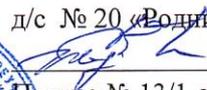


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Родничок»
Арсеньевского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ ЦРР
д/с № 20 «Родничок»

 Е.В. Жуйкова

Приказ № 13/1-а от 13.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА:

Председатель: заведующий Жуйкова Е.В.

Члены комиссии:

Левина О.С. – старший воспитатель

Солдатова И.В.- воспитатель

Федорова Т.В. – специалист ОК

Котлер И.Н. – заведующий хозяйством

Селякина Г.А.- представитель трудового коллектива

г. Арсеньев,

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть.....	3
1.1	Организация образовательной деятельности.....	3
1.1.1	Общая характеристика ДОУ.....	3
1.1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов.....	6
1.1.3	Информация о документации ДОУ.....	7
1.1.4	Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:.....	8
1.2	Система управления ДОУ.....	8
1.3	Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ.....	11
1.4	Оценка содержания и организации образовательного процесса.....	13
1.4.1	Анализ ООП ДОУ.....	13
1.4.2	Оценка содержания образования.....	15
1.4.3	Оценка качества подготовки воспитанников.....	16
1.5	Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.6	Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	24
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
1.8	Оценка качества организации питания.....	26
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	26

1.10	Оценка работы с родителями.....	28
1.11	Результативность деятельности ДОУ за отчетный период.....	29
1.12	Функционирование внутренней системы оценки качества.....	32
II	Результаты анализа показателей деятельности.....	32
III	Выводы и перспективы.....	35

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДООУ:

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДООУ:

по организационно-правовой форме: Муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: центр развития ребенка.

Адрес: 692342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ломоносова, 44 а

Год ввода в эксплуатацию: 1975 г.

Учредителем (собственником имущества) ДООУ является Арсеньевский городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) ДООУ в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования администрации Арсеньевского городского округа.

С какого года находится на балансе Учредителя: 1975г.

Режим работы: ДООУ работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное.

Общая площадь здания 1270 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 930,7 м².

Площадь территории составляет 0,47 га. Имеются: 2склада, складские помещения в овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с теньевыми навесами. На территории ДООУ разбиты цветники.

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за

воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи ДООУ:

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

–обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

–обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

–создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

–объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

–формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

–обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

–формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

–оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 140

Порядок приёма и отчисления воспитанников:

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии путевки-направления, выданной управлением образования. Прием документов и регистрацию в «Книге движения детей» осуществляет заведующий. В «Книгу движения детей» Учреждения (форма ДП-2) вносится запись о приеме ребенка в ДОУ с указанием даты начала посещения ребенком ДОУ и основания приема. При выбытии воспитанника из ДОУ в «Книге движения детей» делается соответствующая отметка с указанием даты и причины выбытия. Зачисление и отчисление детей производится на основании приказа заведующего.

Сохранение места за воспитанниками в ДОУ подтверждается родителями (законными представителями) соответствующими документами.

Место в ДОУ за ребенком сохраняется в случаях:

- на период болезни ребенка или родителей (законных представителей);
- санаторно-курортного лечения ребенка;
- отпуска родителей (не более 75 дней в году);
- в иных случаях в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей.

Основанием для отчисления ребенка из ДОУ является:

- наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком ДОУ;
- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие ребенка в ДОУ более 1 (один) месяца без уважительной причины;
- достижением воспитанником ДОУ возраста для поступления в первый класс.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 г. № 468, ДОУ вправе оказывать услуги по дополнительному образованию детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 г., регистрационный номер 468 серия 25Л01 №00015623

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-25-01-001716 от 14.08.2013г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022500508326

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2042500604980, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 Приморскому краю от 06.10.2004 г. серия № 25 № 01629278.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2501008741

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 250101001 свидетельство о постановке на учет юридического лица серии 25 № 01882620, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №4 по Приморскому краю 19.04.1999г.

Деятельность ДОО строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 25-АБ № 14270303 от 14.05.2009 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 25-АБ №323791 от 12.02.2010 года). Договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДОО от 10.10.2006г.

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» Арсеньевского городского округа утвержден Постановлением управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа 15.12.2014г. № 1500.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

1.1.3. Информация о документации ДОО

В ДОО имеются в наличии:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующих работу ДОО;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОО с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Программа развития ДОО;
- ООП ДОО;
- учебный план ДОО;

- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы педагогов ДООУ;
- планы работы дополнительных образовательных услуг;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенция Совета учреждения:

- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Учреждения;
- принимает программу развития Учреждения.

Согласовывает по представлению заведующего Учреждением:

- смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

- заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года и принимает решение об оценке его деятельности;

- рассматривает иные вопросы.

Основные компетенции Педагогического совета:

- разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы Учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения;

- принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года;

- обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

- рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива;

- определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций;

- решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;

- избирает комиссию по трудовым спорам.

Вмешательство в деятельность ДООУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательной деятельности в дошкольном учреждении в процессе проектной деятельности», «Оздоровительная работа в ДООУ», «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной и звуковой культуры речи по плану».

В ходе тематических проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с

детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Проверялись календарные планы, групповая документация, санитарное состояние помещений, организация прогулки, питания, двигательного режима. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 6 педагогических советов: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка», «Условия для духовно – нравственного развития детей до-школьного возраста, через построение целостного педагогического процесса», «Индивидуализация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО», «Применение современных образовательных технологий в практике ДОУ», «Воспитание гуманного отношения детей к окружающей среде», «Итоги работы 2018-2019 учебного года. Перспективы развития ДОУ на 2019-2020 учебный год».

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовые планы, а также сетевые проекты с городской детской библиотекой, городским музеем истории. Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, общих групповых родительских собраний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется. С 14 по 19 июля 2017 года департаментом образования и науки Приморского края проведена проверка сайта ДОУ. Нарушений не выявлено.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, которое позволяет программировать деятельность ДОУ в режиме развития, обеспечивать комплексное сопровождение инновационной деятельности. В целом, деятельность механизма управления осуществляется посредством четкого определения уровня управления, строго выполнения их функциональных обязанностей и связи между ними.

Таким образом, структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДООУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУЗ «АГБ», ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Согласно плану проводятся вакцинация детей и сотрудников, плановые периодические медосмотры воспитанников и сотрудников. Круглый год с целью укрепления здоровья воспитанников в питание включена витаминотерапия, третье блюдо витаминизируется витамином С, а пища для детей готовится с использованием йодированной соли.

Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей.

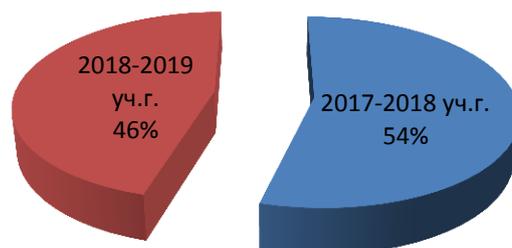
Основная задача: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через все виды двигательной активности, эмоционально-психологического комфорта.

У большинства детей развиты умения выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений); сформированы первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; первоначальные представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Так же согласно возрастным особенностям развита самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	130	3867	14,7
2018/2019	128	3252	12,1

Анализ пропусков по болезни (дней)

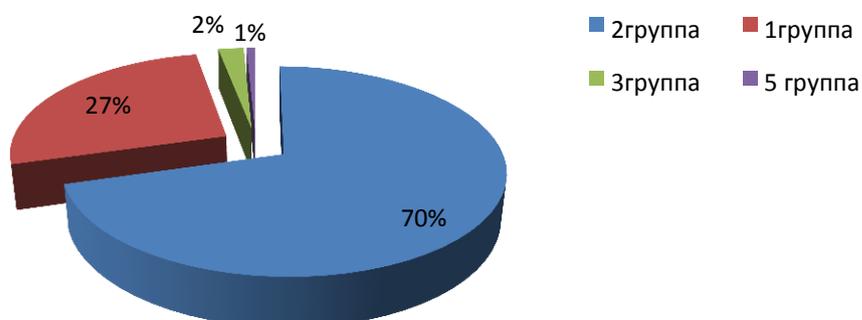


Таким образом, за последнее время наблюдается уменьшение процента посещаемости детьми детского сада и уменьшается число пропусков по болезни, но остается по-прежнему много пропусков по прочим причинам. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев						
		Простудные	Кишечные	Кожные	Инфекционные	Пневмония	Ангина	Прочие
2017/2018	130	1346	15	6	392	171	424	1513
2018/2019	128	856	5	32	224	287	409	1879

Учет детей по группам здоровья

Всего детей в МДОБУ 20	группа здоровья (количество)				Дети-инвалиды 5
	1	2	3	4	
128	14	106	6	1	1



На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, что позволяет эффективно выстроить физкультурно-оздоровительную работу с детьми и родителями.

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.

2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.

3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья. Физическое воспитание, которому МДОБУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей;
- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
- использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети;
- проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания, плавание. Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно – оздоровительная работа проводится на хорошем уровне. Совместно с медицинской сестрой Еленой Александровной Азолкиной все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию. Особое внимание уделялось работе по формированию

основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе. Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП ДОУ

В 2019 году воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по образовательной программе ДОУ, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительные программы:

- Программа экологического развития «Мы», автор Кондратьева Н.Н.
- Программа нравственного воспитания «Азбука общения», автор Шипицына Л.М.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор Князева О.Л.
- Программа физического воспитания «Здоровье», автор Алямовская В.Г
- Программа математического развития дошкольников «Школа 2100...», автор Л. Г. Питерсон, Г, Кочемасова Е.Е.
- «Раз-ступенька, два-ступенька» авторы Петерсон Л.Г., Холина Н.П.
- Программа музыкального воспитания в детском саду, «Ладушки», автор И.А.Новоскольцева, И.М Каплунова.
- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», автор В.В. Гербова.

Содержание общеобразовательной программы ДОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В работе с детьми педагоги использовали традиционные и инновационные формы и методы развития и обучения. Педагогический коллектив эффективно использует в своей работе новые обучающие технологии и методики: проектирование, организацию исследовательской и экспериментальной деятельности, проблемное обучение, методы моделирования и символизации, мнемотехнологию, кейс-технологию. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в ДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах учебных дисциплин (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе

по всем дисциплинам. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

В каждой группе реализовывался социальный сетевой проект. Системно-деятельностный подход к патриотическому воспитанию детей позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, имеется библиотека детской художественной литературы согласно возраста и программы. Ежегодно выписываются методические периодические издания "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Руководство ДОУ".

В процессе коллективного обсуждения итогов, было предложено продолжить работу по совершенствованию физического развития детей, особое внимание уделить проблеме усовершенствования физических качеств посредством подвижных и спортивных игр, методов здоровьесбережения и здоровьєобогащения. Эта проблема будет решена через годовые задачи в следующем учебном году.

В 2019 году основные усилия педагогического коллектива и родителей воспитанников были сосредоточены на решении следующих задач:

- Оптимизация работы, направленной на воспитание нравственных чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм и методов.
- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие познавательно-исследовательской, творческо-речевой деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
- Развитие профессионального мастерства педагогов через освоение механизмов внедрения инновационной технологии ТРИЗ, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка в семье и ДОО, возрождение семейного воспитания.
- Сочетание традиций нашего учреждения и инновационной деятельности позволило в учебном году создать обстановку глубокой заинтересованности большинства членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического

Сочетание традиций нашего учреждения и инновационной деятельности позволило в учебном году создать обстановку глубокой заинтересованности большинства членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам для детей всех возрастов. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над созданием образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного,

речевого, художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Всего детей - 128	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 99 %	34	26,5	93	72,6	1	0,9	128	99

В мае 2019 года мы выпустили 44 воспитанника. Результаты мониторинга на конец учебного года (май 2019 г.):

- высокий уровень освоения программы детьми подготовительных групп составляет- 75%
- средний уровень освоения программы детьми подготовительных групп составляет – 25%

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития детей выпускных к школе групп соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Хорошо владеют устной речью. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны,

выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Проявляют любознательность; склонны наблюдать, экспериментировать; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребята способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. У детей сформирован интерес к познавательной деятельности, навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий (экскурсии, родительские собрания и др.), позволивших повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой.

Выпускники ДОО достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ микрорайона. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в МДОБУ ЦРР д/с №20 «Родничок» - 12 человек в том числе старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	со средним специальным образованием
12 чел.	7 чел.	5 чел.

- по стажу работы:

всего педагогов	до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
12 чел.	5 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	СЗД	I категория	Высшая	Не аттестовано
12 чел.	7 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, область, ДОУ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

МДОБУ ЦРР д/с №20 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В системе образования города зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов:

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Педагоги МДОБУ № 20 на протяжении всего 2018 – 2019 года принимали участие в публикации своих работ, конкурсах, олимпиадах.

Награда (сайт)	Название конкурса(публикация)	Наградное место дата
Зиновьева Ксения Олеговна - воспитатель		
Сертификат АГО	«Адаптация детей раннего возраста»	2018 г.
Сертификат	Городская педагогическая конференция «Проектное управление как механизм развития системы образования Арсеньевского городского округа»	Август, 2018 г.
Сертификат	Семинар –практикум «Проведение прогулки с детьми»	Июнь, 2018 г.
Сертификат	Семинар-практикум «Медикопедагогический совет в дошкольной образовательной организации»	Октябрь, 2018 г.
Диплом всероссийского конкурса «Интеллектуал»	Педагогический проект «Будь здоров, малыш!»	1 место Октябрь, 2018г.

Диплом всероссийского конкурса «Интеллектуал»	Лучшая стенгазета «Моя мама самая...»	21.11.2018 2 место
Сертификат	Городской семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Природные богатства родного края».	08.02.2019 года
Диплом. «Альманах педагога»	Всероссийский конкурс Стенгазета «23 Февраля»	1 место 6.02.2019
Диплом, «Воспитателям.ру»	Педагогическая копилка «Уголок на 23 Февраля»	1 место, 14.03.2019
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2019 г.
Поштаренко Лариса Георгиевна - воспитатель		
Диплом 1 степени Всероссийский конкурс	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 1 степени, 02.02.2018г.
Благодарственное письмо всероссийского издания СМИ»ПЕДПРОСПЕКТ»	за активное участие в работе издания и также за личный вклад по внедрению информационнокоммуникационных технологий(ИКТ)	02.02.18г.
Диплом 1 степени международной интернет олимпиады	«День защитника Отечества»	Диплом 1 степени, 02.02.2018г..

Диплом Всероссийского конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ ДОУТЕССА	Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА» Блиц- олимпиада: «Как достичь взаимопонимания с ребенком»»	3 место 16.01.2018г.
Диплом Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международная олимпиада ко Дню защитника Отечества	1 место 02.02.2018г.
Диплом Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс Номинация: «Военная техника» Работа: «Военный полигон»	1 место 15.03.2018г.
Диплом Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийский конкурс «Мое призвание- дошкольное образование»	1 место 18.03.2018г.
Всероссийское издание «Педразвитие» Сертификат	«Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	11.11.2018 г.

Диплом всероссийского конкурса	«Информационнокоммуникативные технологии(ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОО по ФГОС	Диплом 1 место 27.03.2019г.
Сертификат	Научно-практическая конференция «Инновационная весна»	15.03.2019г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2019 г.

Шеверева Екатерина Вячеславовна - воспитатель

Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2018 г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Участие в городском музыкальном детском фестивале «Путешествие в сказку 12 месяцев»	6.12.2018 г.
Сертификат	Семинар «Одаренный ребенок в массовом образовательном учреждении»	11 .2018г.
Диплом Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru	Номинация: «Педагогический проект» Работа: «Зимушка-зима»	1 место,10.03.2018г.
Сертификат Высшая школа делового администрирования	Тестирование по курсу «Теория и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	10.03.2018г.
Сертификат Всероссийский информационный портал «Воспитатель.ДОУ»	Публикация работы: Воспитательное мероприятие «Моя семья- семейные традиции»	17.03.2018г.

Сертификат Всероссийский информационный портал «Воспитатель.ДОУ»	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» Работа: «Мой любимый пушистик»	1 место 17.03.2018г.
Сертификат Всероссийский информационный портал «Воспитатель.ДОУ»	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» Работа: «Золотая осень»	1 место 17.03.2018г.
Сертификат	Участие в военно-спортивной игре «Зарничка» - 2019	20.02.2019г.

Сертификат	Филиал ДВФУ г.Уссурийск Семинар «Методические аспекты развития речи у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (8ч.)	25.02.2019г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2019 г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	«Терренкур в летней прогулке с детьми»	Май, 2019 г.
Левина Ольга Сергеевна – музыкальный руководитель		
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2018 г.
Сертификат ДВФУ	Образовательный семинар «Функциональные возможности интерактивной доски. Приемы работы» (6 час)	20.10.2018 г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Городской детский музыкальный фестиваль « Путешествие в сказку 12 месяцев»	06.12.2018г.
Диплом Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Лауреат городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2018» в номинации «Учитель-технолог».	Диплом, 2018 г.
Сертификат	Филиал ДВФУ г.Уссурийск Семинар «Методические аспекты развития речи у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (8ч.)	25.02.2019г.
Сертификат	«Основы теории и методики развития речи детей дошкольного возраста»	Март, 2019г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	«Терренкур в летней прогулке с детьми»	Май, 2019 г.

Антонюк Екатерина Александровна		
Сертификат	Городской семинар-практикум для воспитателей ДОО «Природные богатства родного края».	08.02. 2019 г.
Сертификат	«Основы теории и методики развития речи детей дошкольного возраста	Март, 2019г.
Сертификат	Филиал ДВФУ г.Уссурийск Семинар «Методические аспекты развития речи у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (8ч.)	25.02.2019г.
Седякина Галина Александровна – воспитатель		
Сертификат	Научно-практическая конференция «Инновационная весна»	15.03.2019г.
Сертификат	«Основы теории и методики развития речи детей дошкольного возраста	Март, 2019г.
Семинар-практикум «Организация адаптационного периода в дошкольном образовательном учреждении»	Организация деятельности детей в адаптационный период.	Апрель , 30,2019 г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	«Терренкур в летней прогулке с детьми»	Май, 2019 г.
Бутко Галина Григорьевна - воспитатель		
Сертификат	Обучение «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования»	06.08.2018г.
Сертификат	Научно-практическая конференция «Инновационная весна»	15.03.2019г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2019 г.
Солдатова Ирина Владимировна - воспитатель		

Сертификат	Научно-практическая конференция «Инновационная весна»	15.03.2019г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2019 г.
Мелешко Елена Павловна - воспитатель		
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2018 г.
Сертификат	Семинар-практикум «Медикопедагогический совет в дошкольной образовательной организации»	Октябрь, 2018 г.
Сертификат Управление образования администрации Арсеньевского городского округа	Фестиваль образовательных технологий и методик	Апрель, 2019 г.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовке к педсоветам, семинарам, открытым показам показали педагоги Левина О.С., Седякина Г.А., Поштаренко Л.Г., Шеверева Е.В., Солдатова И.В., Зиновьева К.О., Воробьева И.В., Мелешко Е.П. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом. 7 педагогов подали заявление на установление квалификационной категории. Аттестация пройдет в мае – августе 2018 года.

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ в феврале 2017 г. педагогами ДООУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2016г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности.

1.8. Оценка качества организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, от 1,5 до 3 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Групповые помещения- 6

Спальные корпуса - 6

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Методический кабинет-1

Медицинский блок: Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная;

Пищеблок;

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Вид охраны учреждения: Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация, ФЭС. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования.

Установлено видеонаблюдение. Имеется домофон. в ночное время — сторож. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации КТС, видеонаблюдения. Заключен договор об экстренном вызове полиции.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Проводится учеба работников ДООУ по пожарной безопасности и охране труда с последующей сдачей зачетов. Здание рассчитано по проекту на 6 групп. Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям

Территория обнесена забором. Калитка на замке. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДООУ шесть групповых

помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательная- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Музыкальный зал.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

1.10. Оценка работы с родителями

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование

Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОБУ

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

1.11. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

Показатели участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческого характера, фестивалях, проектах, акциях, спортивных соревнованиях.

<p>В проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Золотая осень». 2. «Мамочка любимая». 3. «Мы патриоты России». 	<p>В традиционных мероприятиях МДОБУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний». 2. «Осень Золотая».
<ol style="list-style-type: none"> 4. «Музыка в сказке». 5. «Детский мюзикл». 6. «Арсеньев родной, мы гордимся тобой» 2018-2019 гг. 7. «Загляните в семейный альбом». 8. «Загадочный космос» 2019 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. КВН «А ну-ка, мамочки» 4. «Новогодняя сказка». 5. «Широкая Масленица». 6. «Школа молодого бойца». 7. «8 Марта». 8. «День Победы». 9. «Алые паруса» 10. «День березки» 11. «Рыцарский турнир»

<p>Дополнительно проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Белые журавли». 2. «Добрые дела любимому городу». 3. «День энергосбережения». 4. «День по противопожарной безопасности». 5. «Синичкин день». 6. «Рождественские колядки». 7. «День театра». 8. «Путешествие в страну Смеха» 9. «День космонавтики». 10. «Пасха Красная» 11. «День опытов и экспериментов». 12. «Час Земли». 13. Квест-игра «Морское путешествие» 14. «Рыцарский турнир» 15. «Страна велосипедия» 	<p>Поставлены театральные постановки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мюзикл «Царевна-лягушка» для детей детского сада. 2. Мюзикл «Спящая красавица»
--	---

Показатели участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческого характера, фестивалях, проектах, акциях, спортивных соревнованиях.

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность (участник, призовые места)
1.	Спартакиада дошкольников	Участие
2.	«Маленький эрудит -2018»	Победитель 3 место
3.	Краевой фестиваль детского творчества «Достань свою звезду»	Победитель 2 место
4.	«Маленький интеллектуал – 2018»	Участие
5.	Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Участие
6.	Городско детский музыкальный фестиваль «Путешествие в сказку 12 месяцев»	Участие
7.	Конкурс новогодних украшений «Новогодняя сказка»	Участие
8.	Конкурс моделей боевой техники «Боевая техника России»	Участие
9.	Городская военно-спортивная игра «Зарничка-2018»	Участие
10.	Городской конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе!»	Участие
11.	Городской конкурс фотографий «Я с бабушкой дружу»	Участие
12.	Городской конкурс рисунков «Первый полет в космос»	Участие
13.	Городской конкурс рисунков к 9 мая «Дети хотят жить в мире»	Участие
14.	Городской конкурс рисунков «Космос	Участие
15.	Турнир по русским шашкам	Участие
16.	Городской фестиваль «Страна велосипедия»	Участие

ИТОГО:	86 человек
--------	-------------------

Таким образом, с каждым годом возрастает количество детей, участвующих в конкурсах разных уровней, а значит, повышается уровень самооценки, любознательности и желания добиваться успеха

1.12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 году провели независимую оценку качества образовательной деятельности организации, касающуюся открытости и доступности информации об организации и анкетирование получателей образовательных услуг в целях обследования их мнения. В оценивание качества образования приняли участие 20% получателей образовательных услуг.

Наименование Вашей образ. организации	Рейтинг баллы	Показатели	%
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 20 "Родничок" Арсеньевского городского округа	112,95	Открытость и доступность информации	73,75
		комфортность условий	47,8
		доброжелательность, вежливость, компетентность работников	100
		удовлетворенность качеством образовательной деятельности	66,67

По результатам независимой оценки качества образования наше учреждение занимает 22 место в Арсеньевском городском округе среди 26 организаций.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации разработан план мероприятий по улучшению качества деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0, %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0, %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	1 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека /30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 133 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020 году:

1. Повышение качества образования через организацию познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

2. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

3. Учет образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия путем приобщения к здоровому образу жизни и повышения компетенции родителей в оздоровлении детей.

- Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие воспитанников.

Повышение качества образовательного процесса:

- Организация психолого–педагогического сопровождения развития воспитанников, направленного на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников.

- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями, активизацию процесса популяризации передового педагогического опыта.

- Увеличение охвата дополнительным образованием, организацией и участием в акциях, интернет-конкурсах, спартакиадах, досуговой деятельности ДООУ на условиях партнёрства, взаимодействия, добровольности.

- Обеспечить выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- Создание условий для максимальной заинтересованности и участия родителей в образовательной, материально-технической