопросов, загадки о военном оборудовании, собери пазлы;
6. Раскраски;
7. Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «На боевом посту»;
8. Подвижные игры: «Самолеты», «Сапер», «Меткие стрелки»;
9. Художественно-эстетическое творчество (рисование – салюты, лепка – танк).

3 этап – Заключительный (Аналитический)

1. Оформление уголка;
2. Изготовление подарков для пап;
3. Выставка поделок, рисунков, фотографий;
4. Квест-игра.

Работа с родителями

1. Дома вместе с родителями рисуют рисунки, делают поделки, фото на военную тематику для последующей выставки в детском саду;
2. Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
3. Рассматривание иллюстраций о войне.



Предполагаемый результат

1. Повышение знаний у детей о Российской армии;
2. Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
3. Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
4. Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
5. Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.