

Проект «Зимушка – зима»

Старшая группа №4

(воспитатель: Шеверева Е.В.)

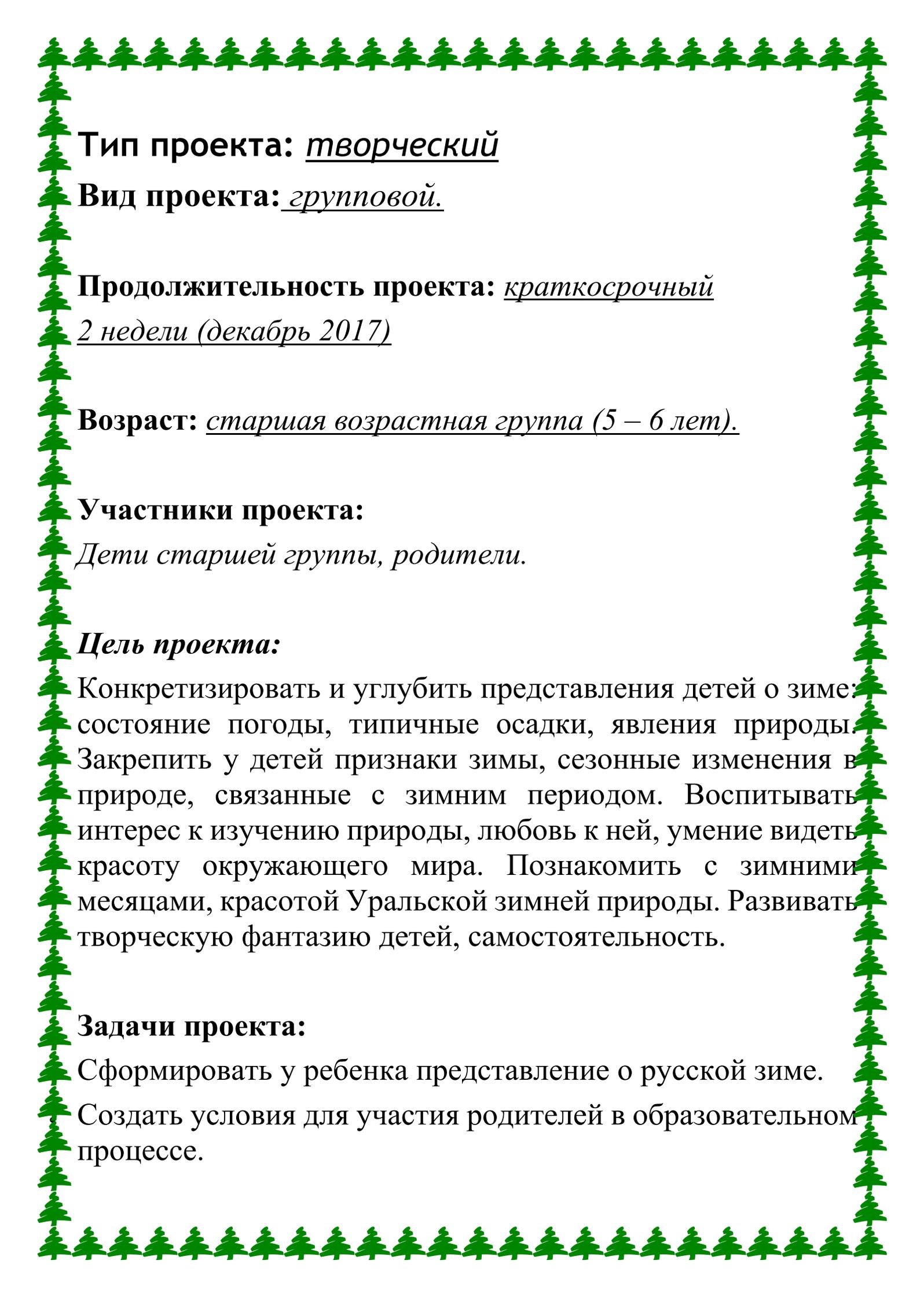


*«В ледяной карете мчится зимушка-зима
Ветер крыльями стучится в сонные дома.»*

Расцветают скверы, парки снежной белизной.

И мороз возводит арки над тропой лесной»

Т. Боков



Тип проекта: творческий

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный
2 недели (декабрь 2017)

Возраст: старшая возрастная группа (5 – 6 лет).

Участники проекта:

Дети старшей группы, родители.

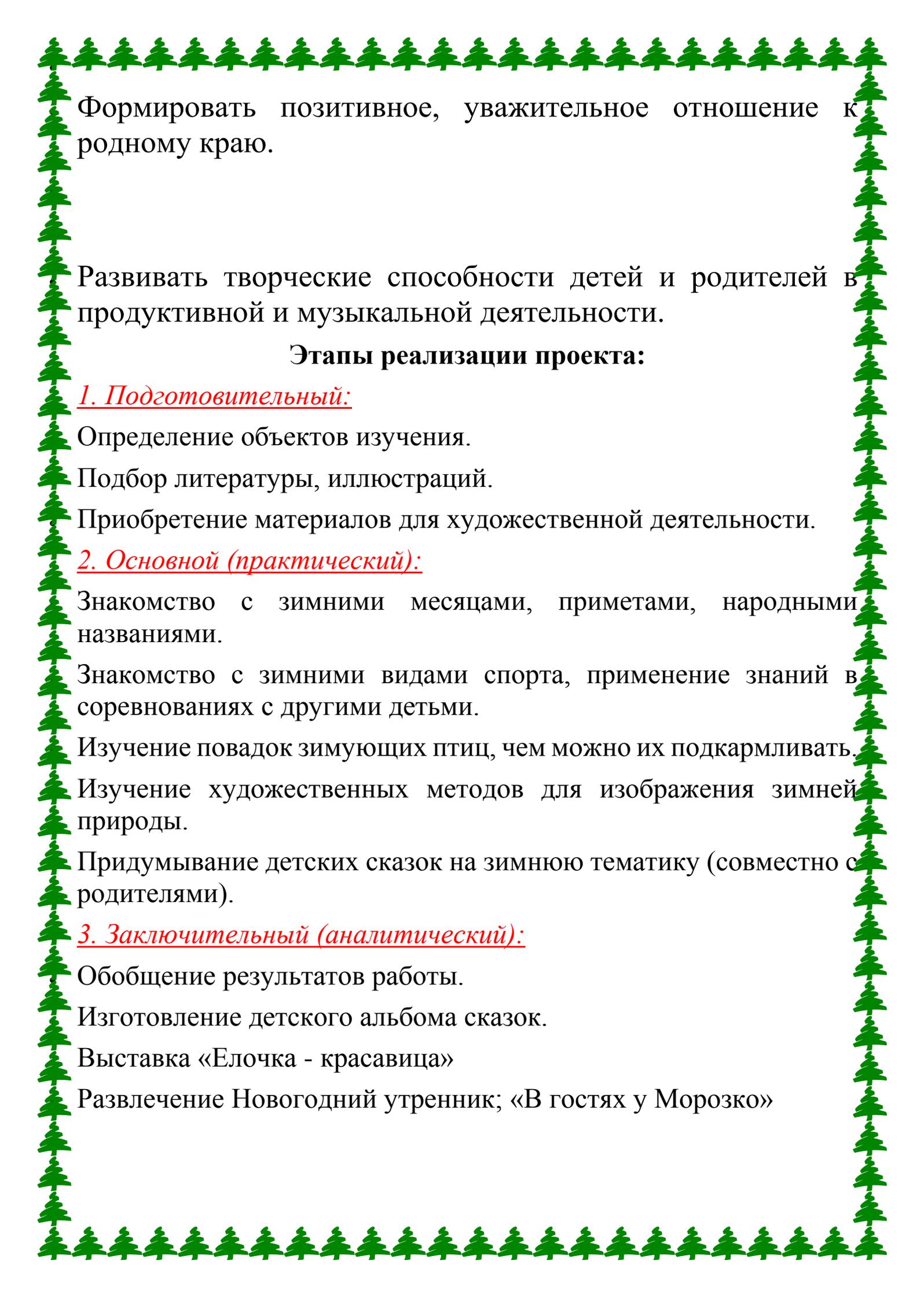
Цель проекта:

Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой Уральской зимней природы. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность.

Задачи проекта:

Сформировать у ребенка представление о русской зиме.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.



Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю.

Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

Определение объектов изучения.

Подбор литературы, иллюстраций.

Приобретение материалов для художественной деятельности.

2. Основной (практический):

Знакомство с зимними месяцами, приметами, народными названиями.

Знакомство с зимними видами спорта, применение знаний в соревнованиях с другими детьми.

Изучение повадок зимующих птиц, чем можно их подкармливать.

Изучение художественных методов для изображения зимней природы.

Придумывание детских сказок на зимнюю тематику (совместно с родителями).

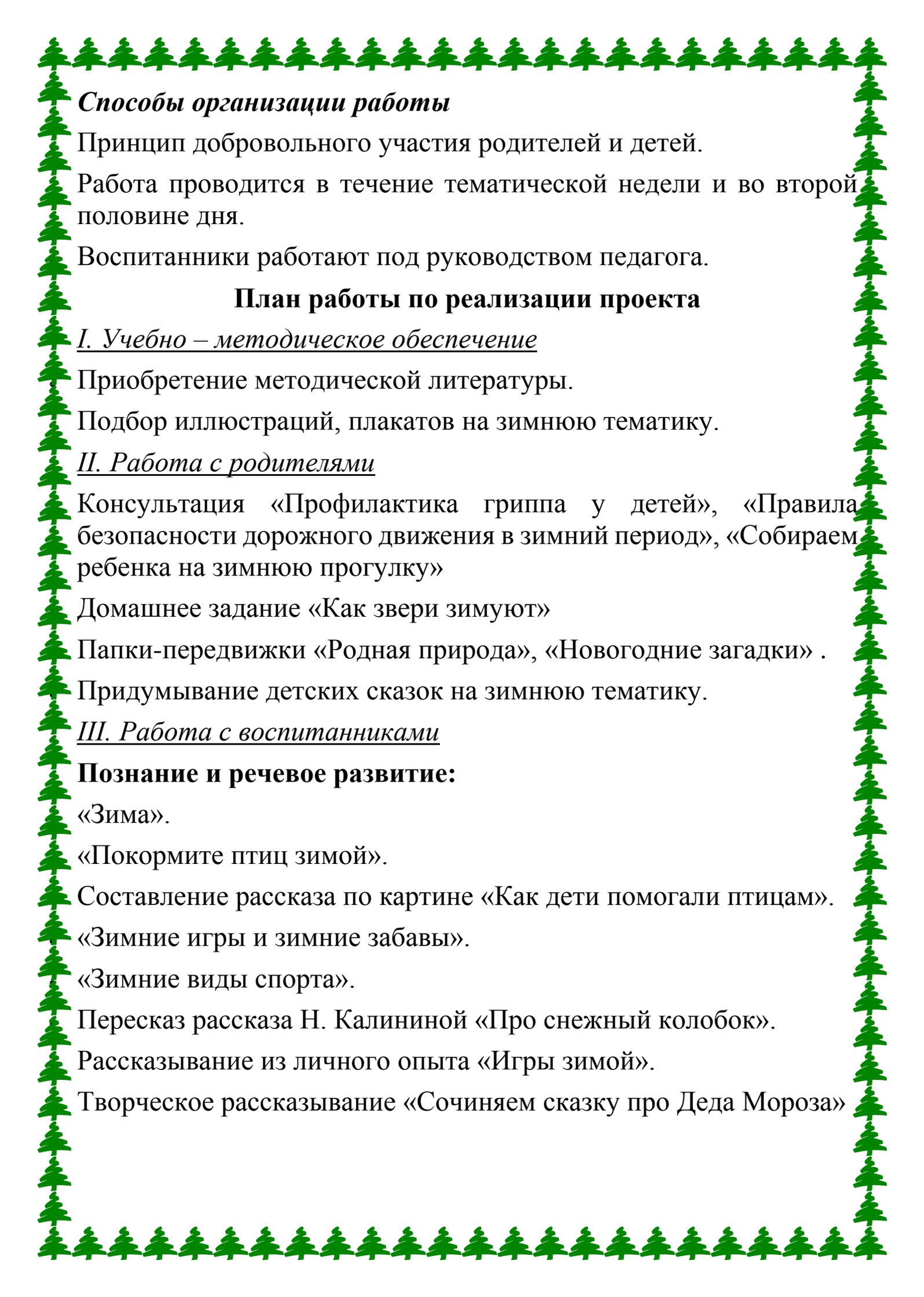
3. Заключительный (аналитический):

Обобщение результатов работы.

Изготовление детского альбома сказок.

Выставка «Елочка - красавица»

Развлечение Новогодний утренник; «В гостях у Морозко»



Способы организации работы

Принцип добровольного участия родителей и детей.

Работа проводится в течение тематической недели и во второй половине дня.

Воспитанники работают под руководством педагога.

План работы по реализации проекта

I. Учебно – методическое обеспечение

Приобретение методической литературы.

Подбор иллюстраций, плакатов на зимнюю тематику.

II. Работа с родителями

Консультация «Профилактика гриппа у детей», «Правила безопасности дорожного движения в зимний период», «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»

Домашнее задание «Как звери зимуют»

Папки-передвижки «Родная природа», «Новогодние загадки» .

Придумывание детских сказок на зимнюю тематику.

III. Работа с воспитанниками

Познание и речевое развитие:

«Зима».

«Покормите птиц зимой».

Составление рассказа по картине «Как дети помогали птицам».

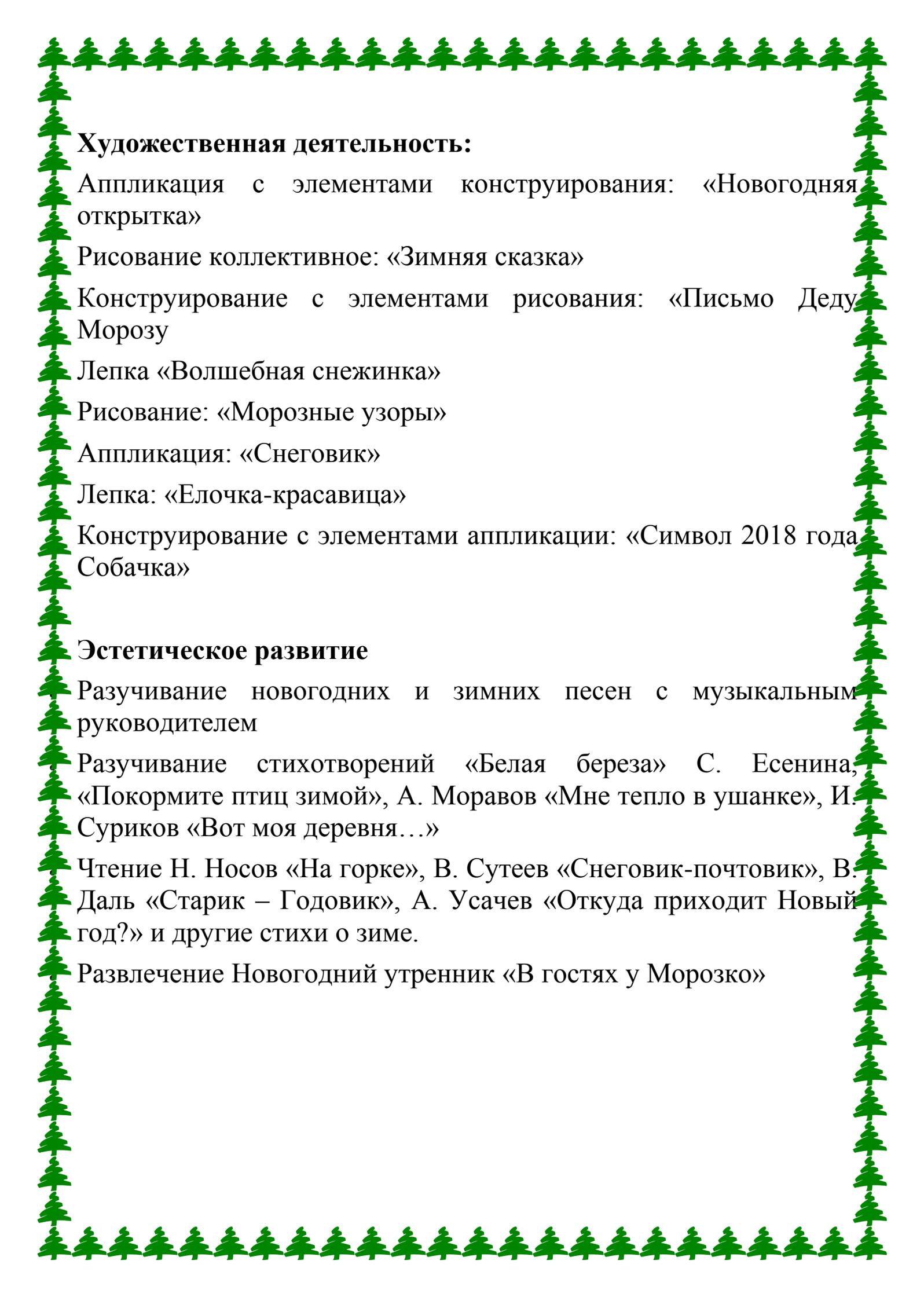
«Зимние игры и зимние забавы».

«Зимние виды спорта».

Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».

Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».

Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»



Художественная деятельность:

Аппликация с элементами конструирования: «Новогодняя открытка»

Рисование коллективное: «Зимняя сказка»

Конструирование с элементами рисования: «Письмо Деду Морозу»

Лепка «Волшебная снежинка»

Рисование: «Морозные узоры»

Аппликация: «Снеговик»

Лепка: «Елочка-красавица»

Конструирование с элементами аппликации: «Символ 2018 года Собачка»

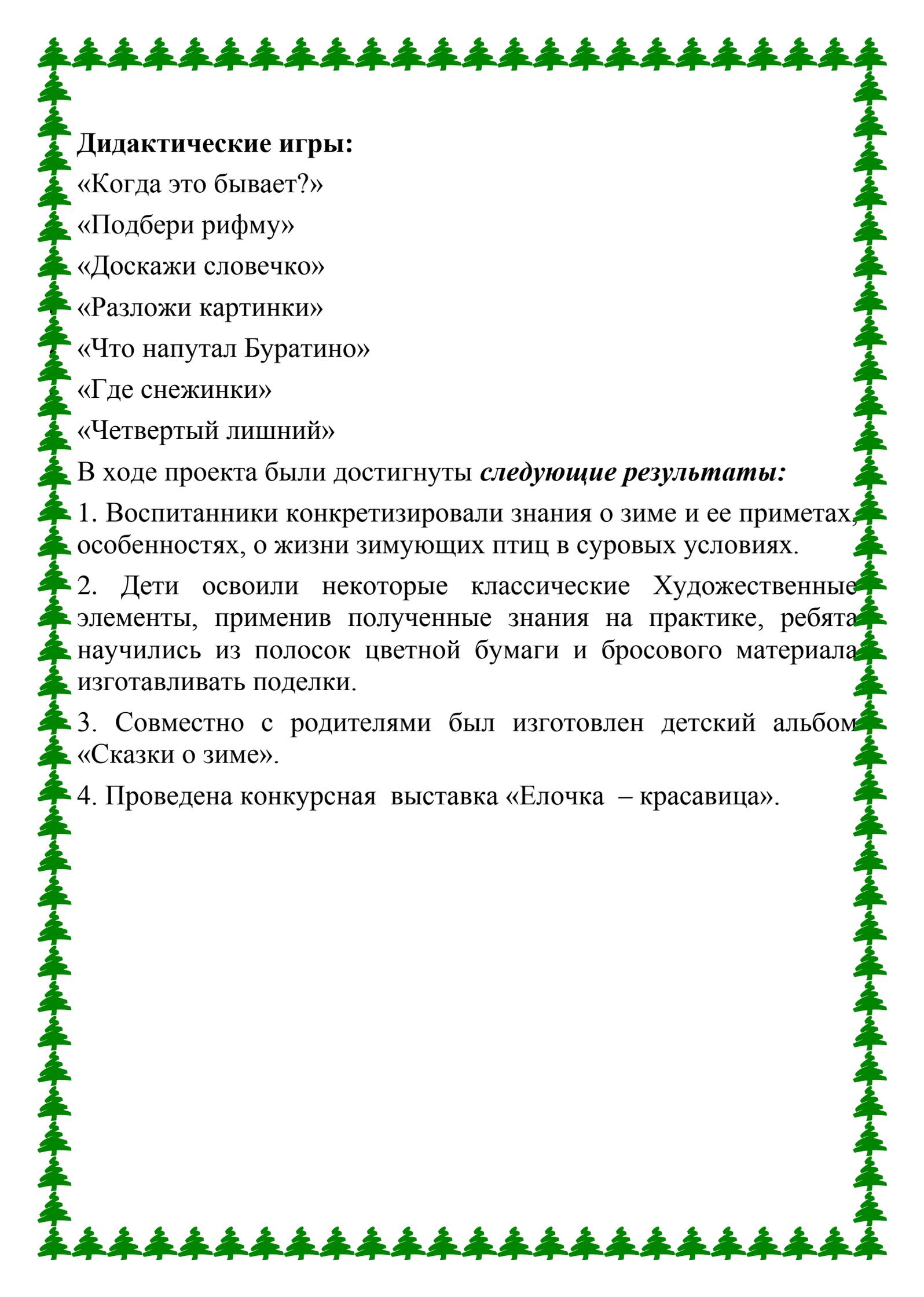
Эстетическое развитие

Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем

Разучивание стихотворений «Белая береза» С. Есенина, «Покормите птиц зимой», А. Моравов «Мне тепло в ушанке», И. Суриков «Вот моя деревня...»

Чтение Н. Носов «На горке», В. Сутеев «Снеговик-почтовик», В. Даль «Старик – Годовик», А. Усачев «Откуда приходит Новый год?» и другие стихи о зиме.

Развлечение Новогодний утренник «В гостях у Морозко»



Дидактические игры:

«Когда это бывает?»

«Подбери рифму»

«Доскажи словечко»

«Разложи картинки»

«Что напутал Буратино»

«Где снежинки»

«Четвертый лишний»

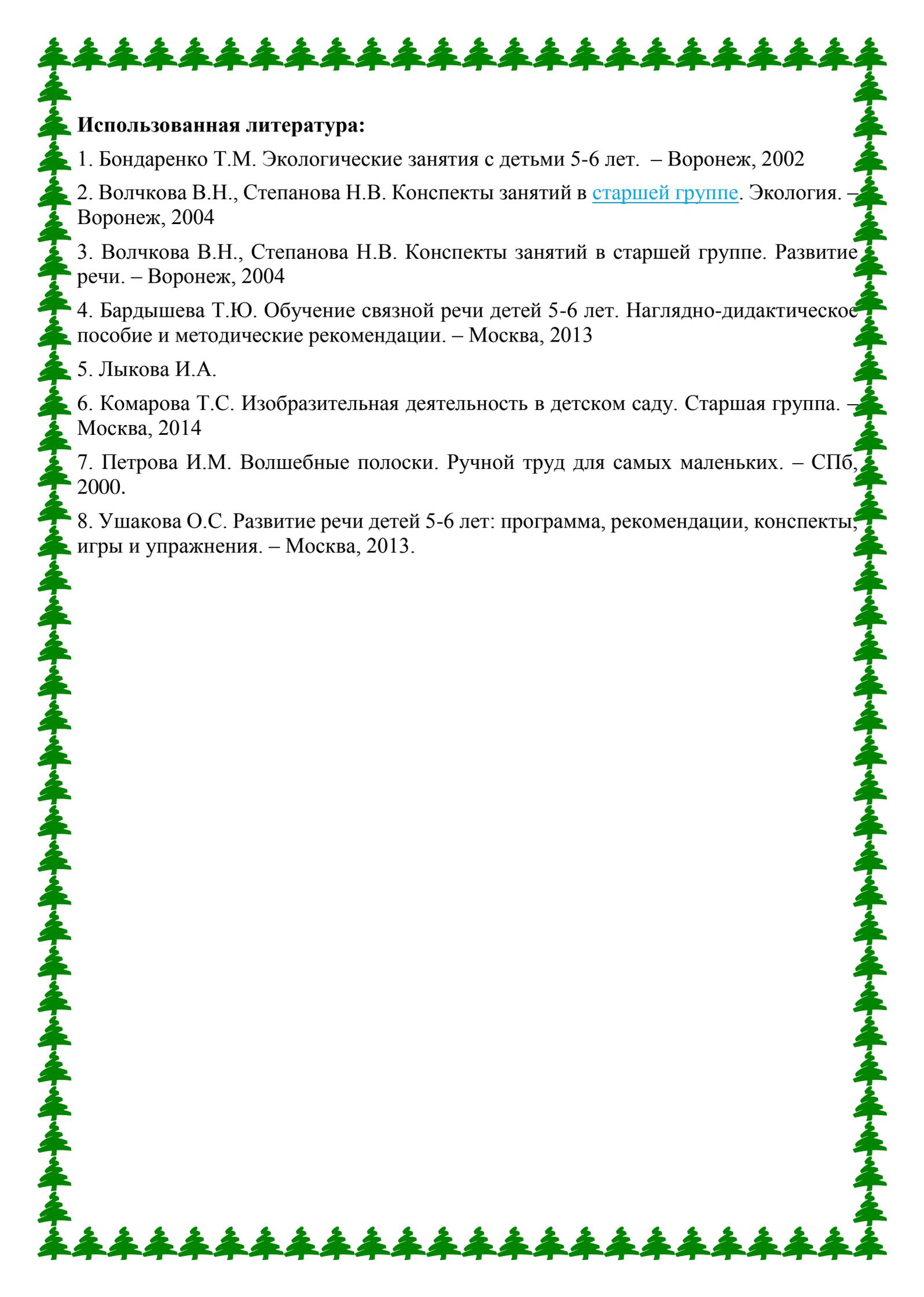
В ходе проекта были достигнуты *следующие результаты:*

1. Воспитанники конкретизировали знания о зиме и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц в суровых условиях.

2. Дети освоили некоторые классические Художественные элементы, применив полученные знания на практике, ребята научились из полосок цветной бумаги и бросового материала изготавливать поделки.

3. Совместно с родителями был изготовлен детский альбом «Сказки о зиме».

4. Проведена конкурсная выставка «Елочка – красавица».



Использованная литература:

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж, 2002
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в [старшей группе](#). Экология. – Воронеж, 2004
3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи. – Воронеж, 2004
4. Бардышева Т.Ю. Обучение связной речи детей 5-6 лет. Наглядно-дидактическое пособие и методические рекомендации. – Москва, 2013
5. Лыкова И.А.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – Москва, 2014
7. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб, 2000.
8. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, рекомендации, конспекты, игры и упражнения. – Москва, 2013.