

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждения

«Центр Развития ребенка д.с №20 «Родничок» АГО

**Конспект занятия**

**По познавательному развитию в средней группе**

**«Мой родной город»**

Составила воспитатель: Поштаренко Л.Г.

г.Арсеньев

2018 г.

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема :** «Мой родной город»

**Цель:** формировать знания детей о родном городе.

**Задачи:**

— образовательные:

– Учить узнавать и называть некоторые интересные здания нашего города и рассказывать о них.

— развивающие:

– Закреплять представления о родном городе Арсеньев

– Развивать мышление, речь, обогащать словарный запас

. — воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за свой город.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Организация пространства:**

Схема рассказывания о городе Арсеньев, карточки к игре «Лабиринт», мультимедийный проектор, слайды с изображением зданий города Арсеньев, фломастеры, шарик — «сердечко».

**Основные понятия темы:**

Арсеньев, малая Родина, плавательный бассейн, Дом культуры.

**Подготовительная работа:**

Экскурсии по улице Калининская; чтение и заучивание стихотворений о городе; рассматривание фотографий достопримечательностей города Арсеньев, разучивание музыкальной игры «Тетерка».

## 1 Психологический настрой

Воспитатель обращается к детям с просьбой подойти и построиться перед ней полукругом. (Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

— Давайте за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Заниматься нам пора, Ждут нас новые дела.

— Я желаю вам сегодня узнать много нового и интересного.

## 2. Мотивационно- ориентировочный

Воспитатель: Дети, послушайте какое стихотворение, я хочу вам прочитать.

«Не найдете нигде на свете

Среди сосен иных городов.

Лучше нашего, где рассветы

Улыбаются в окнах домов.

Полюбуйтесь, как прекрасен

Город наш родной,

Не увидите нигде вы

Красоты такой.

Воспитатель: Скажите, о чем говорится в стихотворении?

Дети: О городе.

Воспитатель: В каком городе мы с вами живем?

Дети: В городе Арсеньев.

Воспитатель: А как называют нас, жителей города?

Дети: Арсеньевцы.

Воспитатель: Что мы называем Родиной?

Дети: Место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, здесь работают наши мамы и папы.

Воспитатель: Сегодня я встретила Лунтика, он был очень грустный. Лунтик приехал в наш город, но он ничего о нем не знает и просит нас познакомить его с нашим родным городом. Ребята, вы хотите рассказать о нашем городе Арсеньеве?

Дети: Да!

### 3. Поисковый этап

Воспитатель: Как мы можем помочь Лунтику?

Дети: Мы расскажем ему об интересных и красивых зданиях, которые есть в нашем городе, прочитаем стихотворение о городе Арсеньев, научим его играть в народную игру «Тетерка», покажем, как можно быстро доехать до нашего детского сада.

Воспитатель: А поможет нам в этом волшебный экран.

### 4. Практический этап

1. На экране слайд с изображением детского сада. Воспитатель: Что это за здание?

Дети: Это наш детский сад.

Воспитатель: Как называется наш детский сад?

Дети: «Родничок».

Воспитатель: На какой улице он расположен?

Дети: На улице Ломоносова.

Воспитатель: Что делают дети в детском саду?

Дети: Играют, гуляют, занимаются. На экране слайд с изображением Дома культуры Прогресс.

Воспитатель: А как называется это красивое здание? Дети: Это Дом культуры.

Воспитатель: Дом культуры нужен для активного отдыха жителей города. А что вы интересного видели здесь с родителями?

Дети: Театр, цирк, спектакль.

На экране слайд с изображением кинотеатра «Космос».

Воспитатель: А что это? — Что делают в кинотеатре? — Какие фильмы или мультфильмы вы смотрели? — Как надо вести себя в кинотеатре? Ответы детей. На экране слайд с изображением плавательного бассейна «Полет».

Воспитатель: Ребята, вы узнали, что это? — Плавательный бассейн — это спортивный объект. Для чего он предназначен?

Дети: Для занятий плаваньем, проведения тренировок, соревнований по плаванию.

Воспитатель: Давайте послушаем рассказ Марины о том, как она учится плавать в бассейне.

Марина: Я хожу в бассейн. Там со мной занимается тренер. Я учусь плавать на круге и нырять под воду. Мне очень нравится ходить на плавание.

На экране слайд с изображением Центральной площади «Комсомольская площадь».

Воспитатель: Как называется это место?

Дети: Центральная площадь. Воспитатель: Площадь какая?

Дети: Большая, красивая, широкая. — Центральная площадь считается центром города Арсеньева. Здесь проходят торжественные мероприятия нашего города.

Воспитатель: Как вы проводите время с родителями на площади?

Дети: Мы ходили на Новый год на елку, катались на горках, смотрели салют, концерт.

Воспитатель: Вот эти красивые места очень любят посещать арсеньевцы. Приходите сюда с родителями, и узнаете много нового и интересного. Игра «Передай сердечко и скажи словечко».

Дети по кругу передают воздушный шар в виде сердечка и говорят красивые, ласковые слова, про город Арсеньев. (Например: красивый, тихий, большой, веселый, знаменитый, уютный, чистый, спокойный, зеленый, интересный, старинный и тд.)

Воспитатель: Наш город знаменитый. О нем написано много стихов. Давайте послушаем их.

Вика: Наш город Арсеньев. Красивый, большой  
Здесь люди живут С открытой душой.  
Здесь парки и школы Большие дома,  
Здесь бьют родники, Льетса вода.  
Милана: Люблю я город свой, Люблю я край родной,  
И рада, что живу я тут, Где новых все открытий ждут.

Илюша: Наш город расцветает, Как будто он живой.  
И каждый гость пусть знает, Про город Арсеньев мой.

Воспитатель: Мы узнали о том, что город Арсеньев красивый, здесь живут добрые жители, есть большие дома, парки, школы.

#### 4. Народная игра «Тетерка».

Дети играют в игру: Выбирается «тетерка» с детками (6 детей), другие образуют круг — капкан. — Тетерка шла, маковая шла, По кочкам сама шла. Всех детей провела, А самого хорошего оставила.

#### 5. Лабиринт «Покажи дорогу к детскому саду»

Воспитатель: Наш город большой. Но, как же доехать до детского сада? Давайте поиграем в игру «Лабиринт» и покажем, мимо каких зданий нужно проехать, чтобы оказаться в нашем детском саду. Проводится пальчиковая игра «В нашем городе»:

— Очень любим город мы, За то, что с лета до зимы Встречаем радостных друзей,  
И в парк пойти, и на каток И погулять в любой денек! (Дети выполняют гимнастику в соответствии с текстом).

Воспитатель: А сейчас рассмотрим дорогу, по которой поедет автобус. Сначала проведите пальчиком, а затем покажите фломастером, мимо каких зданий должен ехать автобус, чтобы приехать к нашему детскому саду.

— Мимо каких зданий проехал твой автобус, Максим? А твой, Ксюша?  
Ответы детей.

#### 5. Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: О каком городе мы говорили сегодня на занятии?

— Что вам понравилось?

— Вы были внимательными, активными.

Выразительно читали стихи Илья, Ксюша, Вика. Хороший рассказ получился у Марины. Вы молодцы!

—Ребята, посмотрите, Лунтик улыбается. Он узнал много интересного и нового о городе Арсеньеве.

Ответы детей.

Воспитатель: Наша беседа подходит к концу. Любите и уважайте свой город. Цените и никогда его не забывайте, ведь Арсеньев — это ваш родной город. А я на память хочу вам подарить медали с эмблемой нашего города. Дети прощаются и уходят.

Последующая работа:

Самостоятельная игровая деятельность детей, как в группе, так и на прогулке.