

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования Арсеньевского
городского округа


Т.И. Ягодина
«» 2015 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Врио. начальника ОГИБДД
МО МВД России
«Арсеньевский»
капитан полиции


Е.Г. Брикулин
«» 08 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ ЦРР
д/с № 20 «Родничок»
М.Ф. Маслиева




2015 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20
«Родничок» Арсеньевского городского округа

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Общие сведения
- III. План - схемы образовательного учреждения.
 - 1) район расположения МДОБУ, пути движения транспортных средств и пути передвижения воспитанников в (из) детский сад;
 - 2) маршруты движения организованных групп детей от МДОБУ к местам массового пребывания детей на время культурных мероприятий;
 - 3) пути движения специальных грузовых транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.
- IV. Инструкция о безопасном передвижении воспитанников МДОБУ группами по городу.
- V. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- VI. Движение пеших групп детей по утвержденному маршруту.
- VII. Движение пеших групп детей (одноразовый).
- VIII. Приказ о назначении ответственных.

1. Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Центре развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» (далее МДОБУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МДОБУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улице, дорожной сети вблизи МДОБУ и на маршруте « дом - МДОБУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками ГИБДД, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МДОБУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

2. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок»

Тип ОУ ___дошкольное образовательное учреждение _____

Юридический адрес ОУ: 692342, Приморский край, г.Арсеньев,
ул.Ломоносова, 44а _____

Фактический адрес ОУ: 692342, Приморский край, г.Арсеньев,
ул.Ломоносова, 44а _____

Руководители ОУ:

Заведующий Маслиева Марина Федоровна 4-27-25

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель Ващенко Елена Владимировна 4-27-25

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Главный специалист
(должность)

Мельяновская Татьяна
Константиновна

Специалист по охране труда

Макашова Любовь
Анатольевна

Ответственные от
Госавтоинспекции

Государственный инспектор дорожного
надзора капитан полиции

Щетников Александр Викторович

Государственный инспектор дорожного
надзора старший лейтенант полиции

Могильницкий Владимир Андреевич

раб.телефон 4-42-31

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Старший воспитатель МДОБУ
Ващенко Елена Владимировна

Специалист по Охране труда
Коваленко Валерий Валентинович

раб.телефон 4-27-25

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

нет
(фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

нет
(фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Количество воспитанников

_____ 144 _____

Наличие уголка по БДД имеется (в групповых комнатах МДОБУ)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется площадка – имитация перекрестка для закрепления знаний по ПДД.

Наличие автобуса в ОУ отсутствует
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса отсутствует
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время работы МДОБУ с 07-30 до 18-00:

Телефоны оперативных служб:

Полиция, дежурный по городу: 02, 4-22-00 ул. Заводская 3

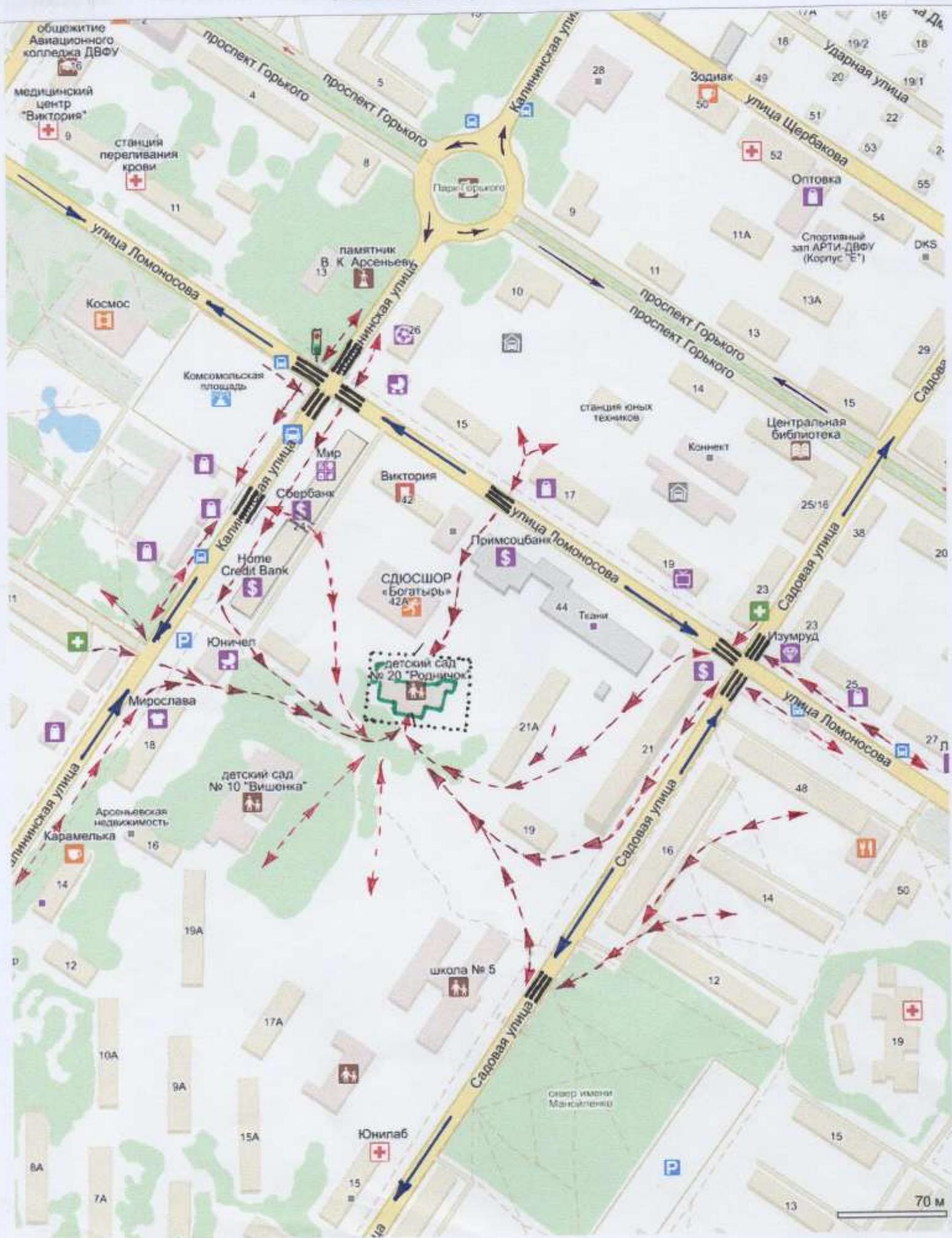
Пожарная часть: 01, 4-17-88 ул. Луговая 29

Скорая медицинская помощь: 03, 4-25-90 ул. Щербакова 52

Единая дежурно-диспетчерская служба города:

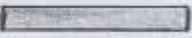
* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

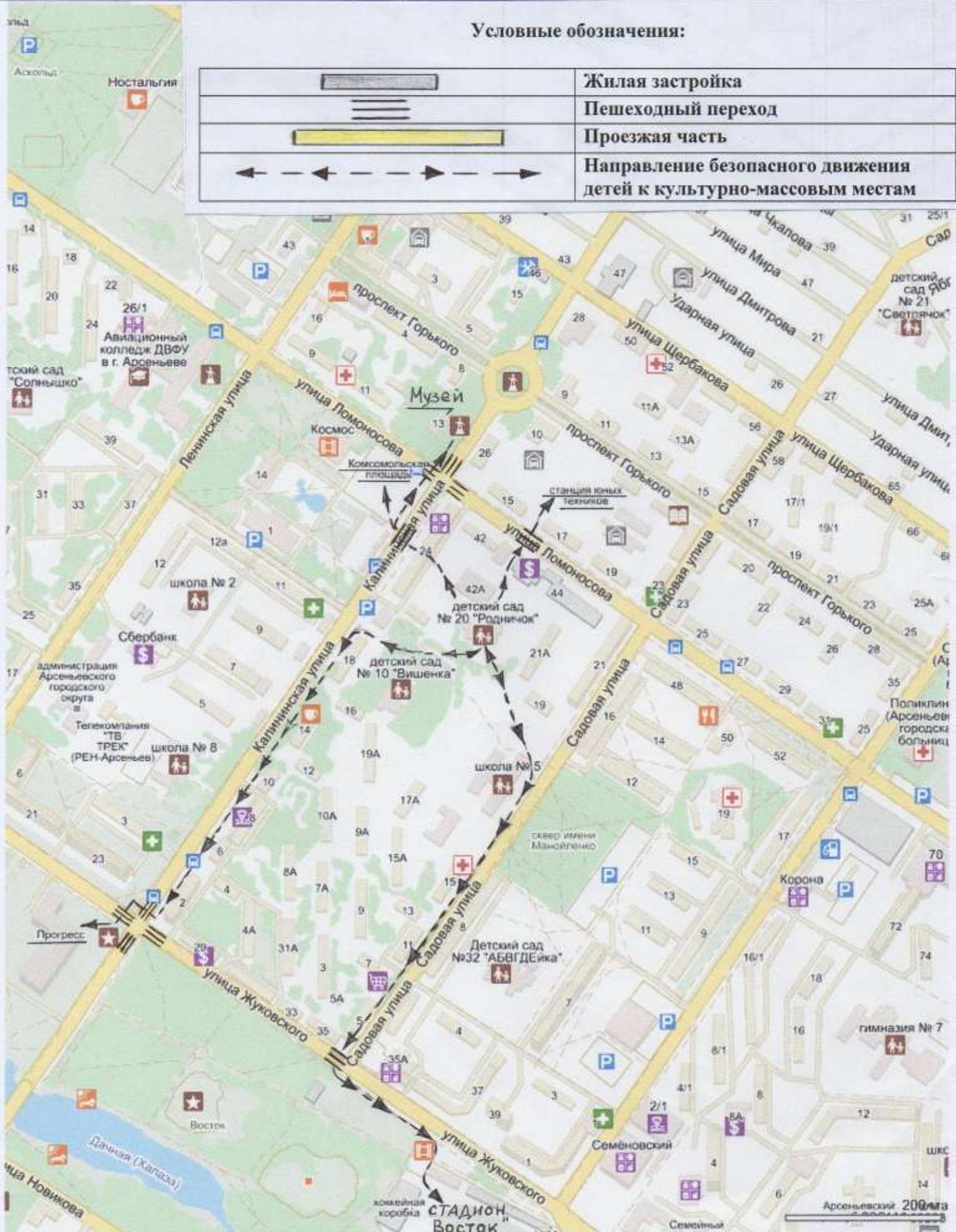
**1.1 План-схема района расположения МДОБУ ЦРР д/с №20
«Родничок», пути движения транспортных средств и пути передвижения
воспитанников в (из) детский сад**



1.2 Маршруты движения организованных групп детей от МДОБУ д/с № 20 к местам массового пребывания детей на время культурных мероприятий

Условные обозначения:

	Жилая застройка
	Пешеходный переход
	Проезжая часть
	Направление безопасного движения детей к культурно-массовым местам



1.3 Маршруты движения специальных грузовых транспортных средств к местам разгрузки/погрузки на территории МДОБУ д/с № 20



Условные обозначения:

	Въезд/выезд грузовых транспортных средств
	Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
	Место разгрузки/погрузки

«Утверждаю»

Заведующий МДОБУ ЦРР



№ 20 «Родничок»

М.Ф.Маслиева

М.Ф. Маслиева 2015 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 54

«О БЕЗОПАСНОМ ПЕРЕДВИЖЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ МДОБУ ГРУППАМИ ПО ГОРОДУ»

1. Воспитатель определяет группу детей, которая будет следовать на мероприятие (спортивные соревнования, посещение дворца культуры, музея, площади Славы и др.)
2. Старший воспитатель определяет маршрут передвижения. При выборе маршрута необходимо отдавать предпочтение наиболее короткому, менее оживленному пути, с хорошим покрытием, возможно использование транспорта. Руководствоваться маршрутом передвижения согласно утвержденной схемы.
3. Воспитатель проводит инструктаж воспитанников непосредственно перед выходом, о чем делает запись в журнале «Инструктажа воспитанников МДОБУ».
4. Один воспитатель вправе сопровождать не более 5 детей, группу 15 человек сопровождают – 2 взрослых (возможно привлечение родителей). Один педагог возглавляет колонну, другой ее замыкает.
5. Воспитанники идут колонной не более 2 человек в шеренге, придерживаясь правой стороны улицы. Направляющий контролирует скорость передвижения колонны. Если он видит, что между шеренгами образовалось достаточно большое расстояние, он останавливается, дожидаясь, пока это расстояние сократится в среднем до 30 см.
6. Воспитатель не должен никуда отлучаться, оставляя детей одних.

7. При передвижении воспитанникам запрещается:

- выходить из строя;
- отлучаться без разрешения;
- кричать, громко разговаривать;
- подходить к краю тротуара;
- бегать, затевать шумные игры;
- играть с мобильным телефоном и другими карманными играми;
- толкать друг друга;
- ставить друг другу подножки;
- дергать и стаскивать с товарища предметы одежды (шапка, шарф, капюшон);
- поднимать с земли любые предметы.

8. Если ребенок что-либо обронил, он предупреждает сзади идущих об остановке и только тогда поднимает вещь.

9. Переход улицы осуществляется в установленном месте. При переходе улицы 2 взрослых становятся по середине дороги в противоположном направлении относительно друг друга с красными флажками лицом к движущемуся транспорту. Колонна воспитанников проходит между ними быстрым шагом, но не бегом. Перейдя на другую сторону улицы, колонна останавливается и ждет педагогов, которые замыкают шествие



Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ ЦРР

д/с №20 «Родничок»

Маслова М.Ф. Масльева

«12» *сентября* 2016г.

**Движение пеших групп детей по утверждённому маршруту
На 2016 - 2017 учебный год.**

Дата/ Время	Пункт назначения	Возраст/ № группы	Количество человек
«__» _____ 201_г. __ч. __мин.	Детская библиотека		
В сопровождении лиц. С нюансами маршрута ознакомлены:			
_____ Ф.И.О подпись		_____ Ф.И.О подпись	

Маршрут следования.

В библиотеку.

1. ДОУ – ул. Ломоносова ЗАГС;
2. Пешеходный переход ул.Ломоносова , ул. Ломоносова - библиотека

Из библиотеки.

1. Библиотека - ул. Ломоносова;
2. Пешеходный переход ул.Ломоносова ЗАГС – ДОУ.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ ЦРР

д/с №20 «Родничок»

Маслиева М.Ф. Маслиева

«12» *января* 2016г..

**Движение пеших групп детей по утверждённому маршруту
На 2016 – 2017 учебный год.**

Дата/ Время	Пункт назначения	Возраст/ № группы	Количество человек
«__» _____ 201_г. ____ч. ____мин.	Музей		
В сопровождении лиц. С балансами маршрута ознакомлены:			
_____ Ф.И.О подпись		_____ Ф.И.О подпись	

Маршрут следования.

В музей.

1. ДОУ – ул. Калининская;
2. перекресток ул.Ломоносова, ул. Калининская – пешеходный переход;
3. ул. Калининская - музей.

Из музея.

1. Музей ул. Калининская;
2. перекресток ул.Ломоносова и ул. Калининская – пешеходный переход;
3. ул. Калининская – ДОУ;



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ ЦРР

д/с №20 «Родничок»

Маслиева М.Ф. Маслиева

«12» *Февраля* 2016г.

**Движение пеших групп детей по утверждённому маршруту
На 2016 – 2017 учебный год.**

Дата/ Время	Пункт назначения	Возраст/ № группы	Количество человек
«__» _____ 201_г. __ ч. __ мин.	ДК «Прогресс» МБУ ФСЦ «Восток»		
В сопровождении лиц. С талоанами маршрута ознакомлены:			
_____		_____	
Ф.И.О подпись		Ф.И.О подпись	

Маршрут следования.

В ДК «Прогресс», МБУ ФСЦ «Восток»

1. ДОУ – ул. Калининская;
2. Пешеходный переход ул. Калининская , ул. Жуковского - ДК «Прогресс», - МБУ ФСЦ «Прогресс».

Из МБУ ФСЦ «Восток», ДК «Прогресс»

1. МБУ ФСЦ «Восток», ДК «Прогресс» - пешеходный переход ул.Калининская , ул. Жуковского
2. ул. Калининская - ДОУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ ЦРР

д/с №20 «Родничок»

Маслова М.Ф. Масльева

«12» *января* 2016г.

**Движение пеших групп детей по утверждённому маршруту
На 2016 - 2017 учебный год.**

Дата/ Время	Пункт назначения	Возраст/ № группы	Количество человек
«__» _____ 201_г. __ч. __мин.	Детская библиотека		
В сопровождении лиц. С вариантами маршрута ознакомлены:			
_____ Ф.И.О подпись		_____ Ф.И.О подпись	

Маршрут следования.

В библиотеку.

1. ДОУ – ул. Ломоносова ЗАГС;
2. Пешеходный переход ул.Ломоносова , ул. Ломоносова - библиотека

Из библиотеки.

1. Библиотека - ул. Ломоносова;
2. Пешеходный переход ул.Ломоносова ЗАГС – ДОУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №20 «РОДНИЧОК»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

«08 08» 2016 г.

г. Арсеньев

№

46-а

Об организации безопасности движения на 2016-2017 учебный год.

В целях активизации работы по обучению дошкольников ДОУ Правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и корректировки в Паспорт дорожной безопасности, разместить «Паспорт ДБ» на Интернет –сайте ДОУ.
Ответственные: Коваленко В.В. – специалист по ОТ, Ващенко Е.В. – старший воспитатель.
2. Провести инструктаж по безопасному передвижению воспитанников группами по городу и по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитателями и младшими помощниками воспитателей.
Ответственные: Ващенко Е.В. – старший воспитатель, Котлер И.Н. – зам.заведующей по АХЧ.
3. Довести до родителей (законных представителей) и детей информацию по работе с «Паспортом ДБ» и схемы-маршруты движения.
Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.
4. Разработать годовой план работы с воспитанниками и родителями по «Безопасности дорожного движения».

Ответственные: Ващенко Е.В. – старший воспитатель.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 20» Маслиева М. Ф. Маслиева

С приказом ознакомлены: _____ Котлер И.Н.

Ващенко Ващенко Е.В.

Коваленко Коваленко В.В.

Мелешко Мелешко Е.П.

Овчинникова Овчинникова Т.А.

Воробьева Воробьева И.В.

Шеверева Шеверева Е.В.

Поштаренко Поштаренко Л.Г.

Седякина Седякина Г.А.

Зиновьева Зиновьева К.О.

Солдатова Солдатова И.В.

Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста и родителями по безопасности дорожного движения

Цель работы: пропаганда безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста;
- обучать детей дошкольного возраста правилам дорожного движения;
- воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях;
- активизация работы родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перспективный план работы по ПДД с детьми младшей группы

Сентябрь

1. “1 сентября – единый день безопасности”.
2. Рассматривание фотографий “Улицы родного города”.
3. Чтение А.Северного “Светофор”.
4. Папка – ширма для родителей “Знаем и научим детей”.

Октябрь

1. Игра – ситуация “Дорога не место для игр”.
2. Рассматривание иллюстраций “Виды транспорта”.
3. Рисование на тему “Помни ПДД”.
4. Досуг с родителями “Красный, желтый, зеленый”.

Ноябрь

1. Беседа “Опасные участки на пешеходной части улицы”.
2. Рассматривание альбома: “Транспорт”.
3. Апликация на тему “ Я знаю дорожные знаки”.
4. Домашнее задание “Транспорт нашего города”.

Декабрь

1. Беседа “Зачем нужны дорожные знаки”.
2. Прогулка. Наблюдение за работой сотрудника ДПС.

3. Д/И “Дорожные знаки”.
4. Просмотр газеты “Добрая дорога детства”.

Январь

1. “Гуляем с мамой”.
2. Д/И “Поставь знак”.
3. Наблюдение за движением машин и работой водителя.
4. Конкурс поделок “Машина будущего”.

Февраль

1. Беседа “Что такое светофор”.
2. Рассматривание: “Дорожная азбука”.
3. Памятка для родителей “Помоги своему ребенку”.

Март

1. Игра – беседа “Службы 01, 02,03”.
2. Рассматривание плакатов “Правила поведения на проезжей части”.
3. Д/И “Пешеход”.
4. Составление рассказа вместе с папой “Милиционер – регулировщик”.

Апрель

1. Целевая прогулка “Перекресток”.
2. Наблюдение за работой светофора.
3. Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке.
4. Спортивный праздник для родителей и детей “В гостях у светофора”.

Май

1. Досуг “Лучший пешеход”.
2. Совместное составление панно детьми и родителями “Мой двор”.

Перспективный план работы по ПДД с детьми средней группы

Сентябрь

1. Беседа с детьми о ПДД. “Памятка о ПДД”.
2. Целевая прогулка к светофору. Рассматривание альбома “ПДД”.
3. Изготовление папки ширмы для родителей.

Октябрь

1. Экскурсия в школу с игрушками (машинами). Игровые ситуации.
2. Изготовление макета “Наша улица”.
3. Фотографирование детей “Мы – пешеходы”. Загадки ОПДД.
4. Изготовление знаков “Страна дорожных знаков”.
5. Выставка рисунков на тему: “Моя улица”.

Ноябрь

1. Чтение книги “Азбука безопасности” Беседы о транспорте.
2. Настольная игра о ПДД.
3. Разучивание стихотворений о ПДД.
4. Памятка для детей “Изучаем ПДД”.

Декабрь

1. Просмотр диафильма о ПДД.
2. Беседа с инспектором ГИБДД о ПДД.
3. Разучивание игры “Ловкий пешеход”.
4. Показ картинок “Вини – Пух в стране дорожных знаков”.

Январь

1. Чтение книги “Откуда пришла улица”.
2. Разгадывание кроссвордов о ПДД.
3. П/И “Перекресток”.
4. Виды переходов (подземный, наземный и др.).
5. Чтение и просмотр газеты “Добрая дорога детства”.

Февраль

1. Занятие “Машины на наших улицах”.
2. Заучивание стихотворения С. Михалкова “Светофор”.
3. Беседа “Правила поведения в транспорте”.

4. Аппликация “Светофор и другие дорожные знаки”.

Март

1. Беседа с детьми “О правилах поведения на улице”.
2. Занятие для родителей “ПДД”.
3. Рассматривание газеты “ДДД”.

Апрель

1. Рассматривание иллюстраций “О чем говорит улица”.
2. И/У “Светофор”.
3. И/У “Звуки на дорогах”.

Май

1. Развлечение “Красный, желтый, зеленый”
2. Изготовление машин для малышей. (Бросовый материал. Привлечь родителей).

Перспективный план работы по ПДД с детьми старшей группы

Сентябрь

1. “1 сентября – единый день безопасности”.
2. Беседа “Наш город”.
3. Консультация для родителей “Дорога и ребенок”.
4. Аппликация “Светофор”.

Октябрь

1. Занятие “Знакомство с дорожными знаками”.
2. Создание папки – передвижки для родителей. Тема: “Знай и научи ребенка”.
3. Коллективная работа “Мы едем, едем, едем”.

Ноябрь

1. Беседа “Поведение детей на улице”.
2. С/Р игра “Когда мы пассажиры”.
3. Выпуск настенной газеты “Я и ПДД”.
4. Чтение и рассматривание газеты “ДДД”.

Декабрь

1. Беседа “Кто регулирует движение транспорта и пешеходов”.
2. Экскурсия “Где и как переходить улицу”.
3. Рисование "Моя улица".

Январь

1. “Экскурсия в центр города” Привлечь родителей.
2. Творческое задание родителям: строительная фантазия “Мой дворик”.
3. Пригласить сотрудника ГИБДД “Знаем и соблюдаем ПДД”.

Февраль

1. Целевая прогулка: наблюдение за работой машин и работой водителя.
2. Выпуск настенной газеты “Я и ПДД”.
3. Изготовление настольной игры: “Путешествие по городу”.
4. Развлечение с родителями “Наш друг – Светофор”.

Март

1. Конкурс: “Автомобиль моей мечты” (Бросовый материал. Привлечь родителей.).
2. Конструирование “Машина и дорога” (оригами).
3. Изготовление папки ширмы для родителей.
4. Тематический день: “Зеленый, желтый, красный”.

Апрель

1. Рассматривание иллюстраций: “Дорожная азбука”.
2. Консультация для родителей: “Типичные ситуации детского травматизма. Меры его предупреждения.
3. Д/З Конкурс рисунков: “Моя улица”.
4. Изготовление дидактической игры “Азбука дороги”.

Май

1. Рассматривание газеты “ДДД”.
2. Загадки о ПДД., о транспорте.
3. Конкурс на знание ПДД.
4. Выпуск настенной газеты “Я и ПДД”.

Перспективный план работы по ПДД с детьми подготовительной группы

Сентябрь

1. Экскурсия. Знакомство с понятиями “улица”, “дорога”.
2. И/У “Где мы гуляем”, “Где едут машины”.
3. Изготовление атрибутов для подвижных игр.
4. Папка – ширма для родителей по ПДД.

Октябрь

1. Знакомство со светофором.
2. Разучивание стихотворения “Если свет зажегся...”.
3. Аппликация “Всем нам известный светофор”.

Ноябрь

1. Целевая прогулка. Знакомство детей с работой водителя.
2. Рассматривание иллюстраций разных видов машин.
3. Отгадывание загадок по ПДД.
4. Досуг “Петрушка на улице” (“Три сигнала светофора” стр. 23).

Декабрь

1. Рассматривание грузового автомобиля.(кабина, кузов, колеса, руль).
2. Анкета для родителей по ПДД. “Взрослый и ребенок на дороге”.
3. П/И “Кот и мыши” (ориентировка в пространстве).

Январь

1. Разучивание стихотворения.
2. Памятка для родителей по ПДД “На Вас смотрят дети”.
3. И/У “Найди свой свет”.
4. Изготовление настольной игры “Мы идем по улице”.

Февраль

1. И/У “Красный, желтый, зеленый”.
2. Практическая консультация. Ситуация для анализа. (ПДД) для родителей.
3. Конструирование “Машина”.

Март

1. Д/И “Учим дорожные знаки”.
2. Просмотр диафильма: “Медвежонок изучает ПДД”.
3. Рисование “Автомобиль на дороге”.
4. Творческое задание родителям “Разные машины”.

Апрель

1. Рассматривание с детьми газеты “Добрая дорога детства”.
2. Д/И “Какие едут машины”.
3. Конструирование из строительного материала “Разные машины”.
4. П/И “Найди свой цвет”.

Май

1. Разговор – беседа. “Берегись автомобиля”.
2. П/И “Лови мяч”.
3. Д/И “Сигналы светофора”.