

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №20 «Родничок»  
Арсеньевского городского округа

Проект  
в первой младшей группе №4  
**«Мамин праздник, 8 марта»**



Подготовила  
воспитатель : Шеверева Е.В.

2020г

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 1.03. по 07.03.)

Вид проекта: познавательный – речевой, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 1 младшая группа (2-3 года)

Проблема. Отражение государственного праздника «8 марта» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, маме с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

Цель проекта: сформировать знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить её заботу о близких.

### **Задачи проекта.**

Задачи для детей:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- Развивать умение выступать.
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Задачи для педагога:

- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
- Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви человеком – мамой.
- Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

Задачи для родителей:

- Взаимопонимание со своим малышом. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель, родитель-педагог, родитель-ребенок.
- Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач.
- Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

### Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Милосердие и забота о маме.
- Развитие познавательной активности, любознательности.

Для педагогов:

- Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

Для родителей:

- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды;
- Повышение педагогической грамотности родителей.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка, труд.

Продукт проекта: Коллективная аппликация «Цветы для мамы», рисование «Одуванчик», лепка «Подарю я маме бусы», выставка «Праздничный цветок», стенгазета «Наши милые мамочки», праздничное мероприятие воспитателей и музыкального руководителя ко дню 8 Марта.

Ожидаемые результаты:

1. Расширятся представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

3. Будет обеспечено взаимодействие родителей, детей и воспитателей, работающих над единой целью.

Чтение художественной литературы.

Загадки на тему: «Семья», заучивание стихов.

Чтение стихов:

«Мамин день» Автор: Г. П. Виеру

«Внучка» Автор: А. И. Плещеев;

«Всё она» Автор: И. И. Косяков;

«Моя бабушка» Автор: Р. И. Рождественский ;

«Я помогаю» Автор: Ю. В. Каспарова;

«Бабушкины руки» Автор: Л. М. Квитко

Игровая деятельность.

Подвижные игры: «Курицы и цыплята»

Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?»

Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Моя мама – врач», «Моя мама парикмахер»

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детёныши»

Художественно – творческая деятельность: совместное творчество воспитателей и детей.

Взаимодействие с родителями:

- Консультации для родителей: «Мама-терапия»
- Выставка: «Праздничный цветок».

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный.

Сбор анализ и систематизация информации о празднике «8 Марта». Подбор художественно-познавательной литературы.

Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2 этап - основной

Воспитатель: Создание условий для проявления у детей творчества, воображения.

Создание проблемной ситуации. Что за праздник « 8 Марта», Знакомство с историей праздника.

Проведение бесед о маме, бабушке.

Чтение стихов и рассказов о маме и бабушке.

Изготовление подарка для мамы в виде рисунка « Букет цветов для наших мам».

Работа по подготовки поздравительной стенгазеты « Самая лучшая мама на свете»

Индивидуальные беседы с родителями по подготовки к проекту.

Подготовка к выставке работ родителей « Праздничный цветок»

Дети:

Изготовление подарка для мамы «Открытка с цветами» ; «Восьмерка для мамы» из соленого теста»

Лепка: «Подарю я маме бусы»

Заучивание стихотворений, составление рассказов, бесед о маме.

3 этап - заключительный

Выставка работ «Подарю я маме бусы», поздравительная стенгазета

« Наши милые мамочки», выставка работ родителей «Праздничный цветок», подарить маме открытку.





# ФОТООТЧЕТ























Amara S.

















Amor S.