



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №20 «Родничок»

Арсеньевского городского о

ПРОЕКТ

(к 23 февраля)

«НАША АРМИЯ – НАША СИЛА»

в первой младшей группе №4 (с 2 до 3-х лет)

Под

Подготовила: воспитатель
Е.В.Шеверева

2020г.



Тема проекта (к 23 февраля):

«Наша армия – наша сила».

Возрастная группа: первая младшая группа с 2 до 3-х лет.

Форма НОД: познавательная – творческая.

Форма организации (участники проекта): дети группы №4 «Воробышки», воспитатели группы, родители детей.

Длительность проекта: краткосрочный (3 недели – с 3го по 21 февраля 2020 года).

Средства:

наглядные: иллюстрации, картинки, игрушки по теме;

материал для аппликации: цветная (зелёная) бумага, белый картон, цветной (зеленый) картон, клей, простой карандаш, ножницы, стиплер, канцелярские резинки;

материал для лепки: пластилин, доска для лепки, стеки;

литературные: художественная литература (чтение стихов, рассказов) по теме;

музыкальные: DVD - магнитофон, видео и аудиозаписи (для прослушивания песенок, просмотра презентаций по теме).

Проблема:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первоочередных для современного общества. У детей 2-3-х лет в силу своего возраста отсутствуют или имеют слабые первоначальные знания об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину.

Обоснование проблемы:

1. Дать первоначальные знания и представления детям 3-го года жизни об истории праздника Дня защитника Отечества, его традициях, атрибутике.

2. Обеспечить комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, чтобы вызвать у детей интерес, чувство патриотизма и сформировать знания по теме данного проекта.

Актуальность:

В настоящее время современный ребёнок становится участником любого проекта, реализуемого с помощью взрослого. Воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. Работая над этим проектом, я столкнулась с проблемой, что дети (в моём случае, раннего возраста) практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное

небо над нашей головой, и какое ко всему этому имеют отношение их папы и дедушки. Таким образом, через реализацию данного проекта поставила своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта.

Цель проекта:

Продолжать знакомить детей раннего возраста с первоначальными знаниями об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике; объяснить, почему в этот день принято поздравлять пап и дедушек.

Задачи:

образовательные:

Продолжать знакомить детей с понятиями: государственный праздник «День защитника Отечества», «Родина», «Российская Армия», «государственный флаг», «виды войск», «военные профессии» через просмотр иллюстраций, картинок, чтение художественной литературы, прослушивание и просмотр песенок и мультфильмов, участия в различных играх.

развивающие:

Развивать познавательно-исследовательскую, физкультурно-оздоровительную деятельности детей, любознательность, творческие способности, память, воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.

речевые:

Воспитывать культуру речевого общения: обогащать пассивный словарь детей и развивать их активную речь.

воспитательные:

Способствовать становлению эмоционального контакта с каждым ребенком.

Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине.

Воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке.

Показать ребенку значимость роли папы в семье.

Формировать первичные гендерные представления (*воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины*).

Воспитывать уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

Методы осуществления проекта:

Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала.

Беседы с детьми на тему государственный праздник «День защитника Отечества», «Родина», «Российская Армия», «государственный флаг», «виды войск», «военные профессии»; почему этот праздник называется папиным (дедушкиным) праздником.

Рассматривание наглядного материала (иллюстраций, картинок, игрушек по теме).

Чтение художественной литературы (стихи, рассказы), просмотр мультфильмов, прослушивание песенок по теме.

Практические:

совместная работа детей и воспитателя (НОД) (изготовление плаката «23 февраля – День защитника Отечества»; изготовление подарка-аппликации «Для любимых папочек - галстучек»; лепка из пластилина «Самолёт построим сами»).
Игровые (дидактические и подвижные игры).

Ожидаемые результаты:

Проявление интереса к празднику 23 февраля.

Формирование у детей любви и уважения к родным людям.

Формирование у воспитанников интереса к аппликации, лепке.

Формирование положительного настроения от занятий физической культурой.

Перспективный план проекта (организация НОД):

Тема: «Наша армия – наша сила».

Реализация проекта

(примерные конспекты занятий)

Предметно-пространственная среда

1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды:

Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, материалов и оборудования для проведения игр.

Подбор художественной литературы для чтения, стихов по теме, аудиозаписей, видеоматериалов.

Оформление уголка «Для, Вас родители».

2-й этап - основной

Проведение с детьми бесед о празднике, почему в этот праздник принято поздравлять дедушек и пап, о людях военной профессии, о военной технике.

Просмотр презентаций по военной тематике: ***«История нашего Отечества», «Российская Армия», «Наша армия – наша сила».***

Просмотр мультфильма ***«Папин праздник».***

Прослушивание песенок ***«Наша Родина сильна», «Будем в Армии служить», «Родине служить», «Мы шагаем как солдаты», «Мальчишка - будущий солдат», «Бравые солдаты», «Из чего же? Из чего же? Из чего же?», «Все мы моряки», «Идёт солдат по городу»; песенок про папу «Лучше папы друга нет», «Мой папа самый лучший», «Папочка, я тебя очень люблю», «Папа может».***

Проведение подвижных игр ***«Переправа через болото», «Перепрыгивание через препятствие», «Змейка», «Собери боеприпасы», «Попади в цель», «Самолеты», «Проворные мотальщики».***

Проведение дидактических упражнений ***«Покажи мне, что я называю», «Расскажи о своем папе».***

Чтение: стихов «*День у нас такой один*», А. Барто «*Кораблик*», «*Самолет*»; рассказа В. Орлов «*Брат мой в Армию идёт*», «*Сказка о громком барабане*».

Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.

Физкультминутка «*Стойкий солдатик*».

Пальчиковая гимнастика «*Наша армия*».

Динамическая пауза «*Чтобы сильным стать и ловким*».

Изготовление – подарка для папы – галстука «*Для любимых папочек – камуфляжный галстучек*» (аппликация).

НОД по лепке «*Самолёт построим сами*» (лепим из пластилина самолёт для папы).

Изготовление стенгазеты «*Защитники группы*».

3-й этап – заключительный

1. Подведение итогов проекта. Фотоотчет.
2. Оформление стенгазеты в родительском уголке.
3. Вручение папам подарка-галстука.





Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации ОГРН №30-ФС-77-65391

ДИПЛОМ

Награждается
Пчелин Степан
МДОБУ ЦРР д/сад 20 "Родничок"
Арсеньев

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

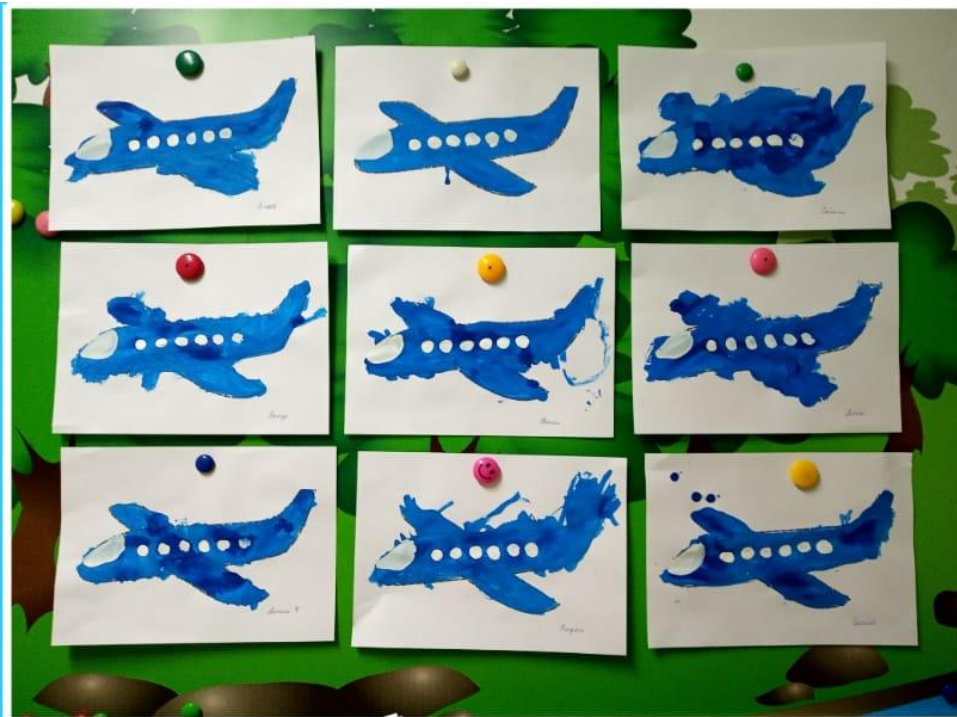
Всероссийского конкурса
"День защитника Отечества"
Работа: Рисунок
Шеверева Екатерина Вячеславовна
Номер документа: ТК1705846



24 февраля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космина



Рассматривание
картинок
"Стойкий солдатик"



рисование "Самолёт"





МОРЯЧКИ



лепка
"Самолёт"

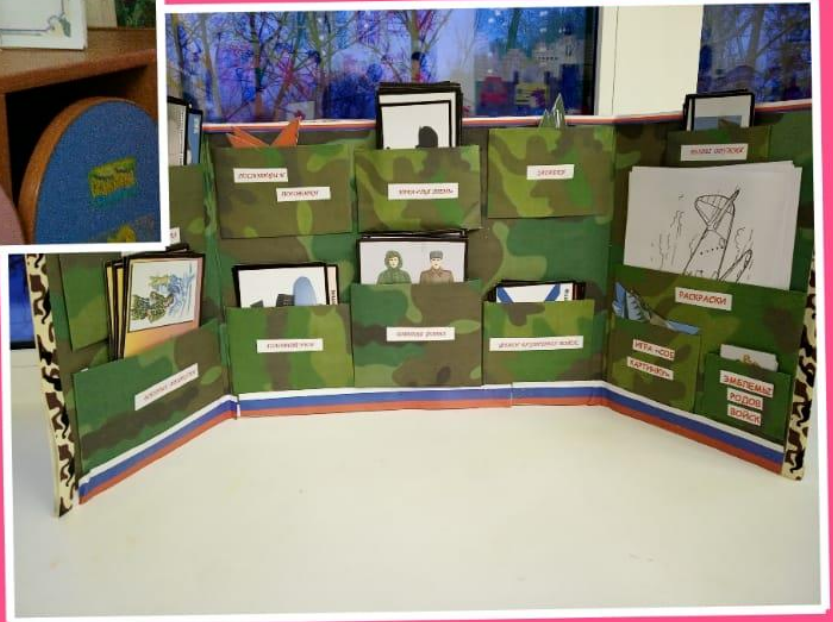


Матросская шапка
веревка в руке...



апликация
"Галстук для папы"







ФОТООТЧЁТ по ПРОЕКТУ

(к 23 февраля)

«НАША АРМИЯ – НАША СИЛА»

(в первой младшей группе (с 2 до 3-х лет)





1 занятие: «Беседа о празднике»

Создание проблемной ситуации:

Воспитатель: Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин: пап, дедушек, старших братьев и всех, кто служил в Армии. Этот праздник называется: 23 февраля — День защитника Отечества. Посмотрите, вот он изображен на картинке (рассматривание иллюстраций).

Что значит Отечество? Отечество — это наша Родина, а Родина — это наша страна, город, улицы, на которых мы живём, школы, детские сады. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков наши отцы и деды. Родиной мы её зовём потому, что в ней родились и мы, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а мать — потому, что она нас вскормила своим хлебом, напоила своими водами, выучила нас своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина. (К. Ушинский).

Чтение стихотворения «*День у нас такой один*»

День такой у нас один —

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна —

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны —

День защитников страны.

Просмотр презентации по теме «*История нашего Отечества*».

Чтение рассказа В. Орлов «*Брат мой в Армию идёт*».

Прослушивание песенок «*Наша Родина сильна*», «*Будем в Армии служить*», «*Родине служить*».

2 занятие: «Беседа о людях военной профессии»

Создание проблемной ситуации:

Воспитатель: Сегодня я вам буду рассказывать о людях, которых мы называем военные. Это солдаты, которые защищают наше Отечество, Родину, нас с вами от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные люди — сильные, смелые. И ваши папы, и дедушки сильные и смелые, они защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас. Кого могут защитить наши мальчики? Ну, конечно же маму, бабушку, сестренку, братишку, т.е. тех какого мы любим, кто слабее мужчин. Вот поэтому, в праздник День защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин — пап, дедушек и мальчиков. А, вы хотите быть сильными и смелыми, предлагаю вам физкультминутку:

Физкультминутка «*Стойкий солдатик*» (движения по тексту)

На	одной	ноге	постой-ка,
Буд-то	ты	солдатик	стойкий.
Ну,	смелее		подними,
Да гляди, не упади.			

А	сейчас	постой	на	левой,
Если	ты	солдатик		смелый.
А	сейчас	постой	на	правой,

Если ты солдатик бравый.

Просмотр презентации по теме «*Российская Армия*».

Чтение «*Сказка о громком барабане*» изд-во «Детская литература», 1985г.

Прослушивание песенок «*Мы шагаем как солдаты*», «*Мальчишка - будущий солдат*», «*Бравые солдаты*».

3 занятие: «Беседа о военной технике»

Создание проблемной ситуации:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам прочитать стихи А. Барто.

Чтение стихов (дети проговаривают стихи вместе с воспитателем), рассматривание иллюстраций к ним:

Матросская шапка

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:

- Прокати, капитан!

xxx

Самолёт построим сами

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам продолжить беседу о празднике «23 февраля — День защитника Отечества». Посмотрите дети, что изображено на картинках: какой вид транспорта: *военный корабль, военный самолет, военный танк.*

Проведение дидактического упражнения «**Покажи мне, что я называю**» (по картинкам из папки «Военная техника. Военные профессии»).

Пальчиковая гимнастика «**Наша армия**» (поочерёдно «шагают»

указательным и средним пальцами правой и левой руки):

Аты — баты, аты — баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой.

Просмотр презентации по теме «**Наша армия – наша сила**».

Прослушивание песенок «**Из чего же? Из чего же? Из чего же?**», «**Все мы моряки**», «**Идёт солдат по городу**».

4 занятие: «Продолжаем знакомство с праздником»

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю сыграть со мною в следующее упражнение.

Дидактическое упражнение «**Расскажи о своем папе**»:

Дети подходят к столу, ищут фото своего папы, показывают другим детям, рассказывают о нём (если ребёнок затрудняется, воспитатель задаёт ему наводящие вопросы: *как его зовут, какой он и что любит делать*).

Воспитатель: Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них много знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? Вы хотите быть сильными и смелыми как ваши папы? Сожмите руки в локтях, попробуйте у себя мускулы. Сейчас они не такие большие и крепкие, как у пап, но обязательно подрастут и окрепнут. Предлагаю вам вместе со мной провести динамическую паузу, чтобы силы у вас прибавились.

Динамическая пауза «**Чтобы сильным стать и ловким**»:

Чтобы сильным стать и ловким, (сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны)

Приступаем к тренировке. (ходьба на месте)

Носом вдох, а выдох ртом. (руки на пояс, вдох-выдох)

Дышим глубже, а потом (руки вверх — вдох, руки вниз — выдох)

Шаг на месте, не спеша. (ходьба на месте)

Прослушивание песенок про папу «**Лучше папы друга нет**», «**Мой папа самый лучший**», «**Папочка, я тебя очень люблю**», «**Папа может**».

Проведение подвижной игры «**Переправа через болото**»

(перепрыгивание из обруча в обруч, хождение по гимнастической дорожке).

Проведение подвижной игры «**Перепрыгивание через препятствие**»

(мягкий коврик).

Проведение подвижной игры «Змейка» (кегли).

5 занятие: «Продолжаем знакомство с праздником»

Просмотр мультфильма «Папин праздник», беседа.

Проведение подвижной игры «Собери боеприпасы» (собираем цветные шарики в корзину).

Проведение подвижной игры «Попади в цель» (метание мешочков вдаль).

6 занятие: «Продолжаем знакомство с праздником»

Рассматривание картинок про военную технику, беседа.

НОД по лепке (пластилин) «Самолёт построим сами».

Проведение подвижной игры «Самолеты».

Проведение подвижной игры «Проворные мотальщики».

7 занятие: «Продолжаем знакомство с праздником»

НОД: изготовление – подарка для папы – галстука «Для любимых папочек – камуфляжный галстучек» (аппликация).

8 занятие: «Продолжаем знакомство с праздником»

НОД: изготовление стенгазеты совместно с детьми (дети приклеивают самолетики, танки, парашюты со своим фото, в том месте, куда укажет воспитатель).

Иллюстративный материал.

Содержание деятельности с семьёй

Работа с родителями:

Беседы. Консультации по теме: «Растим будущих защитников Отечества».

Рекомендации «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка».

Совместно с детьми:

Родители дома совместно с ребенком подбирают фото ребёнка для стенгазеты и фото папы в годы службы в Армии, приносят их в детский сад.

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта, просьба принести фото ребенка для оформления стенгазеты, фото папы для проведения занятия.

Оформление стенда «Для Вас, родители»: поздравления для пап и дедушек; консультации и рекомендации.

Подведение итогов проекта. Фотоотчет.

Оформление стенгазеты в родительском уголке.

Вручение папам подарка-галстука.

Оформление стенда. Оформление стенгазеты.

Подведение итогов:

Вывод:

Участие малышей над проектом позволило им получить элементарные знания праздника «23 февраля» через просмотр иллюстраций, картинок, презентаций по теме; прослушивания песенок, стихов и рассказов; участия в различных играх; проведения НОД по аппликации и лепке.

Подведение итогов проекта. Фотоотчет.

Оформление стенгазеты в родительском уголке.

Вручение папам подарка - галстука.

